



*¡Cómo están queridos niños y  
apoderados de  
1º Año Básico!*



Prof. Tía Challo





*Ruta de trabajo  
para 1° Año Básico*

*Lunes 13 al viernes 17  
de julio*



# TRABAJAMOS EN MATEMÁTICA 1 B

1º Año Básico  
Tía Challo



*Papitos*  
*Seguimos con la*  
*6<sup>o</sup> Unidad*  
*“Adición y*  
*sustracción*  
*hasta el 20”*

Unidad  
**6** Adición y sustracción  
hasta 20

Puedo contar una historia de adiciones sobre los pájaros.

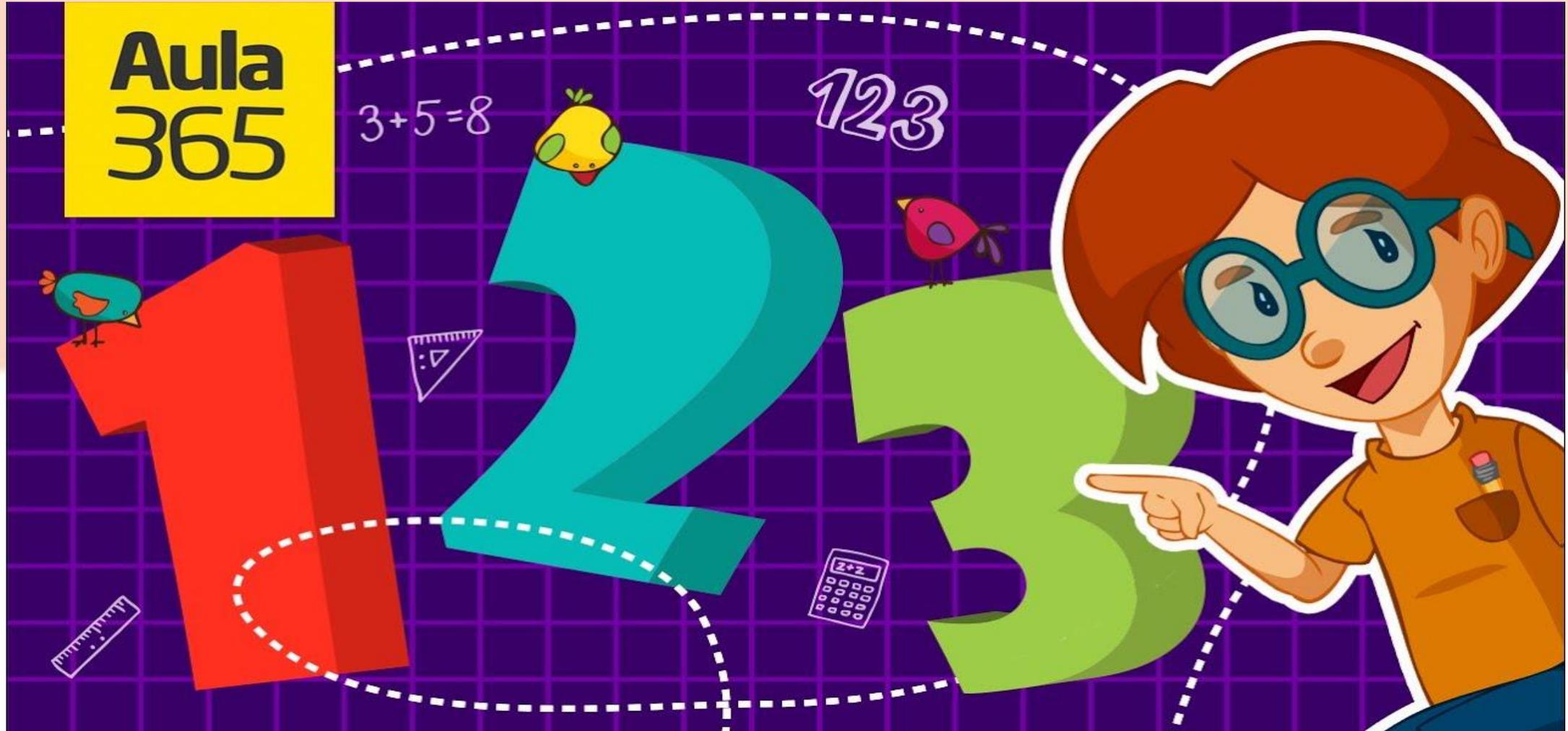
Puedo contar una historia de sustracción sobre los niños.

