



*¡Cómo están queridos niños de
2º Año Básico!*



Prof. Tía Challo



Ruta de trabajo para 2° Año Básico

*Lunes 20 al viernes 24
de julio*

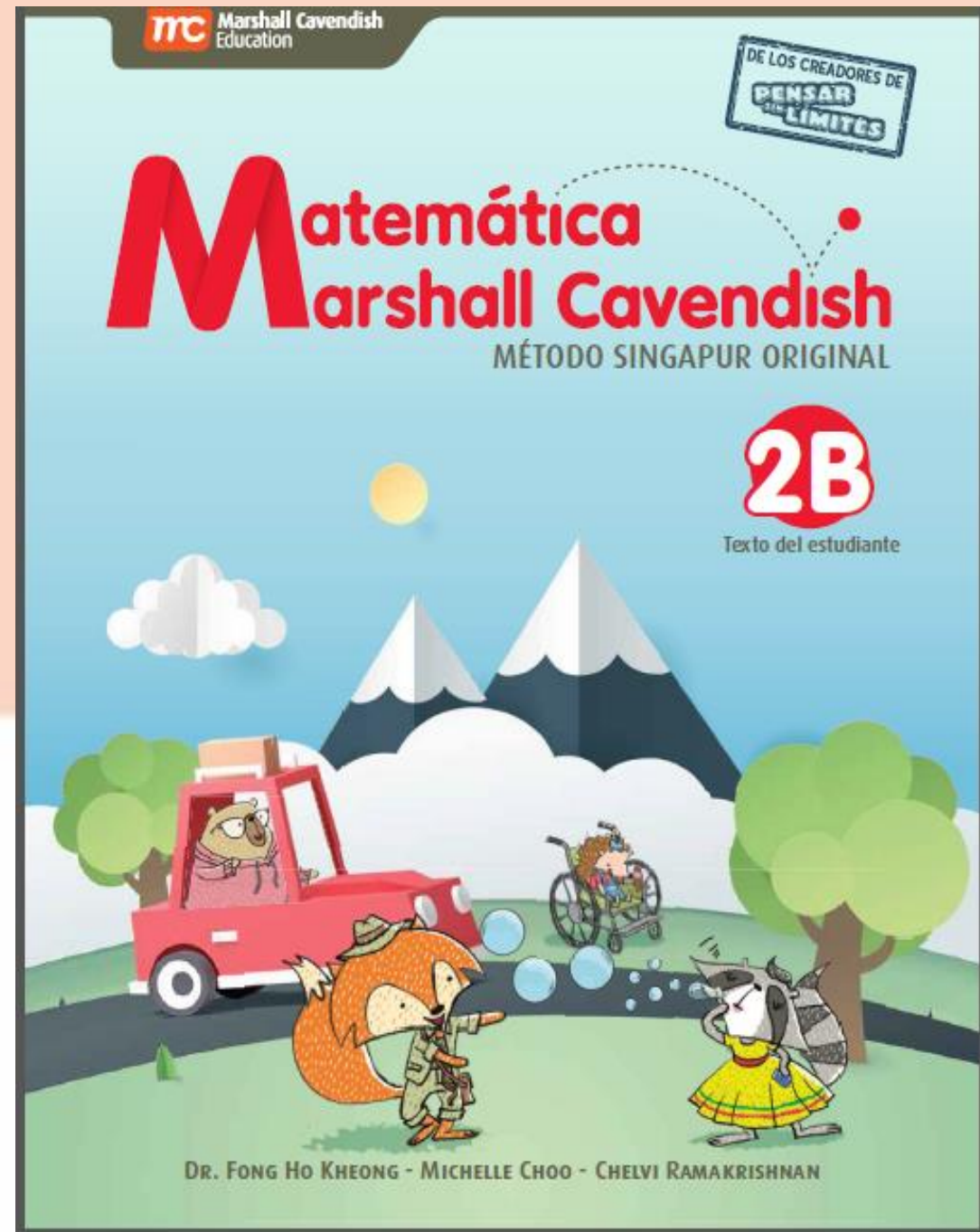


MATEMÁTICA

2º Año Básico

2 B

Trabajamos



Papitos

Seguimos en
la
5^º Unidad

Unidad

5

Longitud

¿Sabes cuánto mide el largo del sándwich?

