



Nombre: _____

GUIA 9: "¿Cómo nos cuidamos de la influenza?"

Objetivo:

Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas

Tema 1 → ¿A qué nos referimos al hablar de influenza?

1. Visualiza el material "Influenza (Gripe)" en:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Omi0IPkNpY>

[Activa los subtítulos y la traducción automática en español]



2. Responde las siguientes preguntas:

A. ¿Qué tipo de agente infeccioso es la influenza? _____.

B. ¿Qué órganos afecta principalmente? _____.

C. ¿Cuáles son sus síntomas?

D. Dibuja a continuación un esquema de la influenza según el video señalando cada una de sus partes y una breve descripción de su función en esa estructura:

E. ¿Cuántos tipos de picos H (H spikes) y picos N (N spikes) se conocen?

F. ¿Cómo se contagia la influenza?

G. ¿De qué manera las estructuras conocidas como los H spikes ayudan al contagio del virus? Explícalo.

H. Explica, Una vez dentro de la célula ¿cómo sucede el ingreso del material del virus de la influenza en el núcleo de una célula humana?

I. ¿De qué manera ocurre la replicación del virus al interior de la célula?

J. ¿De qué manera influyen los medicamentos como el oseltamivir en la estructura del virus para acelerar la recuperación de la infección por influenza?

K. Este material menciona dos tipos de presentación de la vacuna contra la influenza, ¿cuáles son las características de estas vacunas?

L. ¿Qué son los anticuerpos y de qué manera describe este material su acción para atacar al virus de la influenza?

Tema 2 → influenza AH3N2 ¿Cuál es la realidad social en nuestro país?

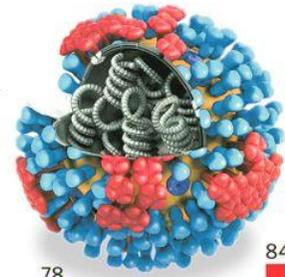
1. La siguiente infografía corresponde a un resumen de la cantidad de muertes en EE.UU. y en Chile en diferentes periodos de tiempo, además de cifras sobre vacunación. La noticia es del 22.03.18. y está disponible acá:

<https://www.latercera.com/tendencias/noticia/mas-10-mil-muertes-deja-brote-influenza-estados-unidos/108318/>

1. Respecto de la infografía, responde ¿Las 516 muertes en nuestro país, corresponden a muertes sucedidas en qué período? ¿En qué año hubo más muertes por Influenza AH3N2 en Chile? ¿Hubo algún año sin muertes por esta causa, cuál?

EVOLUCIÓN DE MUERTES POR EL VIRUS

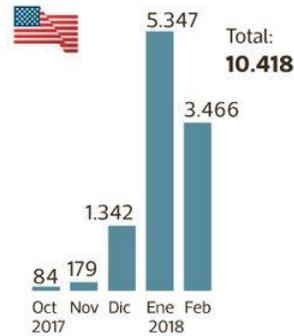
El virus AH3N2 ocasionó más de 10 mil muertes en EE.UU. este último invierno, según cifras oficiales.



Muertes por influenza

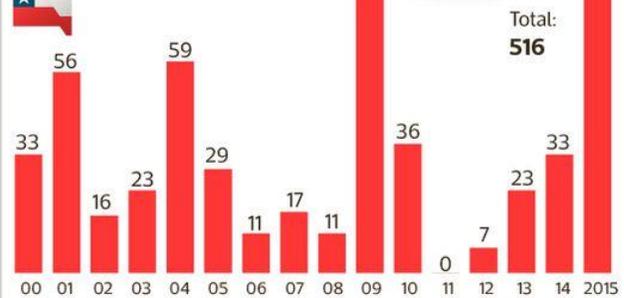
En EE.UU.

Cifras totales



En Chile

Cifras totales



Total vacunados en Chile

Campaña actual

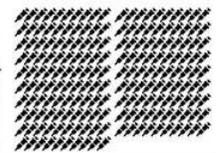
1.216.727

Aumento respecto a campaña 2017

441%

Promedio de vacunación diaria

190.000



FUENTE: CDC.Gov (EE.UU.) / Minsal

INFOGRAFÍA: Francisco Solorio • LA TERCERA

2. Ingres a al link de la noticia que está sobre la infografía y responde lo siguiente:

A. ¿Es obligatorio en EE.UU. y en Chile notificar sobre los casos de Influenza? _____

B. ¿Por qué la Influenza mata al año al 0,01% de la población mundial? ¿Qué factores ayudan a su mortalidad? ¿Qué otras consecuencias genera la alta circulación del virus?

