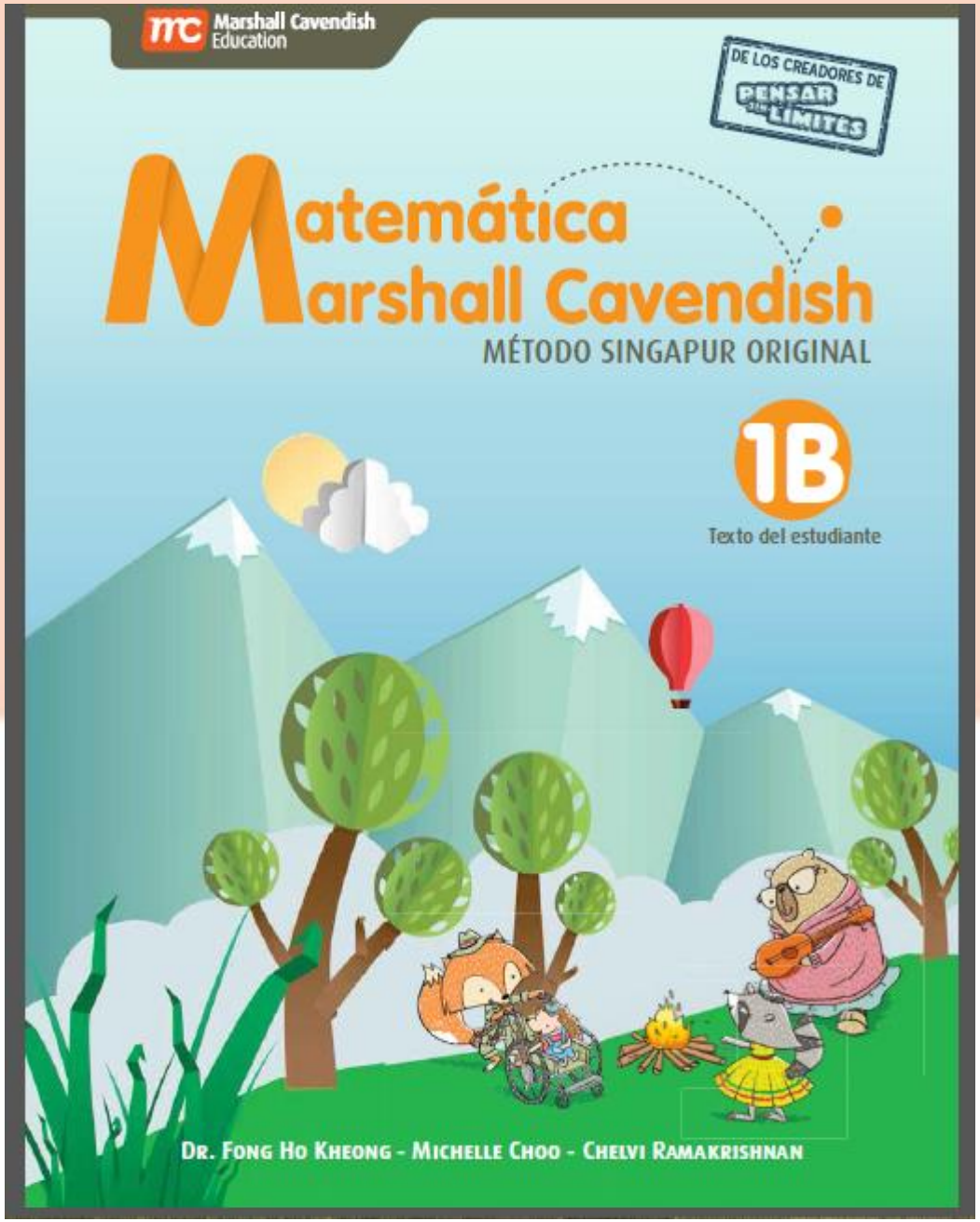
¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1° Año Básico!
Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo
para 1° Año Básico
Lunes 10 al viernes 14
de agosto

