



**Actividades de Estimulación Cognitiva**  
5° Básico

**Ficha 13: Razonamiento verbal**

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Relaciona con una flecha las dos partes de cada una de las oraciones.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los seres vivos</li> <li>• El reino animal incluye animales</li> <li>• Los animales vertebrados</li> <li>• El reino vegetal incluye</li> <li>• Para nosotros, el reino de</li> <li>• Hay tres tipos de hongos:</li> <li>• La vida en la tierra</li> <li>• Hay tres tipos de reinos</li> <li>• A pesar de ser distintos, debemos</li> <li>• Los animales que comen plantas</li> <li>• Los seres humanos</li> <li>• Las plantas y árboles</li> <li>• Debemos explotar los recursos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• son los que tienen esqueleto.</li> <li>• respetar a todos los seres vivos.</li> <li>• mohos, setas y levaduras.</li> <li>• animal, vegetal y el de los hongos.</li> <li>• somos seres omnívoros.</li> <li>• vertebrados e invertebrados.</li> <li>• proporcionan oxígeno y alimento.</li> <li>• se llaman herbívoros.</li> <li>• plantas con flores y sin flores.</li> <li>• con inteligencia y moderación.</li> <li>• los hongos es el menos conocido.</li> <li>• comenzó en el mar.</li> <li>• pertenecen a los llamados «reinos».</li> </ul> |
|--|--|



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Después del punto</li> <li>• Antes de p y b se pone</li> <li>• Cuando echar algo es lo mismo</li> <li>• Haces todas las cosas</li> <li>• Detrás de un punto y aparte</li> <li>• Todos los nombres propios</li> <li>• Las esdrújulas son las</li> <li>• Casa es una palabra primitiva</li> <li>• En un diptongo, las vocales</li> <li>• Grande, gigante y tremendo</li> <li>• La sílaba tónica</li> <li>• En realidad, la tilde</li> <li>• Si digo que todas las agudas sí</li> <li>• El sujeto de una frase</li> <li>• Hay dos tipos de género:</li> <li>• Los gentilicios</li> <li>• Cantar, saltar y navegar</li> <li>• Tu nombre</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• con h.</li> <li>• son sinónimos.</li> <li>• comienzan por mayúscula.</li> <li>• no es lo mismo que el acento.</li> <li>• siempre la m, nunca la n.</li> <li>• se pronuncia con mayor fuerza.</li> <li>• son verbos terminados en -ar.</li> <li>• que tirar no lleva h.</li> <li>• indican de dónde procedemos.</li> <li>• más fáciles: todas llevan tilde.</li> <li>• es quien realiza la acción.</li> <li>• no se escribe más en la línea.</li> <li>• siempre viene mayúscula.</li> <li>• masculino y femenino.</li> <li>• no se pueden separar.</li> <li>• es propio.</li> <li>• porque no deriva de ninguna otra.</li> <li>• llevan tilde, me equivoco.</li> </ul> |
|---|--|

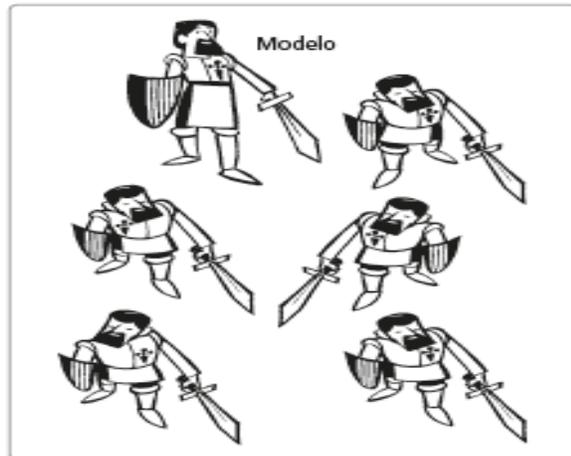
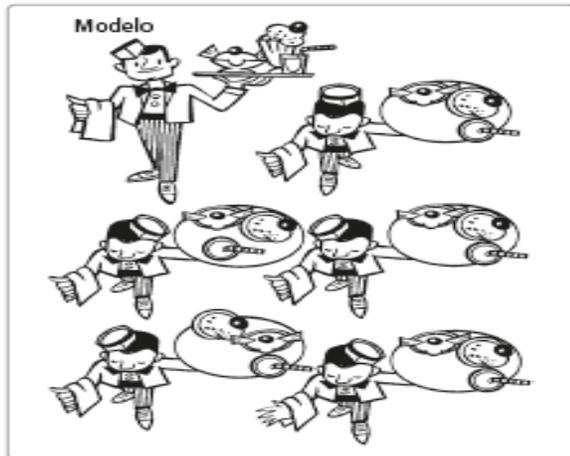
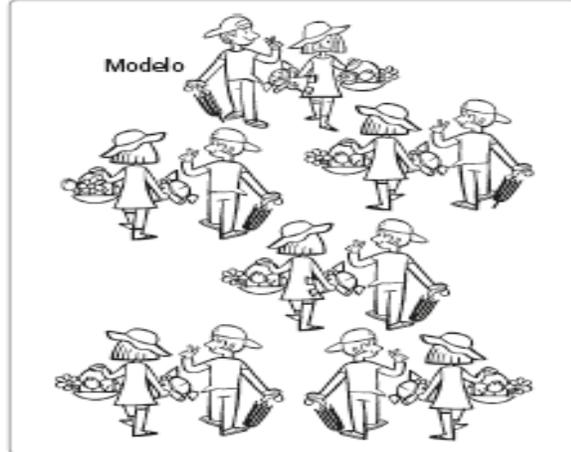
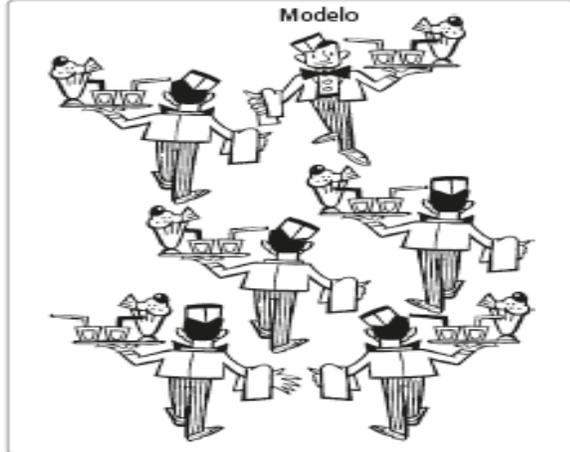
¿Cómo encontraste la actividad? Marca con una x Fácil difícil



## Ficha 6: Orientación espacial

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Rodea la imagen que se corresponde con el modelo en cada escena.



ACIERTOS :

TIEMPO:

¿Cómo encontraste la actividad? Marca con una x



Fácil



difícil