¿Cómo podemos averiguarlo?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Toma dos objetos, ¿cómo puedes saber cuál es el más largo?

Papitos, los niños deben ver el siguiente video de
“Medición”

Aula
365

UNIDADES de MEDIDA

2m

1m

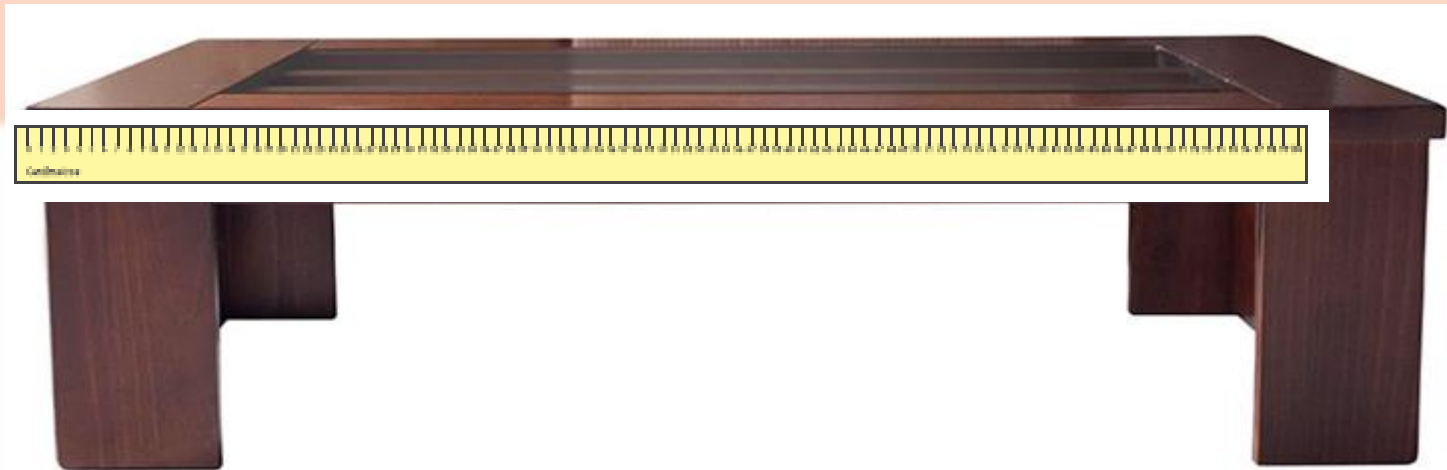
<https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU>

Papitos para medir en metros puedes usar:



PRÁCTICA

- Observa la imagen y luego, completa
 - Cuántos metros mide la mesa?



- * La mesa mide más de un metros.

Papitos los niños trabajan en: “Medición en metros”

3 Medición en metros

Objetivo de aprendizaje:

- Usar el metro para medir y estimar longitudes.

PIENSA

Mateo estimó que la longitud de una cuerda tiene 7 m de largo.
¿Cuáles son las posibles longitudes de la cuerda?

Vocabulario:
cinta de medir
metro (m)
ancho
alto

INTENTA

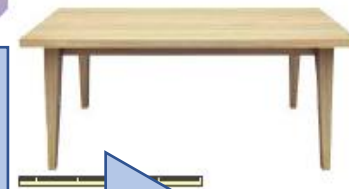
¿Cuál es la medida del largo?
Si pusieras una cinta de medir...
Comparte tus respuestas...



*Se trabajará:
3° Objetivo:
págs. 91 a la 97*

Observa cada imagen.
Completa.

5



La mesa mide
aproximadamente
_____ metros de largo.



La puerta mide
aproximadamente
_____ metros de largo.



La cajonera mide
aproximadamente
_____ metros de largo.

Papitos, los niños deben ver el siguiente video de
“Medir en Metros”



LA LONGITUD

Y SU UNIDAD DE MEDIDA:

EL METRO



<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>



©2011 Pearson Education, Inc. All rights reserved.



©2011 Pearson Education, Inc. All rights reserved.



DIOS
LOS BENDIGA