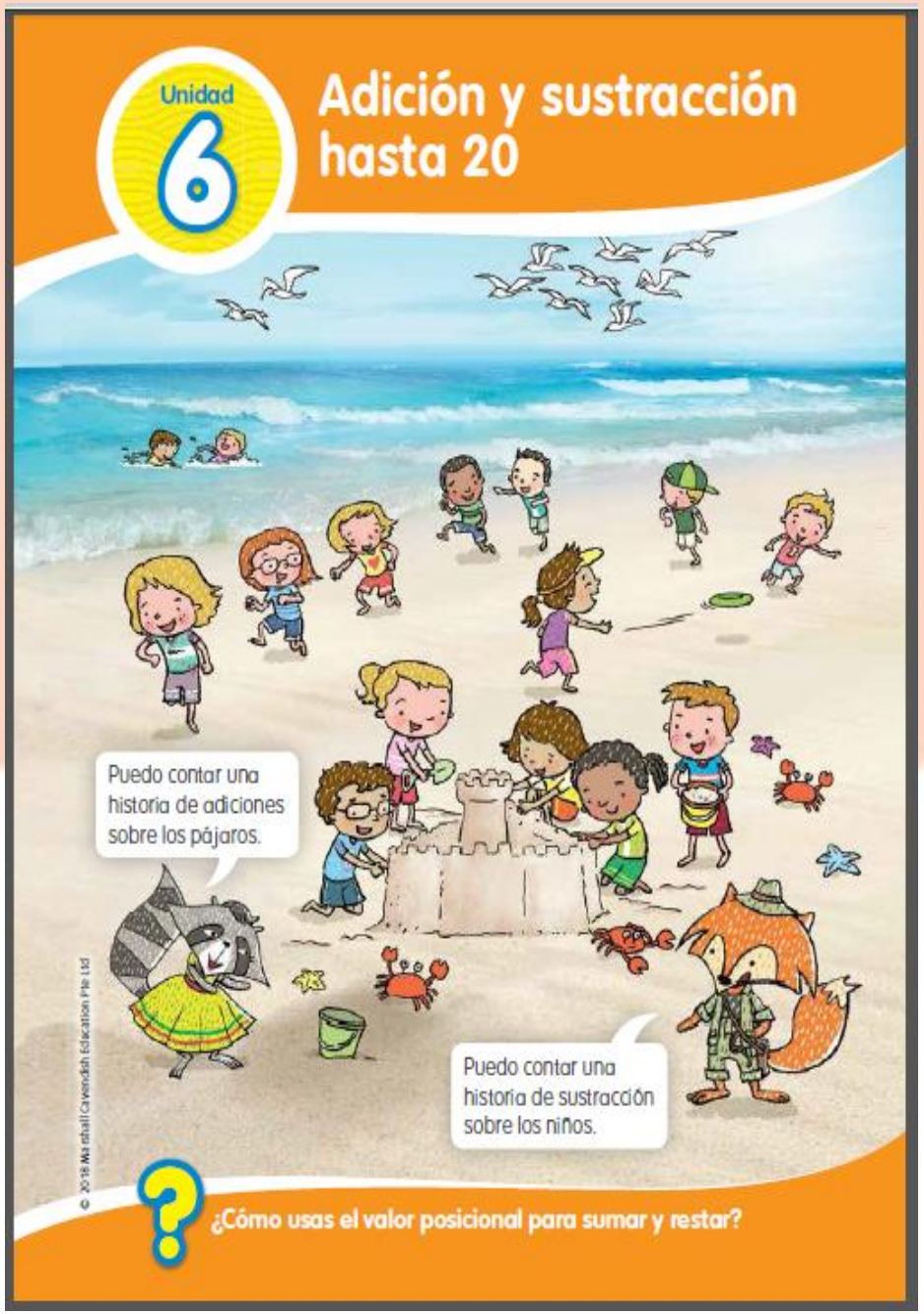
TRABAJAMOS EN MATEMATICA 1 B

1° Año Básico

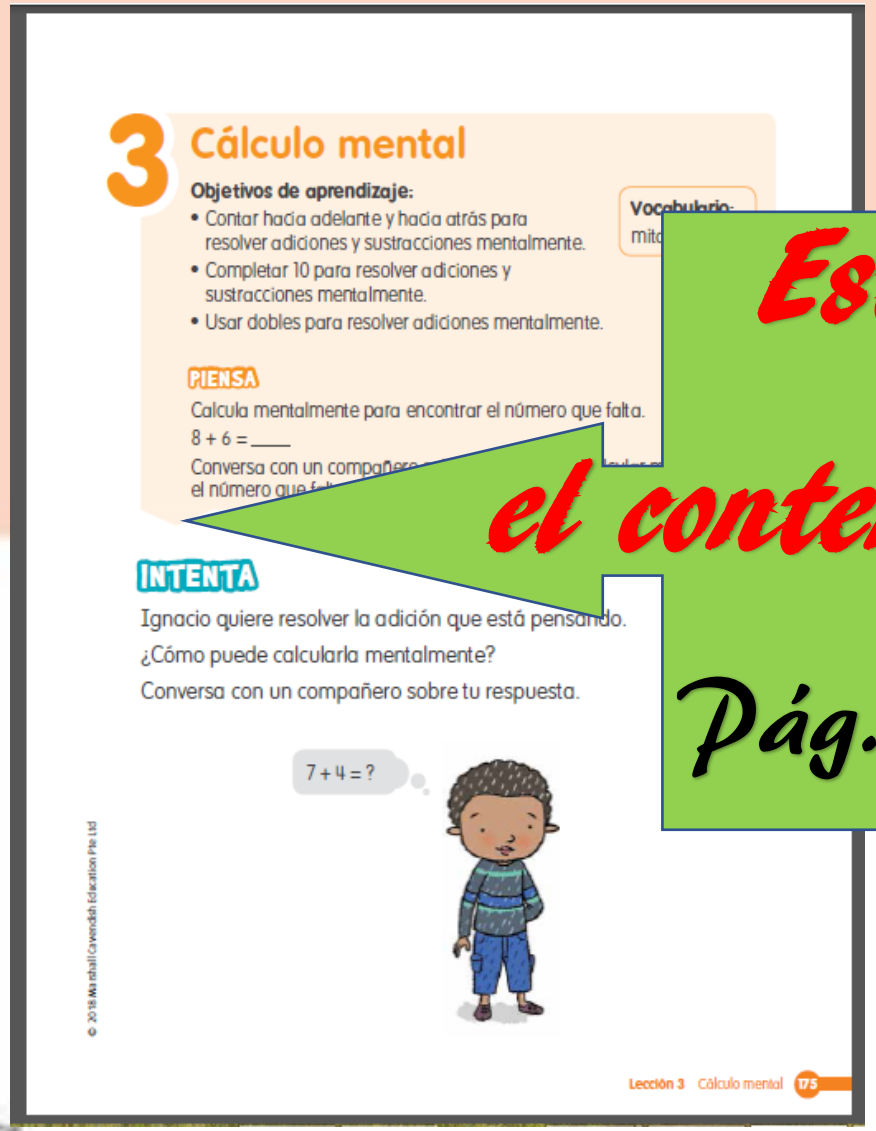
Tía Challo



Papitos Seguimos con la 6°Unidad "Adición y sustracción hasta el 20"



Papitos el 3° objetivo, No se trabaja en…



3 Cálculo mental

Objetivos de aprendizaje:

- Contar hacia adelante y hacia atrás para resolver adiciones y sustracciones mentalmente.
- Completar 10 para resolver adiciones y sustracciones mentalmente.
- Usar dobles para resolver adiciones mentalmente.

Vocabulario: mita

PIENSA

Calcula mentalmente para encontrar el número que falta.

8 + 6 = ____

Conversa con un compañero el número que

INTENTA

Ignacio quiere resolver la adición que está pensando.

¿Cómo puede calcularla mentalmente?

Conversa con un compañero sobre tu respuesta.

7 + 4 = ?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Suma mentalmente usando dobles.

