



*¡Cómo están queridos
niños de
1º Año Básico!*

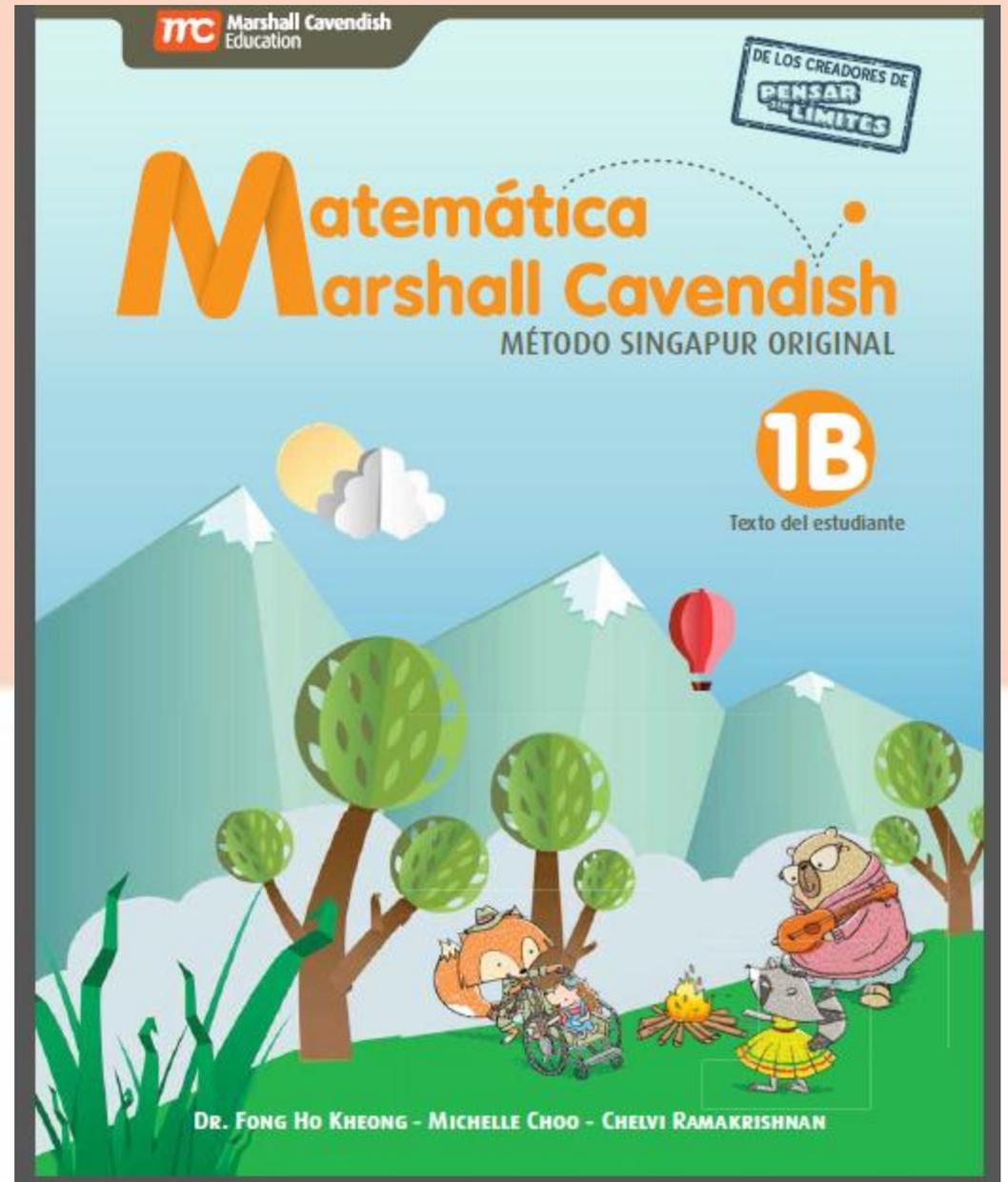
Prof. Tía Challo



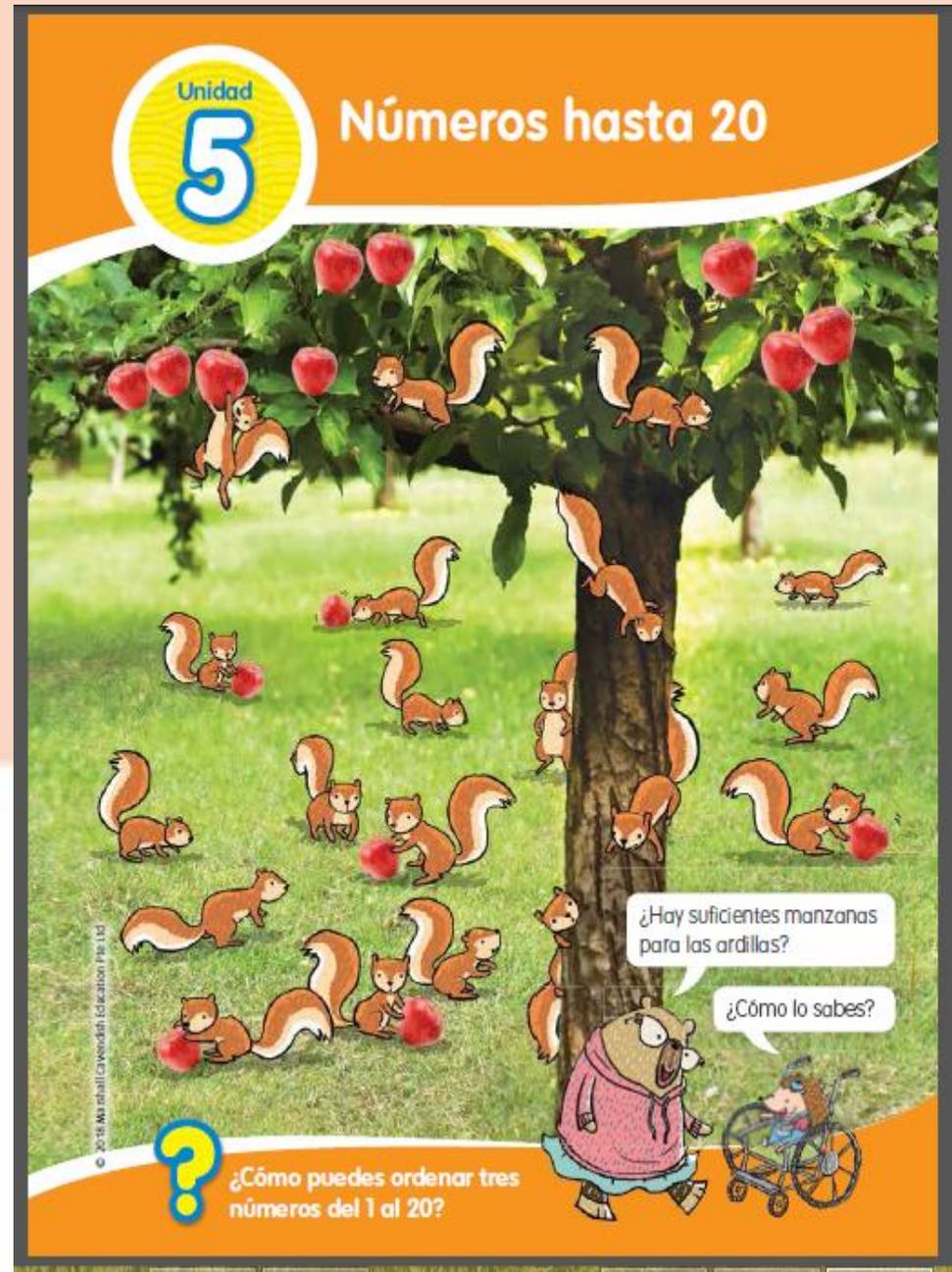
Estimados
apoderados vamos
a trabajar en el
Texto de
MATEMÁTICA

1 B

Método Singapur



Papitos
Esta semana,
seguimos
trabajando en la
5° Unidad
“Números hasta
el 20”



Trabajamos
en :

4º Objetivo :
“Secuencias
numéricas”

Pág.106 - 123

4 Secuencias numéricas

Objetivos de aprendizaje:

- Encontrar 1 más o 2 más que un número.
- Encontrar 1 menos o 2 menos que un número.
- Identificar y describir secuencias.

