



*¡Cómo están queridos
niños de
1º Año Básico!*

Prof. Tía Challo

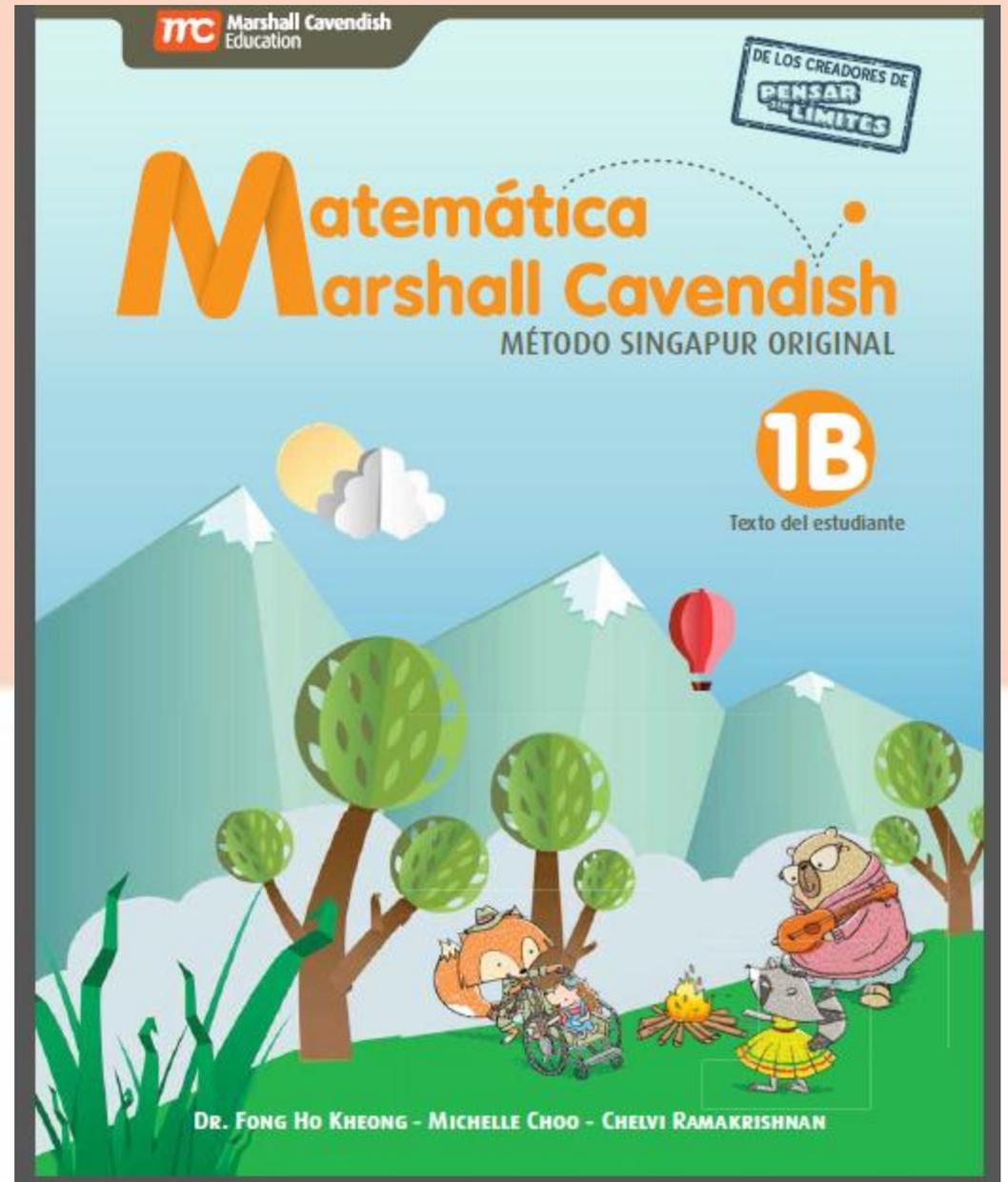


*Ruta de trabajo para
1º Año Básico
Lunes 15 al viernes 19
de junio.*

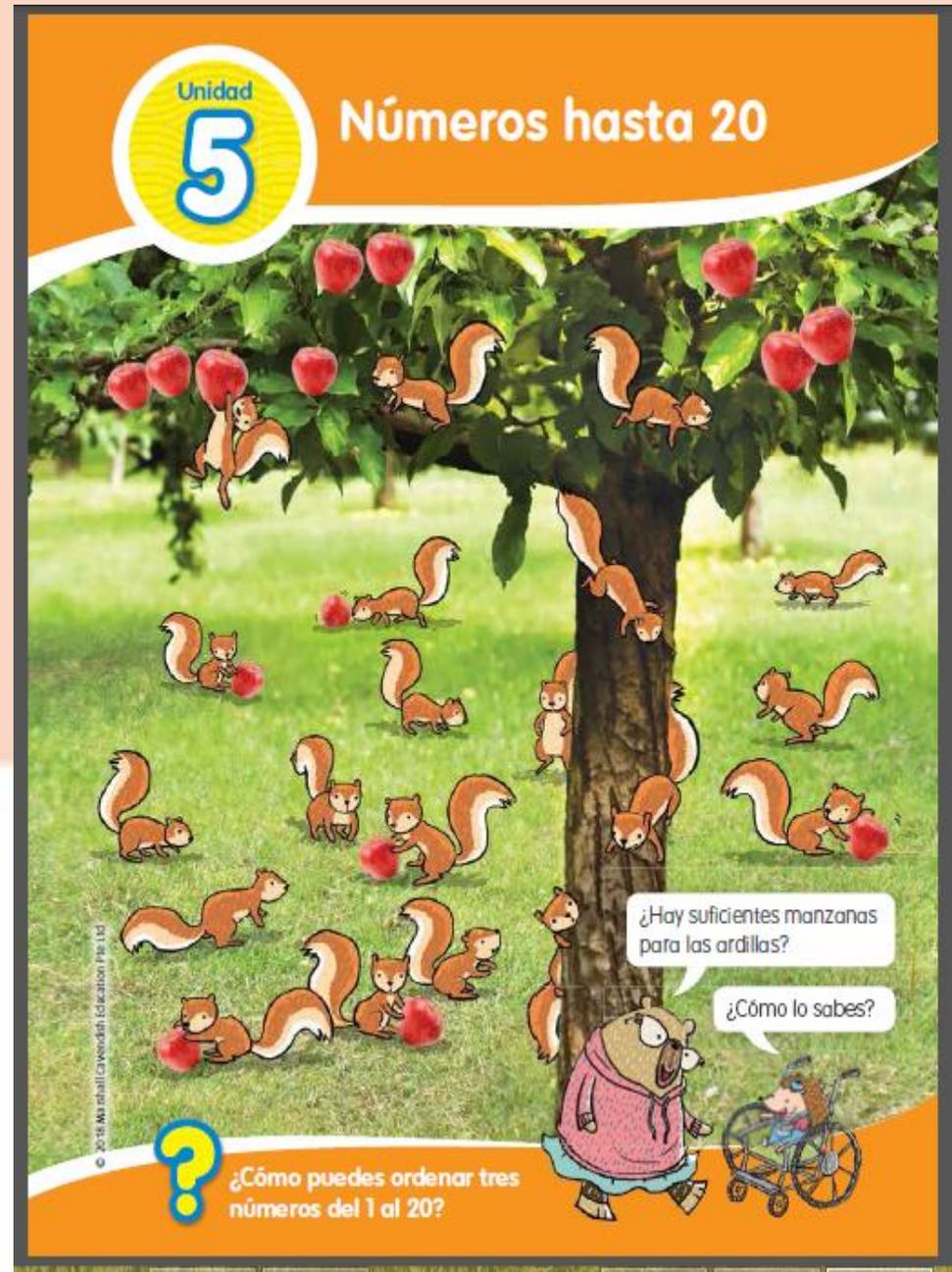
Estimados
apoderados vamos
a trabajar en el
Texto de
MATEMÁTICA

1 B

Método Singapur



Papitos
Esta semana,
seguimos
trabajando en la
5° Unidad
“Números hasta
el 20”



Trabajamos
en :

3° Objetivo :
"Comparar y
ordenar
números"
Pág. 91 - 105

3 Comparar y ordenar números

Objetivos de aprendizaje:

- Usar las expresiones "mayor que" y "menor que", para comparar dos cantidades hasta 20.
- Determinar igualdades o desigualdades entre números, usando una balanza.
- Ordenar números hasta 20, de mayor a menor y viceversa.
- Estimar cantidades hasta 20, usando 10 como referente.

Vocabulario

mayor
menor
igualdad
equilibrada
estimar
razonable

PIENSA

Un número es mayor que 15, pero menor que 19.
¿Qué número puede ser?
¿Cuántas respuestas puedes pensar?
Habla sobre tus respuestas con un compañero.

INTENTA

Usa  para representar la historia.

Max tiene 12 .

Lidia tiene 18 .

¿Quién tiene más cubos?

¿Quién tiene menos cubos?