7 4 + 7 = ____

8 6 + 8 = ____

10 8 + 9 = ____

11 7 + 8 = ____

12 4 + 9 = ____

…as divi…ido en dos partes iguales?

…Usa…bles para restar mentalmente

…12 llaveros.

…a una rifa.

Pienso en el doble de 6.
6 + 6 = 12

6 es la mitad de 12.

Entonces, 12 – 6 = 6.

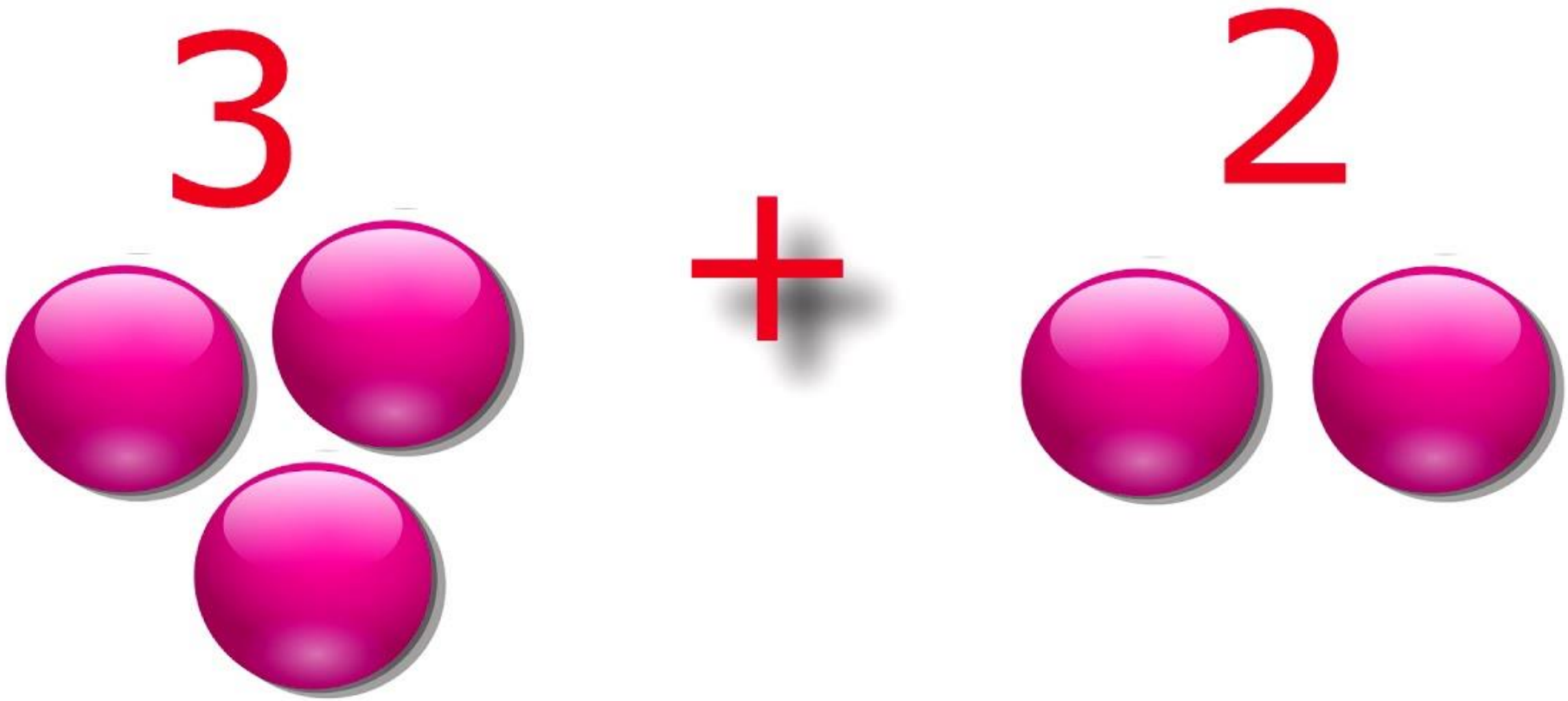
A José le quedan 6 llaveros.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Estás páginas el contenido es complejo

