

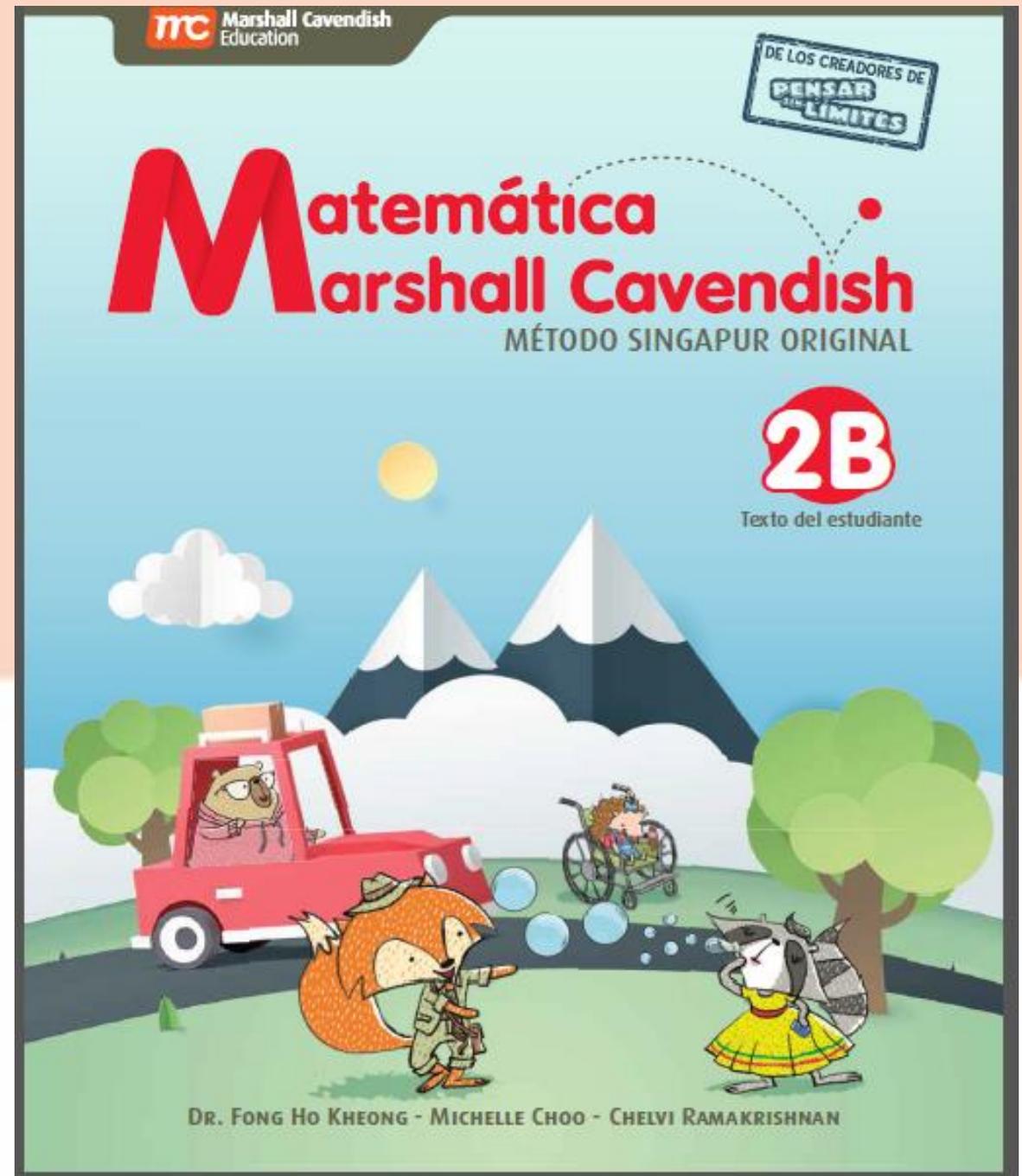


*¡Cómo están queridos
niños de
2º Año Básico!*

Prof. Tía Challo



Queridos papitos
trabajamos en el
Texto de
MATEMÁTICA
2 B
Método Singapur



Papitos
trabajamos

las 4^o
Unidad con
los niños

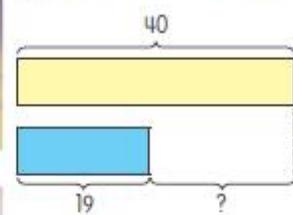
Unidad

4

Modelos de barras: adición y sustracción

Están cenando...