C. ¿Por qué los adultos mayores serían uno de los grupos más afectados?

D. ¿Qué razones existirían para no solamente vacunar a los grupos más vulnerables como niños menores de 5 años y los adultos mayores?

3. Ingresar al recurso “ <https://gacetamedica.com/investigacion/cual-es-la-diferencia-entre-brote-epidemia-y-pandemia/>” y define los siguientes conceptos:

A. Brote epidémico: _____

B. Epidemia: _____

C. Pandemia: _____

Tema 3 → “¿Tengo Influenza o Covid-19?”

1. Ingresar al siguiente link: <https://www.clinicalascondes.cl/BLOG/Listado/coronavirus/diferencia-resfrio-coronavirus> y realiza un cuadro comparativo en el espacio a continuación respecto de los síntomas de la influenza y el covid.

Síntomas solo para Influenza	Síntomas comunes	Síntomas solo para Covid-19

Tema 4 → ¿Qué indica el Ministerio de Salud sobre la prevención de la influenza mediante la vacunación?

1. Ingresa al siguiente documento:

2018, MINSAL, “Lineamientos técnicos operativos vacuna antiinfluenza”

Disponible en la web de Emmanuel y en:

https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/02/2018.02.16_LINEAMIENTOS-VACUNACION-INFLUENZA-2018.pdf

2. Responde las siguientes preguntas sobre la información de las páginas 5-7 del documento.

A. ¿Cuántos tipos de Influenza existen? _____

B. ¿Cómo se produce la mutación del virus?

C. ¿En qué años y cuál versión del virus fue la última pandemia por influenza?

D. ¿Cómo influye el tipo de clima en los contagios de influenza?

E. ¿Cuál es el período de transmisibilidad de la influenza?

F. Escribe las medidas de prevención para el contagio de la influenza descritas en el documento.

G. Infiere a partir del documento, ¿qué significa que la vacuna contra la influenza que distribuye el Minsal sea trivalente?

3. Observa la gráfica 1 de la página 8. En esta gráfica se da cuenta de 3 periodos epidemiológicos considerando 52 semanas en cada uno (es decir, 1 año). Al respecto, señala, ¿cuál de los tipos de influenza tiene un comportamiento más estable y cuál muestra más variaciones a lo largo de estos tres periodos?

4. En la gráfica 2 de la página 9 se muestran diferentes períodos epidemiológicos (2013 al 2017) para enfermedad tipo influenza y los casos notificados en los mismos en establecimientos públicos (red primaria de atención). Aproximadamente, se podría indicar que de la semana 1 a la 4 correspondería a enero, de la 5 a la 8 sería febrero, etc. En base a esto, responde lo siguiente:

A. ¿Los pick (máximos) de casos a lo largo de los períodos entre qué meses sucedieron aproximadamente?

B. ¿Qué año tuvo el pick más temprano de casos notificados? ¿En qué mes? _____

C. ¿Qué año tuvo el pick más tardío de casos notificados? ¿En qué mes? _____

5. Según la página 21, ¿cuál es la razón por la que deben vacunarse trabajadores de avícolas y de criaderos de cerdos?

6. En la página 22 se señala un grupo de la población tipificado como “otras prioridades regionales”. A continuación escribe cuáles son estos grupos de riesgo para contagiarse.

7. Completa la siguiente tabla con lo informado en la página 24 respecto de la vacuna contra la influenza provista por el Minsal.

¿En qué momento inicia la seroprotección (digamos, inmunidad? ¿Cuánto dura dicha inmunidad?	¿Cuáles son las contraindicaciones para vacunarse contra la influenza con esta vacuna provista por el Minsal?

8. En la página 30 del documento se indica que se debe vigilar por 30 minutos a los pacientes inmunizados, a partir de lo previamente estudiado, ¿por qué piensas que se instruye esta medida al personal de salud que vacunará?