Pág. 175 a la 182

¡Niños veamos este video! "Sumar y restar"

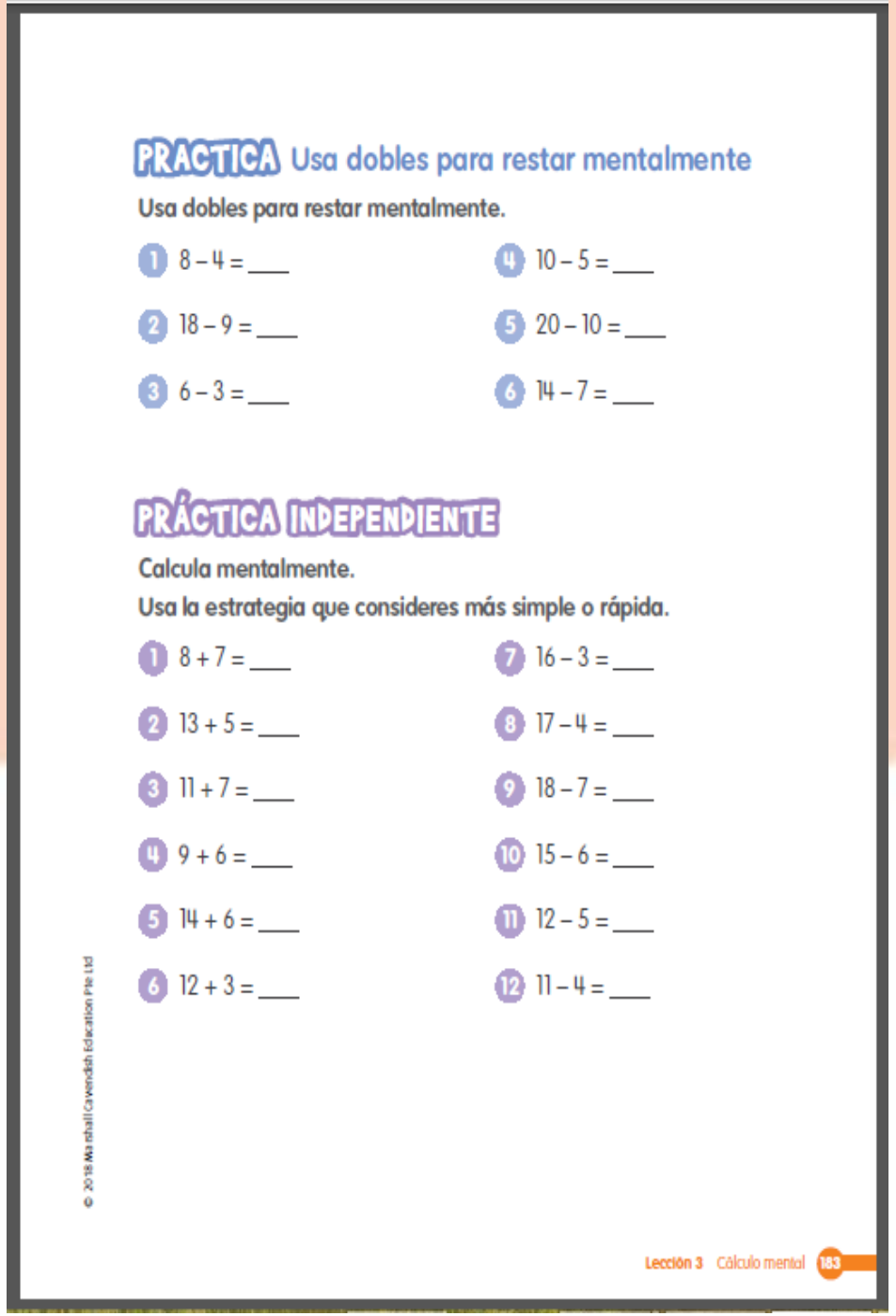


https://www.youtube.com/watch?v=R-Z6I-wY5Fk

Trabajar

Sumar y Restar

Pág. 183



PRACTICA Usa dobles para restar mentalmente

Usa dobles para restar mentalmente.