PIENSA

Escribe los números que faltan en cada secuencia.

0, 2, 3, 5, 6, 8, 9, _____, _____

16, 15, 13, 12, 10, 9, 7, _____, _____

INTENTA

Usa diez  para formar un tren numérico.

Usa un  para representar 1 más que 10.

¿Cuántos   tienes ahora? Completa: “1 más que 10 es _____”.

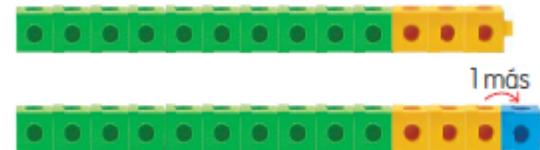
Usa un  más para representar 1 más que 10.

¿Cuántos   tienes ahora? Completa: “2 más que 10 es _____”.

¿Cómo lo supiste?

APRENDE Encuentra 1 más o 2 más que un número

1 ¿Cuánto es 1 más que 13?



1 más que 13 es 14.

Papitos los niños deben ver este video!

“ Secuencia numérica”



<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc>

Seguir trabajando en la 5^o Unidad

4 Secuencias numéricas

Objetivos de aprendizaje:

- Encontrar 1 más o 2 más que un número.
- Encontrar 1 menos o 2 menos que un número.
- Identificar los elementos que faltan en una secuencia.

PIENSA

Escribe los números que faltan en cada secuencia.

0, 2, 3, 5, 6, 8, 9, _____

16, 15, 13, 12, 10, 9, 7, _____

INTENTA

Usa diez  para formar...

Usa un  para representar...

¿Cuántos  tienes ahora? Completa: "1 más que 10 es _____".

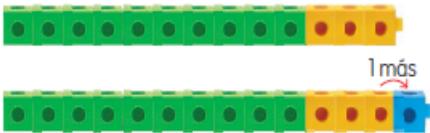
Usa un  más para representar 1 más que 10.

¿Cuántos  tienes ahora? Completa: "2 más que 10 es _____".

¿Cómo lo supiste?

APRENDE Encuentra 1 más o 2 más que un número

1 ¿Cuánto es 1 más que 13?



1 más que 13 es 14.

4^o Objetivo

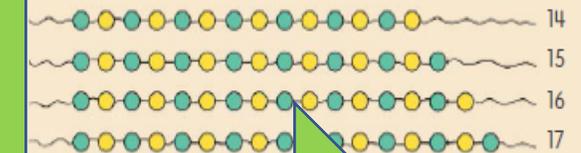
“Secuencias numéricas”

Pág. 106 - 112

PRACTICA Haz secuencias numéricas

Observa la secuencia.

El número de pelotitas que continúan.



Secuencia numérica.

10 11 12 13

Cada número es 1 más que el número anterior.

5 7 9 11

Cada número es 2 más que el número anterior.

4 20 19 18 17

5 18 16 14 12

Papitos los niños deben ver este video!

“ Número hasta el 20”



<https://www.youtube.com/watch?v=d9RFumJiCRA>

Seguir trabajando en la 5° Unidad

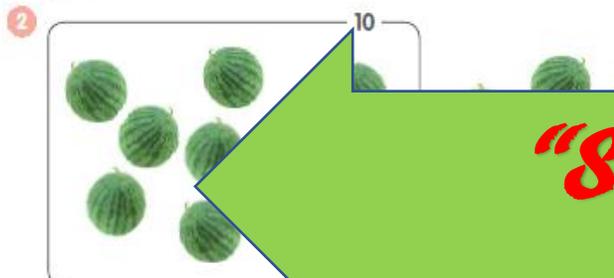
REVISA LO APRENDIDO

Forma 10.
Luego, cuenta hacia adelante.
Escribe la respuesta en números y en palabras.