¿Cuántos niños menos
que adultos están cenando?



$$40 - 19 = 21$$

Están cenando 21 niños menos
que adultos.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



¿Cuándo usas adiciones y sustracciones para
resolver problemas?

Papitos no
trabajamos

4^o objetivo
No se va a
trabajar, por
su complejidad

4 Problemas de dos pasos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras para resolver problemas de dos pasos de adición y sustracción.

• Analizar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Rebeca tiene 56 boletos de películas en su colección.
Lisa tiene 15 boletos más que Rebeca.
¿Cuántos boletos tienen ellas en total?

INTENTA

Hay 16 niños y 15 niñas en la clase.

¿Cuántos estudiantes hay en la clase?

Usa  para representar a los estudiantes que hay en total.

Al cabo de un rato, se retiran 7 estudiantes.

¿Cuántos estudiantes quedan en la clase?

Usa  para ayudarte.

Luego, encuentra el número de estudiantes que quedan en la clase.

Comenta con un compañero cómo lo resolviste.

APRENDE Resolver problemas de dos pasos

Hay 26 adultos y 19 niños en el parque.

En la tarde, 7 personas se fueron del parque.

- ¿Cuántas personas había en el parque al principio?
- ¿Cuántas personas quedaron en el parque?

Papitos el objetivo 4° **No** se trabajará, este tipo de ejercicios es complejo

4 Problemas de dos pasos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras para resolver problemas de dos pasos de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Rebeca tiene 56 boletos de películas en su colección.
Lisa tiene 15 boletos más que Rebeca.
¿Cuántos boletos tienen ellas en total?

INTENTA

Hay 16 niños y 15 niñas en la clase.
¿Cuántos estudiantes hay en la clase?
Usa  para representar a los estudiantes.
Al cabo de un rato, se retiran 7 estudiantes.
¿Cuántos estudiantes quedan en la clase?
Usa  para ayudarte.
Luego, encuentra el número de estudiantes que quedan en la clase.
Comenta con un compañero cómo lo resolviste.

APRENDE Resolver problemas de dos pasos

Hay 26 adultos y 19 niños en el parque.
En la tarde, 7 personas se fueron del parque.

- ¿Cuántas personas había en el parque al principio?
- ¿Cuántas personas quedaron en el parque?

*No se
trabajarán:
páginas:
46 a la 60*

¡U MENTE!

2 Hábito matemático 4 Usar modelos matemáticos

Franco tiene 24 osos de peluche más que Amelia.

Samuel tiene 24 osos menos que Amelia.

¿Cuántos osos de peluche más tiene Franco que Samuel?

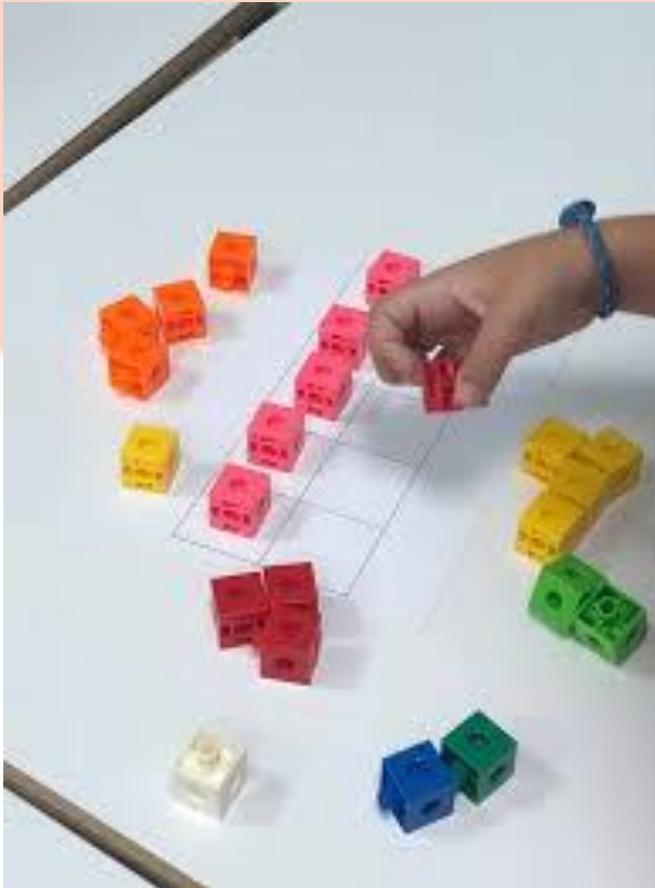
Papitos, los niños deben ver el siguiente video de
“Modelo de barras”