1. 8 – 4 = ___
2. 18 – 9 = ___
3. 6 – 3 = ___
4. 10 – 5 = ___
5. 20 – 10 = ___
6. 14 – 7 = ___

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Calcula mentalmente.

Usa la estrategia que consideres más simple o rápida.

1. 8 + 7 = ___
2. 13 + 5 = ___
3. 11 + 7 = ___
4. 9 + 6 = ___
5. 14 + 6 = ___
6. 12 + 3 = ___
7. 16 – 3 = ___
8. 17 – 4 = ___
9. 18 – 7 = ___
10. 15 – 6 = ___
11. 12 – 5 = ___
12. 11 – 4 = ___

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Problemas: Sumar

El tío compra10 dulces el lunes y 5 dulces el martes. ¿Cuántos dulces compró el tío en total?

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

10 + 5 = 15

R:El tío compró 15 dulces en total.

Problemas: Restar

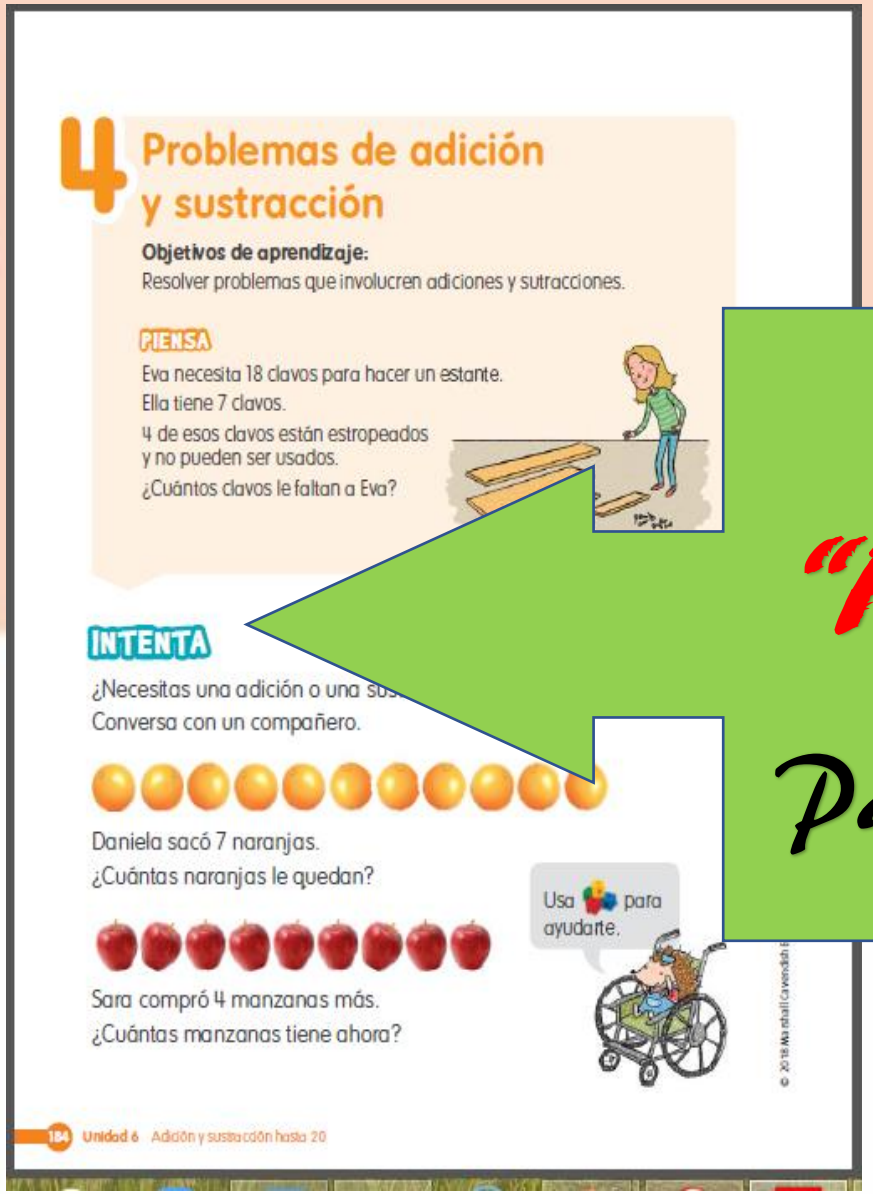
La mamá compró15 dulces.
Regaló 5 dulces a sus hijos
¿Con cuántos dulces le quedaron a la mamá ?