¿Cómo usas el valor posicional para sumar y restar?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

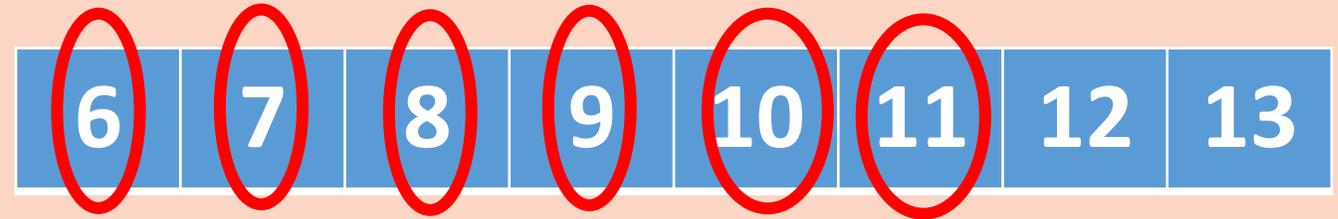
¡Papitos los niños deben ver este video!

“Sumar hasta 20”



<https://www.youtube.com/watch?v=3ESgdNuLN34>

# Sumar contando hacia adelante



6 Perros

7

8

9

10

11



$$6 + 5 = 11 \text{ perros}$$

# Los niños deben trabajar en el 1° objetivo.

## 1 Formas de sumar hasta 20

### Objetivos de aprendizaje:

- Sumar contando hacia adelante.
- Sumar completando 10.
- Sumar usando dobles y dobles más uno.
- Comprender que se puede sumar en cualquier orden.

### Vocabulario

completando 10  
grupo de 10  
dobles  
dobles más uno

### PIENSA

Encuentra el número que falta.

$$7 + \underline{\quad} = 15$$

Usa dos maneras diferentes para encontrar la respuesta.

### INTENTA

Pon

Un grupo de

El otro grupo debe tener

Pide a un compañero que cuente hacia adelante para el total de .

Trabajar

"Sumar"

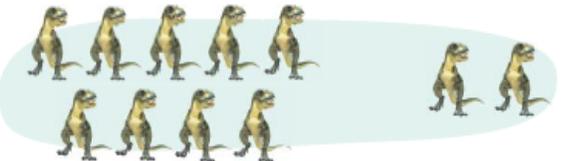
Pág. 135 - 137

## PRACTICA Suma contando hacia adelante

Suma.

Cuenta hacia adelante desde el número mayor.

1



$$9 + 2 = \underline{\quad}$$

$$9 + 3 = \underline{\quad}$$

### INTENTA

 para hacer los trenes numéricos de 7 y de 5.

Reorganiza los .

Conversa con un compañero sobre cómo haces trenes numéricos de 10 y de 2.

Entonces, ¿cuántos  usaste en total en ambos casos?

# Los niños deben trabajar en el 1º objetivo

## PRÁCTICA INDEPENDIENTE

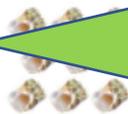
Suma.

Cuenta desde el número mayor.

Dibuja flechas para ayudarte.

1  8       9

$$8 + 4 = \underline{\quad}$$

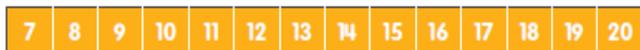
2  13       14

$$13 + 3 = \underline{\quad}$$

Suma.

