

¿Qué sabes del siglo XIX chileno?

Nombre:

Curso:

Fecha:

1. Observa las imágenes y luego responde las preguntas.

1.



2.



3.



a. ¿Qué aparece en las imágenes?, ¿las habías visto anteriormente?

b. ¿Qué elementos se encuentran representados en estos símbolos?

c. ¿Crees que estos símbolos son importantes para un país?, ¿por qué?

2. Una de las características del proceso de independencia de América es que este fue un proceso continental. ¿Qué queremos decir con esto? Explica brevemente.

3. Observa la línea de tiempo del siglo XIX chileno y realiza la actividad que se plantea a continuación:



a. Escoge uno de los períodos que aparecen en la línea de tiempo del siglo XIX chileno y defínelo brevemente con tus propias palabras en el siguiente espacio:

4. Observa la imagen y responde las preguntas.



Estación de ferrocarril de Chañarillo, Región de Atacama, en 1862.

a. ¿Qué importancia crees que haya tenido el ferrocarril para nuestro país en el siglo XIX?

b. ¿Cómo funcionaban los ferrocarriles de la época?, ¿qué utilizaban como combustible?

c. ¿Crees que fue un medio de transporte moderno en el siglo XIX? ¿por qué?