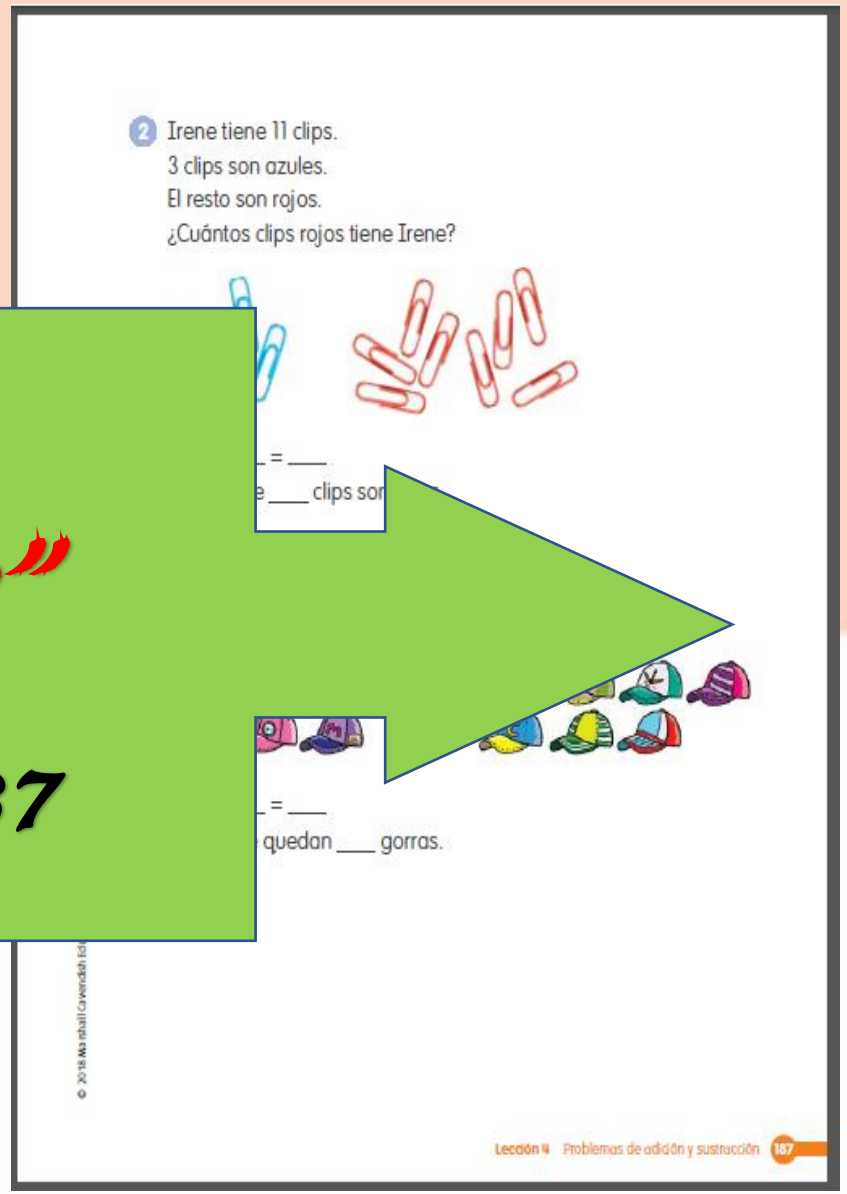
$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

15 - 5 = 10

R:La mamá quedó con 10 dulces.