Cuenta hacia adelante desde el número mayor.

Usa la cinta numerada para ayudarte.



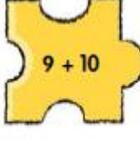
3  $13 + 2 = \underline{\quad}$

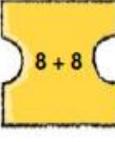
5  $9 + 3 = \underline{\quad}$

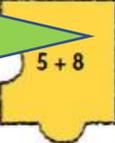
4  $16 + 3 = \underline{\quad}$

6  $7 + 4 = \underline{\quad}$

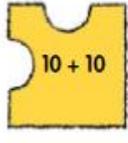
Une las adiciones con igual resultado.

16   $12 + 4$         $9 + 10$

  $5$         $8 + 8$

  $5 + 8$

  $9$         $5 + 9$

  $4 + 9$         $10 + 10$

Trabajar

"Sumar"

Pág. 149 y 152

¡Papitos los niños deben ver este video! “Sumas divertidas”

Tutoriales  
Aprende  
en un Click

# SUMAS DIVERTIDAS

Incluye una actividad.  
Educación básica

<https://www.youtube.com/watch?v=hyvxHU2RibY>



Los niños **NO**  
deben trabajar en  
las siguientes págs.  
porque, son muy  
complejas:

**Páginas:**

**138 a la 148**

**150 a la 151**

**¡Atención por favor!**

## 1 Formas de sumar hasta 20

**Objetivos de aprendizaje:**

- Sumar contando hacia adelante.
- Sumar completando 10.
- Sumar usando dobles y dobles más uno.
- Comprender que se puede sumar en cualquier orden.

**Vocabulario**  
completando 10  
grupo de 10  
dobles  
doble más uno

### PIENSA

Encuentra el número que falta.

$$7 + \underline{\quad} = 15$$

Usa dos maneras diferentes para encontrar la respuesta.

### INTENTA

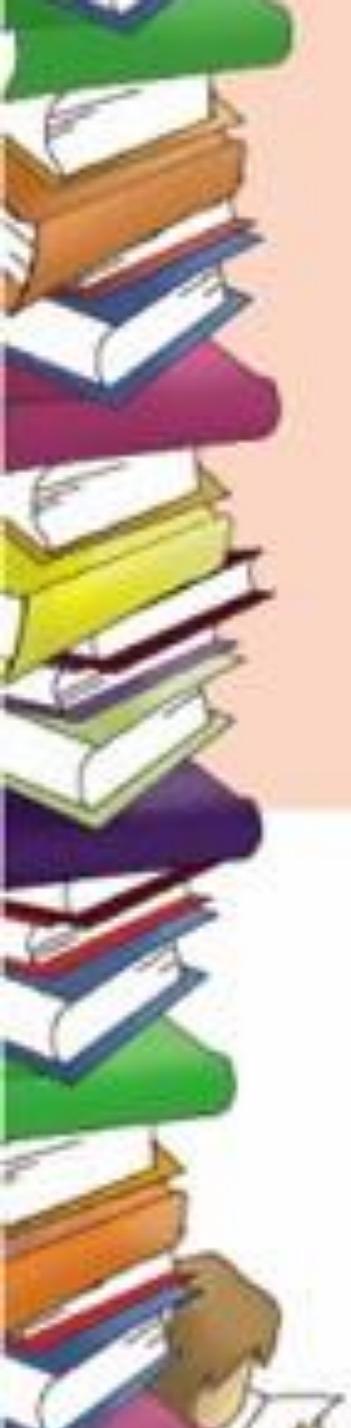
Pon algunas  en dos grupos.

Un grupo debe tener menos de cinco .

El otro grupo debe tener menos de diez .

Pide a un compañero que cuente hacia adelante para encontrar el total de .





**DIOS**  
**LOS BENDIGA**