Rúbrica de evaluación: Tú escribes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Considera estos criterios para evaluar la escritura de la columna de opinión de la página 109.

	Niveles de desempeño			
Indicadores de evaluación	**4** Completamente logrado	**3** Logrado	**2** En desarrollo	**1** Por lograr
Tema y propósito	El punto de vista se relaciona con el tema propuesto y se presenta con claridad a lo largo de todo el texto.	El punto de vista se relaciona con el tema propuesto y se presenta con claridad en casi todo el texto.	El punto de vista se relaciona con el tema propuesto, pero en ocasiones es confuso.	El punto de vista se aleja del tema propuesto y es poco claro.
Calidad de los argumentos	Presenta tres argumentos bien desarrollados que evidencian una investigación y refuerzan el punto de vista.	Uno de los tres argumentos no está totalmente desarrollado, sin embargo, estos demuestran una investigación y refuerzan el punto de vista.	Presenta tres argumentos que se relacionan con el punto de vista, pero no evidencian una investigación.	Presenta menos de tres argumentos o estos no se relacionan con el punto de vista.
Estructura textual	La información se organiza en una introducción, que presenta el punto de vista; desarrollo, en el que cada párrafo profundiza en uno de los argumentos; y conclusión, en la que se sintetiza y refuerza lo dicho.	La información se organiza en una introducción, desarrollo y conclusión. Sin embargo, en el desarrollo, presenta todos los argumentos en un mismo párrafo.	La información está organizada, pero falta profundidad en algunas partes de su estructura.	La información está organizada, pero carece de alguna de las partes de su estructura.

Indicadores de evaluación	4 Completamente logrado	3 Logrado	2 En desarrollo	1 Por lograr
Coherencia temática	El tema se mantiene a lo largo de todo el texto, presentando en cada uno de los párrafos una idea que aluda al tema. Utiliza sinónimos para no repetir excesivamente.	El tema se mantiene a lo largo de todo el texto, presentando en cada uno de los párrafos una idea que alude al tema.	El tema se mantiene en casi todo el texto, ya que en algunos de los párrafos presenta ideas que aluden al tema.	El tema se pierde en varias partes del texto, ya que no se reiteran ideas y se mencionan otras que se alejan del tema propuesto.
Ortografía literal y acentual	El contenido del texto presenta una correcta ortografía.	El contenido del texto presenta un máximo de tres errores ortográficos.	El contenido del texto presenta un máximo de cinco errores ortográficos.	El contenido del texto tiene más de cinco errores ortográficos.
Puntaje máximo: 20 puntos.				