

2.2 Nuevas miradas intelectuales

La sensación de que la sociedad progresaba indefinidamente no dejó indiferente al mundo intelectual. Desde las ciencias sociales, la historia y la filosofía surgieron diferentes maneras de interpretar la realidad y al ser humano, por ejemplo:

El positivismo. La exaltación del método científico y la razón dieron origen a la corriente filosófica positivista. Esta sostenía que el único conocimiento válido era el que se obtenía de manera objetiva y científica, es decir, libre de interpretaciones. Uno de sus exponentes, Auguste Comte, postulaba que las sociedades habían pasado por tres etapas: una en que daba explicaciones sobrenaturales o religiosas, una segunda en que daba explicaciones filosóficas y otra en que daba explicaciones científicas o positivistas. También creía que la sociología ayudaba a encontrar las leyes que regían a las sociedades y a que estas superaran sus etapas.

El materialismo histórico. Karl Marx y Friedrich Engels plantearon que la producción era la base de todo orden social y que la historia debía ser interpretada como una lucha de clases sociales, entre aquella que posee los medios de producción y aquella que no, siendo las transformaciones sociales consecuencia de este conflicto.

El darwinismo social. Uno de los precursores de esta corriente fue Herbert Spencer, filósofo que interpretó los postulados de Darwin sobre la evolución de las especies y los extrapoló a las sociedades humanas. Afirmaba que los grupos humanos tenían capacidades diferentes para dominar la naturaleza y la sociedad, por lo que era legítimo el dominio de un pueblo sobre otro. Así, diversos intelectuales justificaron que las sociedades industriales guiaran a las sociedades que consideraban “bárbaras” hacia el progreso.

El psicoanálisis. En el campo de la psicología, Sigmund Freud intentó explicar científicamente el comportamiento humano. Según él, la conducta era el resultado del choque entre los impulsos biológicos e instintivos y la identidad social de la persona. Además, introdujo el concepto de inconsciente, el cual se podía interpretar mediante el psicoanálisis y permitía comprender la conducta.

Si bien la expansión de estas visiones contribuyó a una pérdida de influencia de la religión en la sociedad, esto no significó que desaparecieran las creencias religiosas ni el pensamiento teológico.

Recurso 7 (fuente secundaria)

La siguiente fuente explica cómo se manifestó el positivismo en el trabajo de los historiadores en el siglo XIX.

La historiografía inspirada en el positivismo partía del supuesto de que el pasado constituye para el historiador una realidad objetiva y objetivable. Su tarea consistiría en intentar una reconstrucción exacta de tal y como fueron las cosas en realidad mediante una descripción lo más fiel posible del desarrollo de los acontecimientos. (...) La historia solo debe aspirar a la reconstrucción del pasado, en palabras (...) [del historiador Leopold von] Ranke, “tal y como realmente fue”. El intento de objetivar los hechos del pasado llevaba implícito el distanciamiento del historiador con respecto a la realidad estudiada, que debía ser vista desde fuera, en un intento de no introducir elementos subjetivos que pudieran distorsionar la necesaria imparcialidad.

Barona, J. L. *Ciencia e historia. Debates y tendencias en la historiografía de la ciencia*. Valencia, España: Universidad de Valencia, 1994.

Recurso 8 (fuente secundaria)

En la siguiente fuente, los autores explican de qué manera el materialismo histórico se ha acercado al conocimiento de la historia y enfatizan la importancia de su contexto social y material.

El materialismo histórico se fundamenta en las particularidades del objeto de estudio, afirmando que el científico social no puede mantenerse neutral ante un objeto del cual forma parte y en el que se desarrollan todo tipo de conflictos; no es lo mismo mantener la “neutralidad” ante las reacciones de determinadas sustancias químicas que ante asuntos como el sindicalismo o el racismo. (...) Se configura sobre la base de una crítica de carácter materialista a la filosofía de la historia, buscando suplantar las filosofías idealistas y positivistas existentes.

Hurtado, I. y Toro, J. *Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio*. Caracas, Venezuela: editorial CEC, SA., 2007.

Recurso 9 (fuente iconográfica)

Durante el siglo XIX, en Europa se realizaron exhibiciones de personas pertenecientes a pueblos originarios en “zoológicos humanos”, en los que se exponían a familias completas traídas desde lugares como América, Asia y África. Un ejemplo son los selk'nam fotografiados en esta imagen, quienes fueron tomados prisioneros por Maurice Maitre y llevados a la Exposición Universal de París en 1889.



Kwasny, A. (ca. 1900). *Selk'nam llevados a París por Mr. Maitre en 1889*. (s. i.)

Recurso 10 (fuente primaria)

Los siguientes documentos son extractos de los discursos pronunciados en 1885 por los políticos franceses Jules Ferry y Georges Clemenceau.

Las razas superiores poseen un derecho sobre las inferiores. Yo mantengo que (...) también tienen un deber. El deber de civilizar las razas inferiores.

Ferry, J. (1885). Discurso ante la Cámara de los Diputados. París, Francia.

¡Razas superiores! ¡Razas inferiores! (...) No, no existe el derecho de las llamadas naciones superiores sobre las llamadas naciones inferiores (...). La conquista que preconiza Ud. [Jules Ferry] es la del abuso, liso y llano, la de la fuerza que da la civilización científica sobre las civilizaciones primitivas para apoderarse del hombre, torturarlo y exprimirle la fuerza que tiene en beneficio de un pretendido [deseo] civilizador.

Clemenceau, G. (1885). Discurso ante la Cámara de los Diputados. París, Francia.

Actividades

1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a. ¿De qué manera crees que el positivismo y el materialismo histórico aportaron a la historiografía?, ¿piensas que es posible estudiar la historia o la sociedad de un modo completamente objetivo? Fundamenta tu respuesta.
 - b. ¿Cómo se relaciona el concepto de “darwinismo social” con las fuentes 9 y 10? En la actualidad, ¿crees que se consideraría “civilizado” a un país que realizara zoológicos humanos?, ¿por qué?
2. Una vez que hayas terminado, comparte tus respuestas con un compañero o compañera y redacten una conclusión final respondiendo: ¿de qué manera creen que estas formas de mirar el mundo han influido en la actualidad?