



*¡Cómo están queridos niños de
1º Año Básico!*



Prof. Tía Challo



*Ruta de trabajo
para 1° Año Básico*

*Lunes 24 al viernes 28
de agosto*





**No se
trabajar  en
el libro del
Ministerio
esta semana**

1^o
básico

**HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**
TEXTO DEL ESTUDIANTE
2020

Autores

Carol Cabrera Castillo

Licenciada en Educación. Profesora de Estado en Historia y Geografía
Universidad de La Serena

Diego Bugue o Salvo

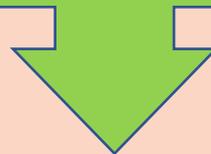
Licenciado en Educación. Profesor de Estado en Historia y Geografía
Universidad de La Serena

En este libro se utilizan de manera inclusiva términos como "los niños", "los padres",
"los hijos", "los apoderados", "profesores" y otros que refieren a hombres y mujeres.

Semana para completar el libro

- Queridos apoderados espero que se encuentren bien junto a sus familias
- Esta semana no enviaré actividades en el libro Historia y Geografía del Ministerio
- Les solicito por favor, completar las actividades de la 1° Unidad y la 2° Unidad el Texto Aptus
- Además, pueden subir a mi correo las tareas pendientes del semestre (bmaldonado@emmanuel.cl)
- Les envío las imágenes de las tareas que eh enviado
 - Muchas gracias, Dios les bendiga.

1° Tarea: 1° UNIDAD - CLASE N° 15 - Págs: 32-34



Ficha 15
Clase 15 UNIDAD 1

Objetivo de la Clase 15
Hoy vamos a secuenciar diversos acontecimientos usando ayer, hoy y mañana.

Actividad 1.
Ordena la secuencia. ¿Qué ocurrió antes y después? Marca con un lo que ocurrió primero, con un lo que ocurrió a continuación y con una X lo que aconteció al final.

Secuenciar acontecimientos y actividades
Secuenciar significa identificar qué acontecimientos o actividades ocurren antes y qué acontecimientos o actividades ocurren después. Para secuenciar se pueden usar diferentes palabras.
Ej: **ayer, hoy y mañana.**

32

Yo, mi comunidad y la forma en que organizamos nuestro tiempo

Ficha 15
Clase 15

Actividad 2: Identifica qué ocurrió ayer, hoy y mañana
Lee la historia y marca con una X la actividad que realizó.
"Ayer Josefa fue a la plaza a jugar en el columpio. Hoy debe estudiar y hacer sus tareas y mañana tendrá clases de hockey con sus amigas".

1. ¿Qué hizo Josefa **ayer**?

2. ¿Qué debe hacer Josefa **hoy**?

3. ¿Qué hará Josefa **mañana**?

33

Ficha 15
Clase 15 UNIDAD 1

Actividad 3.
Lee la historia y marca con una X la secuencia que corresponde:
"Paula ayer fue a patinar y se torció la muñeca, hoy su doctor le dijo que mañana y toda la semana deberá permanecer en cama".

1

2

3

34

Las respuestas en una hoja y corchetear el libro

2° Tarea:

2° UNIDAD
CLASE N° 6
Páginas: 69

Yo pertenezco a mi comunidad y sus costumbres

Ficha 6
Clase 6

Guía de preguntas sobre conocimientos esenciales para estudiar en casa

1. ¿Qué actividades realizamos en cada día de la semana?
2. ¿Hacemos lo mismo de lunes a viernes que de sábado a domingo? ¿Por qué?
3. ¿Para qué sirven o utilizamos los calendarios?
4. ¿En qué mes del año nacimos?
5. ¿Todos los meses del año son iguales o diferentes? ¿Por qué?
6. ¿Qué celebraciones realizamos durante los distintos meses de año?
7. ¿En qué curso o nivel escolar estuvimos el año pasado, en qué nivel estamos ahora, en qué nivel estaremos el próximo año?
8. ¿Qué año del calendario estamos cursando este año?
9. ¿Quiénes forman parte de mi familia?
10. ¿A qué se dedican los integrantes de mi familia?
11. ¿Qué aspectos forman parte de la identidad de mi familia?
12. ¿Qué actividades realizo con mi familia?
13. ¿Qué son las actitudes? ¿hay actitudes buenas y malas? Ejemplifica.



3° Tarea:

2° UNIDAD
CLASE N° 9
Páginas: 78

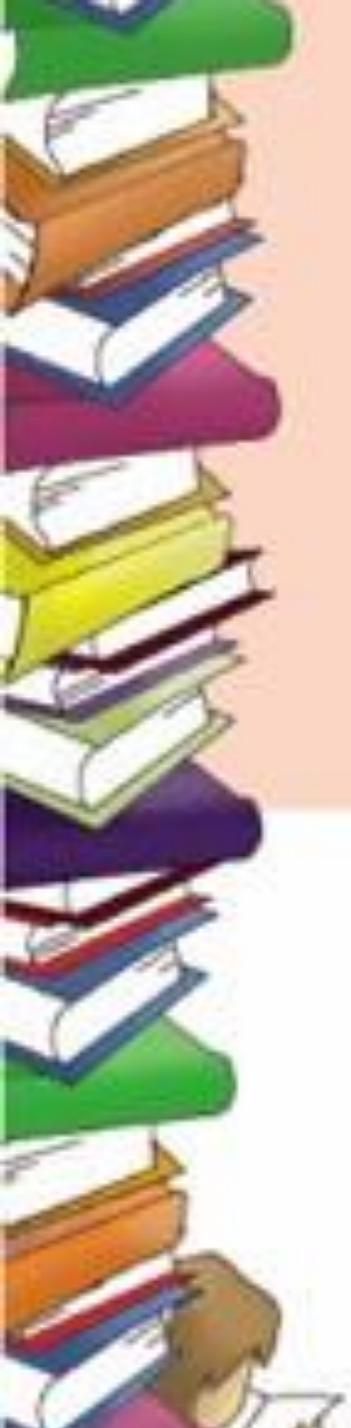
Actividad 2.

Pega al lado de cada una de estas instituciones su trabajador y la labor en que ayuda a la comunidad.

Institución	Trabajador	Labor
 Comisaría		
 Hospital		
 Colegio		
 Municipalidad		
 Estación de bomberos		

Con un adulto, vas a poder trabajar y desarrollar las actividades.





DIOS
LOS BENDIGA