Nombre: _____

TAREA 6: "Agentes Infecciosos"

Objetivo:

Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas

Tema 1 → ¿Cuáles son los agentes infecciosos?

1. Completa la siguiente tabla con la información correspondiente a cada agente infeccioso. Si no está en el video, deberás averiguar.

Agente infeccioso	Descripción	Enfermedad(es) que provocan	Dibujo
Virus			
Bacterias			
Hongos			
Protozoos			
Helmintos			

2. Averigua sobre el tamaño de los agentes infecciosos estudiados en la tabla del punto anterior

Ordénalos de menor a mayor tamaño a continuación indicando el rango de tamaño (ej. 10^{-8} mm, etc.) en el que se encuentran dichos agentes.

3. Define los siguientes conceptos según la fuente indicada en la guía anterior:

3. A) Infección: _____
_____
_____

3. A) Enfermedad: _____
_____
_____

Tema 2 → Trabajadores de la salud y riesgo de enfermedades infecciosas adquiridas

Para continuar trabajando con la guía, tendrás que tener a mano el siguiente documento:

2014, Morelos y otros, "El trabajador de la salud y el riesgo de enfermedades infecciosas adquiridas: Las precauciones estándar y de bioseguridad"

Disponible en la web de Emmanuel.cl y en:

http://www.scielo.org.mx/pdf/facmed/v57n4/0026-1742-FACMED-57-04-00034.pdf

1. ¿Qué se entiende y según qué institución por "trabajador de la salud"?

_____
_____
_____

2. ¿Cuál es el agente mayormente responsable de las infecciones virales para los trabajadores de la salud?

_____

3. Respecto de la clasificación y envasado de los residuos peligrosos biológico-infecciosos, responde:

3. A ¿Qué diferencia existe entre el uso de una bolsa roja y una amarilla?

_____
_____
_____

3. B ¿Qué debe almacenarse en un “contenedor de cortopunzantes”?

_____
_____
_____

4. ¿Qué es una infección nosocomial?

_____
_____

5. Sobre el lavado de manos (p.41)

5. A ¿por qué es importante realizarlo?

_____
_____
_____

5. B ¿qué son el lavado higiénico médico y el lavado quirúrgico? Explica

_____
_____
_____
_____

6. Con respecto al uso de la bata blanca.

6. A ¿Por qué podría ser una posible fuente de infección? ¿Qué recomendaciones existen para evitar las infecciones?

_____
_____
_____

6. B ¿Cuáles son las partes más expuestas de las batas a la contaminación microbiana? ¿Por qué piensas que son aquellas partes las más contaminadas?

_____
_____
_____

Tema 3 → Análisis de casos

Para la siguiente actividad debes leer cada situación y luego responder las preguntas planteadas

Caso A	**Caso B**	**Caso C**
Durante su viaje al colegio, en la micro, un joven observa que la persona sentada atrás estornuda frecuentemente. Durante la tarde, empieza a sentir malestar corporal y frío. Probablemente tiene fiebre.	Luego de su cena de celebración de aniversario en un restaurante, una pareja empezó a sentir molestias estomacales e intestinales. La situación se fue agravando durante la noche llevándolos a cuadros de vómitos y diarreas fulminantes. Al día siguiente, las molestias continúan y se sienten muy decaídos.	Una mujer observa que, al quitar sus zapatos, hay mal olor. Con los días pasando y el olor acentuándose, revisa sus pies con mayor detalle. Efectivamente, nota que algo no anda bien: presentaba descamaciones de piel entre los dedos de sus pies.

1. ¿Qué agente infeccioso (virus, hongo, bacteria) podría estar causando cada uno de los malestares de los casos A, B y C? Fundamenta tu respuesta.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Los casos planteados anteriormente son causados por los siguientes agentes infecciosos: Tinea pedis, Alphainfluenzavirus y Escherichia Coli. Averigua un poco sobre estos agentes e indica cuál de ellos asociarías con cada situación A, B y C planteada.

_____
_____
_____
_____
_____