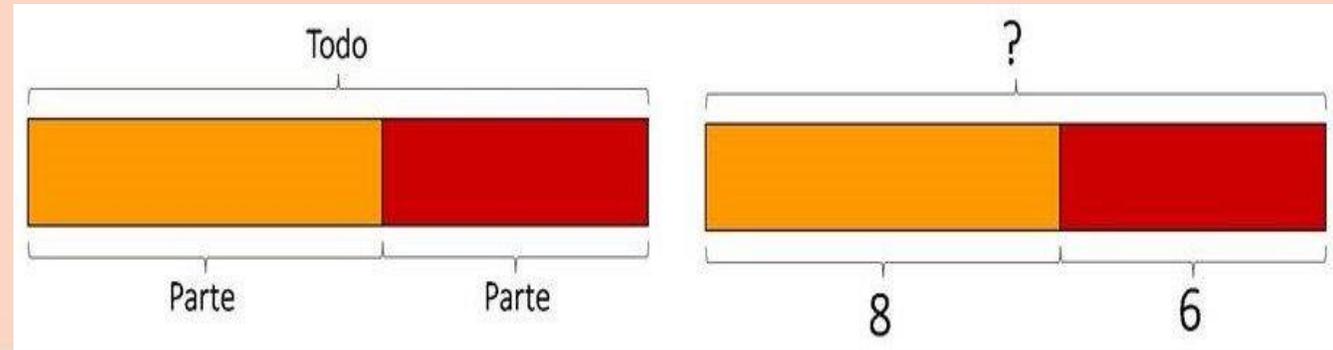
<https://www.youtube.com/watch?v=SYnkwG45QDc>

- Materiales para trabajar “Modelo de barra”

Legos



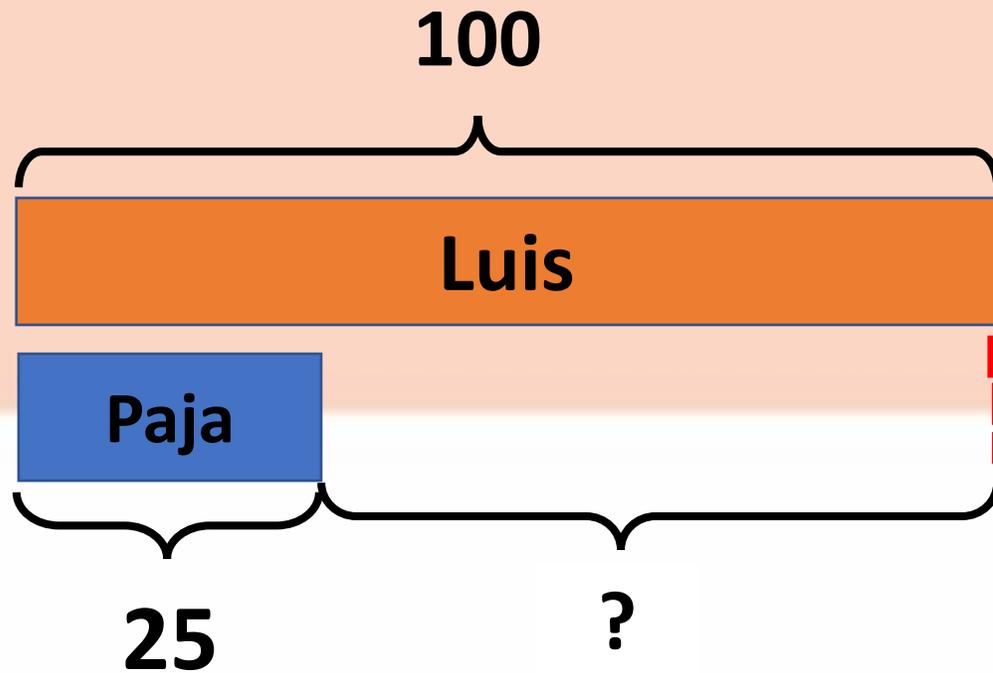
Papales de colores



Palos de helados de colores



Luis tiene 100 sombreros en su tienda. De ellos, 25 son sombreros de paja. El resto son gorros deportivos.
¿Cuántos gorros deportivos hay en la tienda de Luis?



$$100 - 25 = 75$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 25 \\ \hline 75 \end{array}$$

R: En la tienda de Luis hay 75 gorros deportivos.