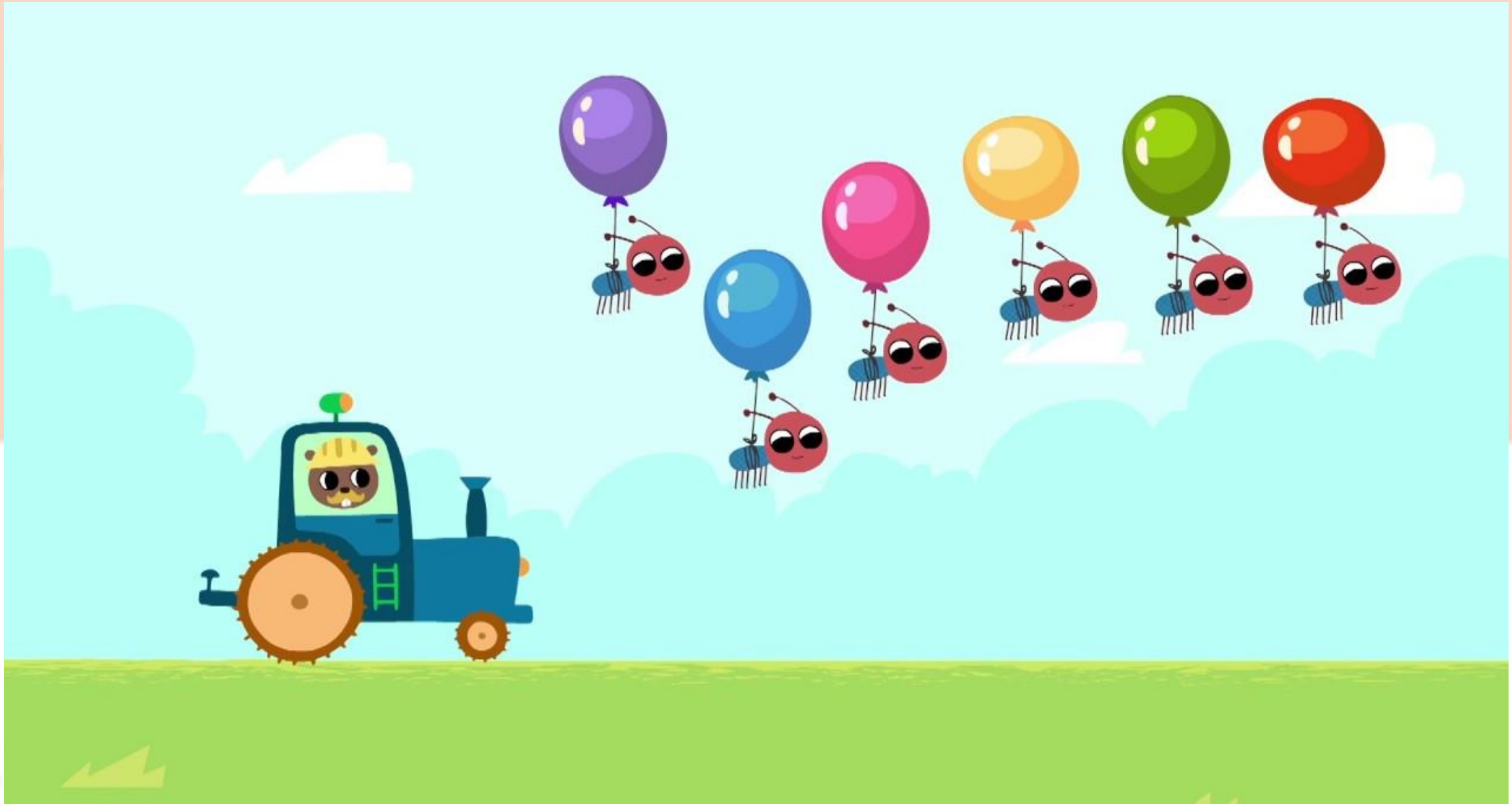
Trabajar en el 4° objetivo: "Problemas"





Trabajar "Problemas" Pág.184 - 187

¡Niños veamos este video! “Problemas”



https://www.youtube.com/watch?v=s9uf-0UUcEA

DIOS LOS BENDIGA