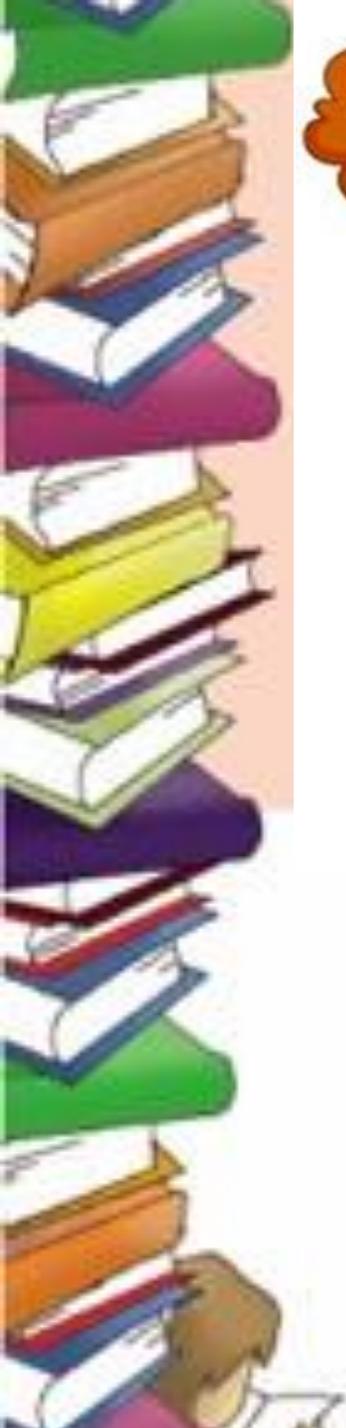




*¡Cómo están queridos niños de
2º Año Básico!*



Prof. Tía Challo





*Ruta de trabajo
para 2° Año Básico*

*Lunes 13 al viernes 17
de julio*



MATEMÁTICA

2º Año Básico

2 B

Trabajamos



Papitos

Seguimos en
la
5^o Unidad

Unidad

5

Longitud

¿Sabes cuánto mide el
largo del sándwich?

¿Cómo podemos
averiguarlo?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Toma dos objetos, ¿cómo puedes saber cuál es el más largo?

Papitos, los niños deben ver el siguiente video de
"Longitud"



<https://www.youtube.com/watch?v=MlqUiO6jOzs>

PRÁCTICA

- Observa la imagen y luego, completa
- Cuántos cubos mide este rico chocolate?



- * El chocolate mide 9 cubos.

Papitos, los niños trabajan en : Medición de Longitudes

2 Medición de longitudes en unidades

Objetivos de aprendizaje:

- Medir longitudes usando unidades no estandarizadas.
- Usar el término "unidades" para determinar el largo, ancho o alto de un objeto.

Vocabulario:
unidad de medida

PIENSA



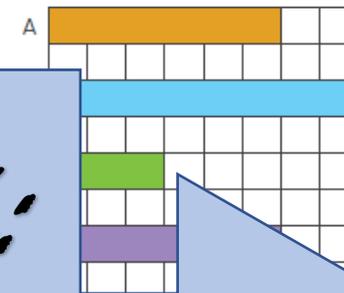
Cada ■ representa 1 unidad.
¿Cuáles 2 filas tienen el mismo largo?

INTENTA

Mide la distancia desde tu puesto a la puerta de la sala.
¿Qué unidades usaste?
Comenta con un compañero lo que hiciste.

Responde cada pregunta.

Cada □ equivale a 1 unidad.



¿Cuál es la longitud de la barra A?
¿Cuáles barras tienen el mismo largo? ____ y ____.
¿Cuál es el largo de esas barras? ____.
¿Cuál es el largo de las barras A, B y C en total, si las pusieras una a continuación de la otra? ____.

- 14 Dibuja una barra que mida 7 unidades de largo debajo de la barra D. Llámala barra E.

*Se trabajará:
2º Objetivo:
págs. 83 a la 90*

Papitos, los niños deben ver el siguiente video de "Longitud"

UNA CUARTA



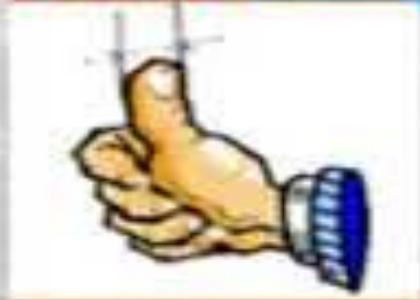
UNA PALMA



UN CODO



UNA PULGADA



UNA YARDA



UN PIE



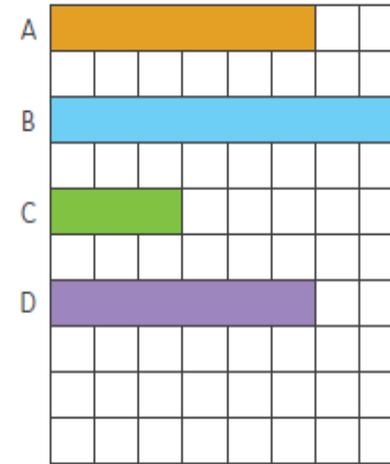
CREATED USING
POWTOON

<https://www.youtube.com/watch?v=Lxdn5PBRyxc>

Buzón de tarea : Desarrollar Pág. 90

Responde cada preguntas.