Trabajar : Revisa lo aprendido “Modelo de barra”

REVISA LO APRENDIDO

Usa el modelo de barras para ayudarte a resolver cada problema. Luego, completa.

- 1 Un campesino tiene 48 manzanas verdes y 24 manzanas rojas.
¿Cuántas manzanas tiene en total?



A bar chart template with two bars. The first bar is taller than the second bar. The bars are intended to represent the number of green and red apples respectively.

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

El tiene ___ manzanas en total.

- 2 Luis tiene 100 sombreros en su tienda.
De ellos, 25 son sombreros de paja.
El resto son gorros deportivos.
¿Cuántos gorros deportivos hay en la tienda de Luis?



A bar chart template with two bars. The first bar is significantly taller than the second bar. The bars are intended to represent the total number of hats and the number of straw hats respectively.

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

En la tienda de Luis hay ___ gorros deportivos.

*Se trabajará:
páginas:
62 a la 68*

EJEMPLO

Dibuja un modelo de barras para resolver cada problema. Luego, completa.

- La señora Rebeca tiene 51 manzanas y 28 peras.
¿Cuántas manzanas y peras tiene en total?



A bar chart template with two bars. The first bar is taller than the second bar. The bars are intended to represent the number of apples and pears respectively.

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

Hay ___ peras en total.

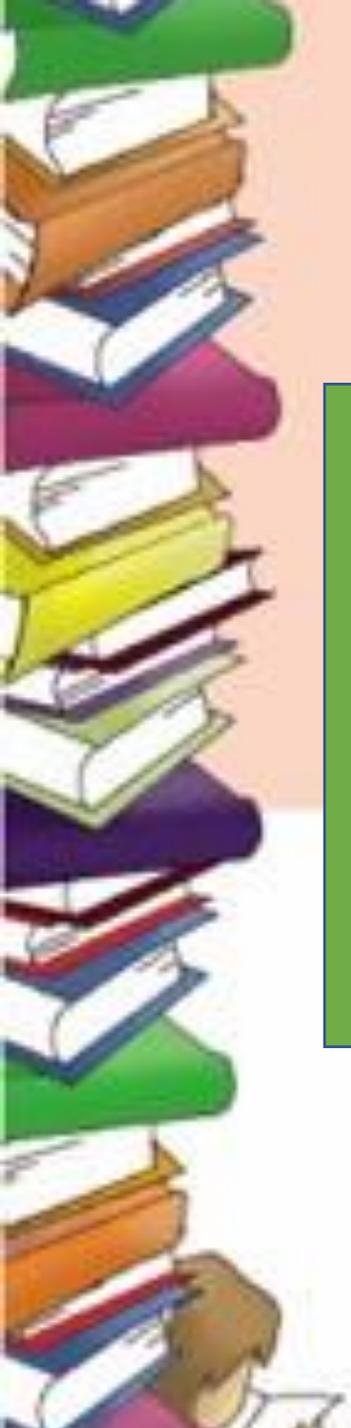
- En un restaurante hay 45 niños.
23 de las niñas son niñas.
El resto son niños.
¿Cuántos niños hay en el restaurante?



A bar chart template with two bars. The first bar is taller than the second bar. The bars are intended to represent the total number of children and the number of girls respectively.

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

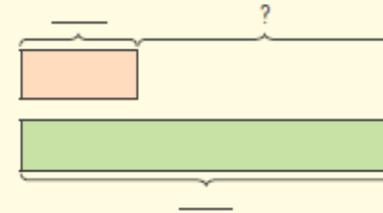
Hay ___ niños en el restaurante.



4° objetivo
*No vamos a
trabajar, pág.67
es complejo*

Completa los números y palabras que faltan.
Luego, resuelve.