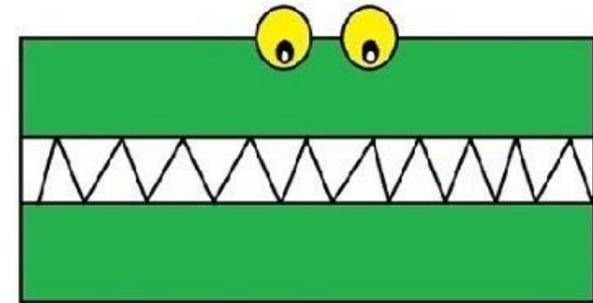
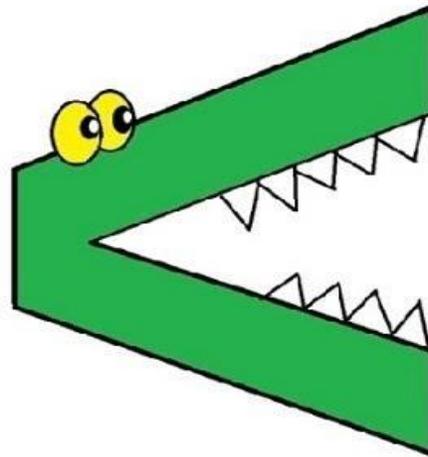
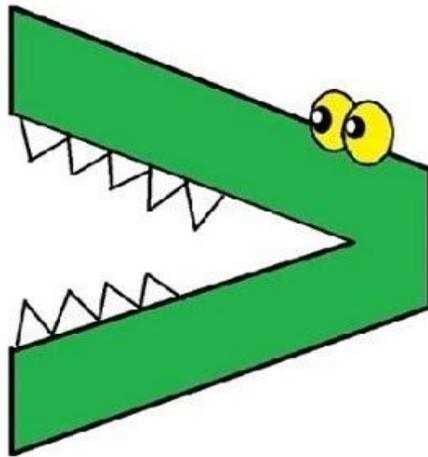
¿Cómo lo supiste?

¿Qué número es mayor?
¿Qué es el menor?



Papitos los niños deben ver este video!

“ Número de mayor-menor”



<https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>

Los niños deben seguir trabajando 5° Unidad

3 Comparar y ordenar números

Objetivos de aprendizaje:

- Usar las expresiones "mayor que" y "menor que", para relacionar dos cantidades hasta 20.
- Determinar igualdades o desigualdades entre números, usando una balanza.
- Ordenar números hasta 20, de mayor a menor y viceversa.
- Estimar cantidades hasta 20, usando 10 como referente.

Vocabulario:
desigualdad
desequilibrio

PIENSA

Un número es m...
¿Qué número...
¿Cuántas...
Habla s...

INTENTA

Usa  para representar la historia.

Max tiene 12 .

Lidia tiene 18 .

¿Quién tiene más cubos?

¿Quién tiene menos cubos?

¿Cómo lo supiste?

¿Qué número es mayor?
¿Qué es el menor?



En este grupo hay _____ de 10 mariposas.

la cantidad.

Como referente el grupo A que tiene 10 hormigas.

Grupo A



Grupo C



Grupo D



grupo B tiene _____ hormigas aproximadamente.

grupo C tiene _____ hormigas aproximadamente.

grupo D tiene _____ hormigas aproximadamente.

¿A quién tiene la razón?

Yo estimo que hay menos de 10 caracoles.

Yo estimo que hay más de 10 caracoles.



Mapache / Zorro tiene razón.

3° Objetivo

Comparar y ordenar números

Pág. 91 - 105

Papitos los niños deben ver este video!

“ Comparar números ”



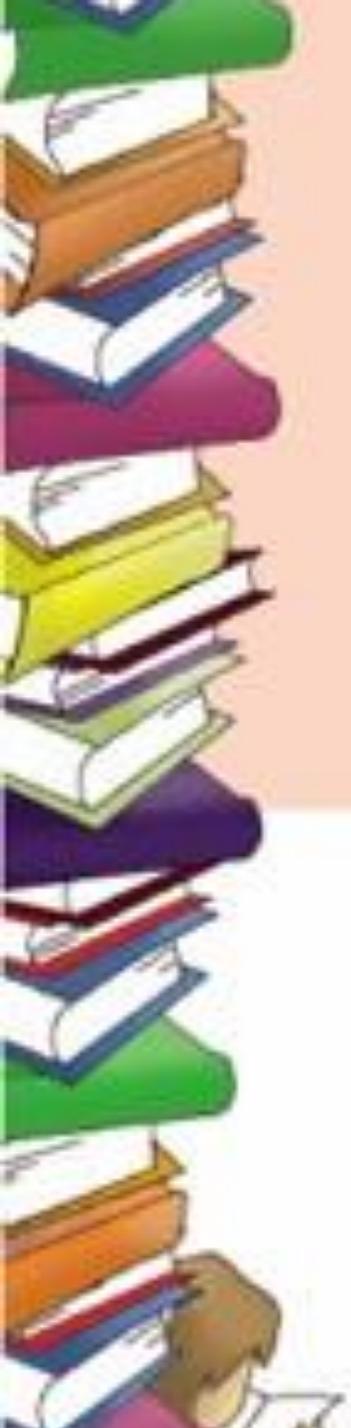
4

3



<https://www.youtube.com/watch?v=yXtv94jfkUY>





DIOS
LOS BENDIGA