Cada equivale a 1 unidad.



- 9 ¿Cuál es la barra es la más larga? _____.
- 10 ¿Cuál es la barra más corta? _____.
- 11 ¿Cuáles barras tienen el mismo largo? _____ y _____.
- 12 ¿Cuál es el largo de esas barras? _____.
- 13 ¿Cuál es el largo de las barras A, B y C en total, si las pusieras una a continuación de la otra? _____.
- 14 Dibuja una barra que mida 7 unidades de largo debajo de la barra D. Llámala barra E.



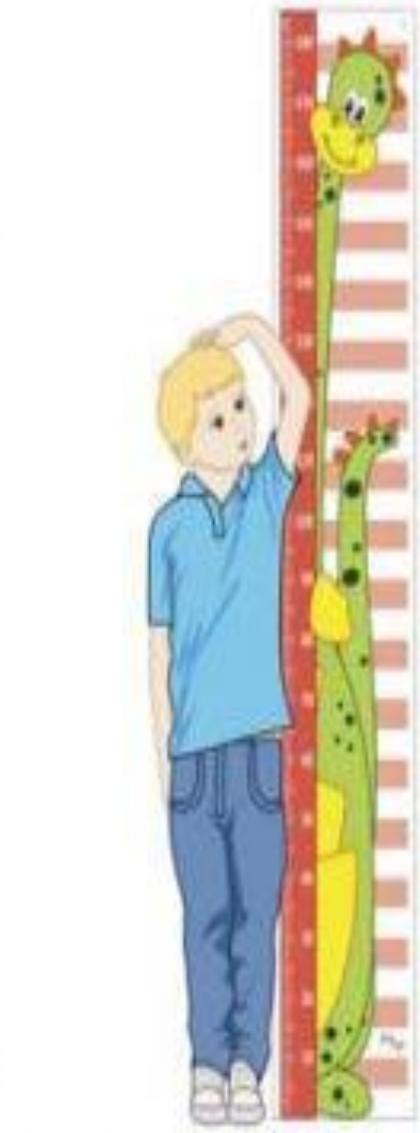
Papitos, en el buzón de tarea hay una actividad, será una evaluación formativa.

1° Verificar el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en estas semanas

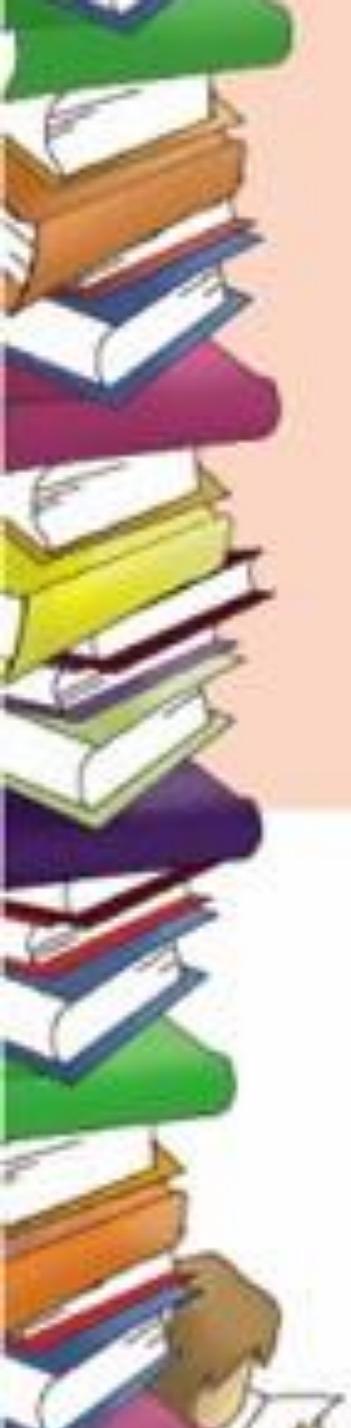
2° Entonces, sacar una foto a la pág. 90 y enviar al Buzón tarea con sus respectivas respuestas



www.dreamstime.com/stock-illustration-giraffe-height-chart-image-imagebank.com



www.dreamstime.com/stock-illustration-giraffe-height-chart-image-imagebank.com



DIOS
LOS BENDIGA