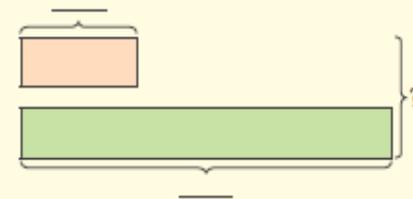
- 3 Constanza lavó 26 platos.
Su padre lavó 83 platos.
a ¿Cuántos platos menos que su padre lavó Constanza?



$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

Constanza lavó ___ platos menos que su padre.

- b ¿Cuántos platos lavaron en total?



$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

Ellos lavaron ___ platos en total.

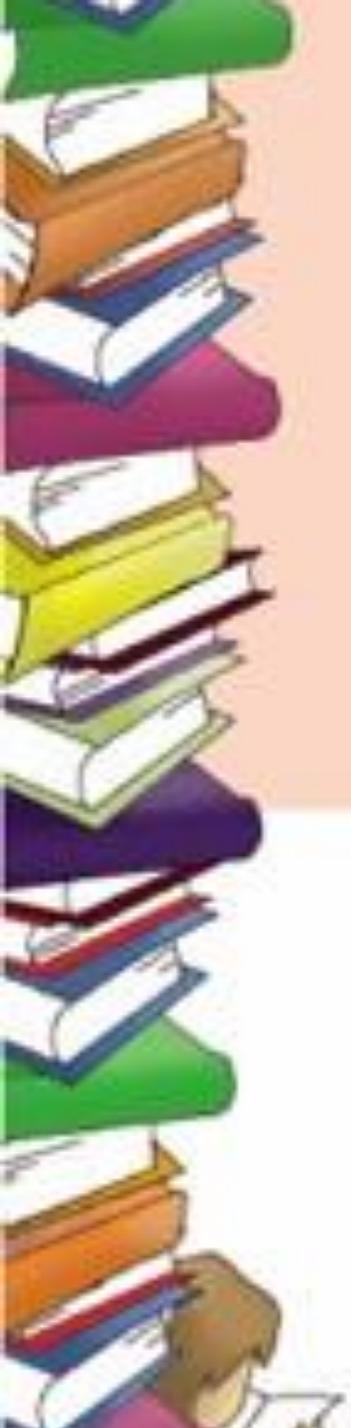
Papitos, los niños deben ver el siguiente video de
“Modelo de barras”



Modelo de Barras
para hallar una parte.

Segundo Grado

<https://www.youtube.com/watch?v=luLRW6KcM6A&t=5s>



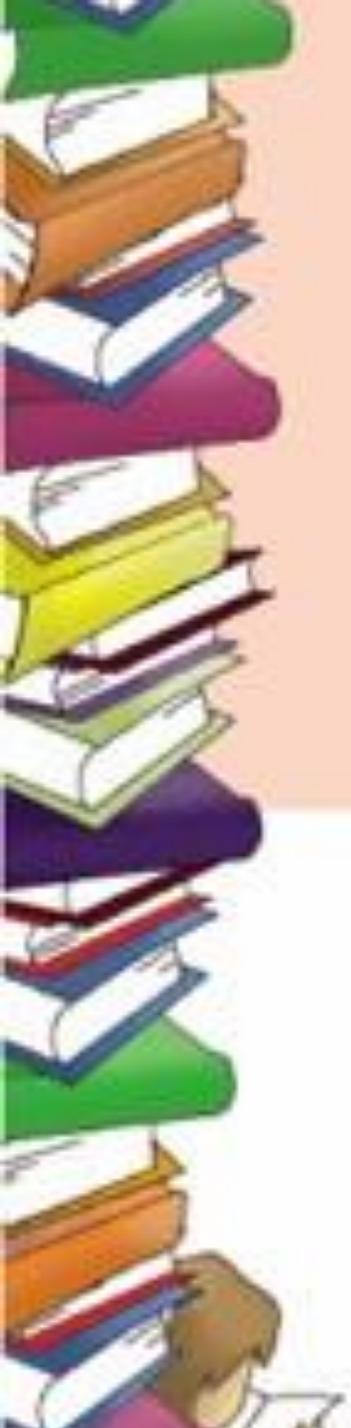
inspire - Primary

o Editar Vista Insertar Herramientas Ayuda Sin título * @ CLASSFLOW Coectar Página 1 de 1 Ajuste perfe

① Pam 16
Toni 7

$16 + 7 = 23$

Toni recogió 23 comens



DIOS
LOS BENDIGA