En números: _____ En palabras: _____

Completa.



10 y _____ forman _____ $10 + ____ = ____$

3 10 y _____ forman 15.

Escribe el número.

4 _____ diecisiete

5 _____ trece

Escribe el número en palabras.

6 11 _____

7 20 _____

4° Objetivo

"Secuencias numéricas"

Pág. 120 - 123

Estima.
Usa como referente el grupo A.



1 El grupo B tiene _____ aproximadamente.

2 El grupo C tiene _____ aproximadamente.

Escribe los números que faltan en cada secuencia.

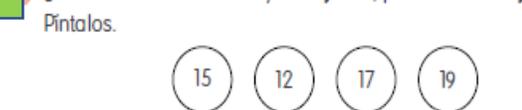


4 ¿Cuál es menor a mayor?

Píntalos.

16, 17, 18, 19	17, 16, 15, 14
12, 13, 16, 14	11, 13, 16, 18

5 ¿Cuáles números son mayores que 12, pero menores que 18?



Buzón de Tarea

4° Objetivo :
"Secuencias numéricas"
Pág. 122

REVISA LO APRENDIDO

Compara los números.

12 ¿Qué número es mayor?

¿Qué número es menor?

___ > ___

___ < ___

15

12

13 ¿Qué número es mayor?

¿Qué número es menor?

___ es el número mayor.

___ es el número menor.

13

18

16

Ordena los números de menor a mayor.

14



menor mayor

Ordena los números de mayor a menor.

15



mayor menor

Completa.

16 2 menos que 20 es ___.

17 ___ es 2 más que 9.

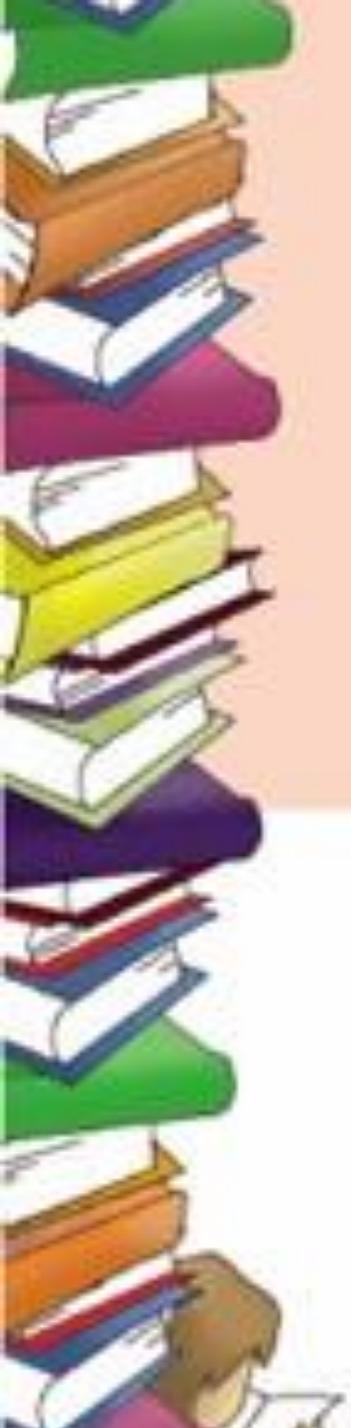


Papitos, en el buzón de tarea hay una actividad y quiero :

1° Verificar el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en esta semana, así evaluar el trabajo realizado por ellos.

2° Entonces, debe mandar la foto de la página 122 que desarrollarán los niños en esta semana al Buzón Tarea, por favor.





DIOS
LOS BENDIGA