



*¡Cómo están queridos  
niños de  
1º Año Básico!*

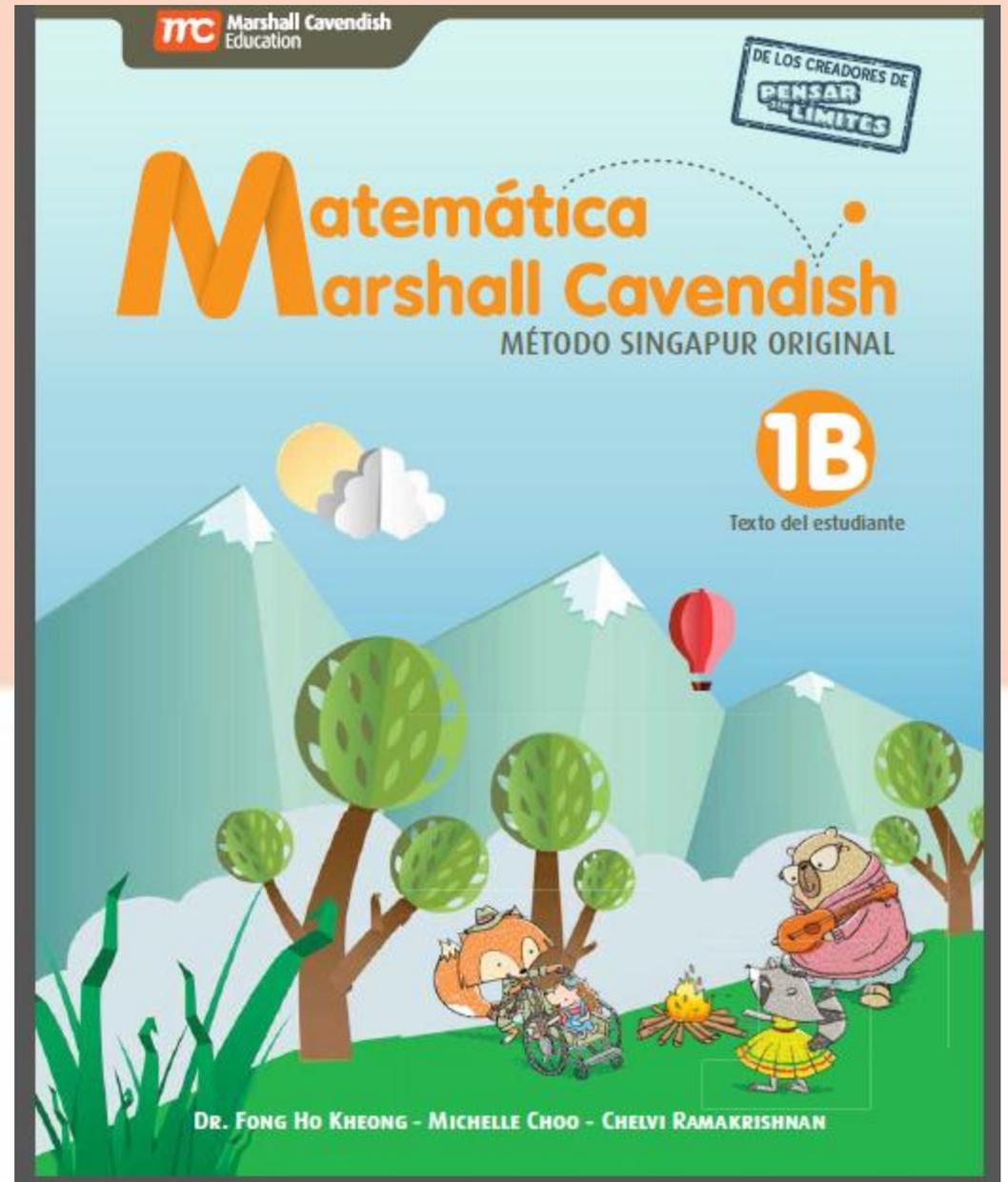
Prof. Tía Challo



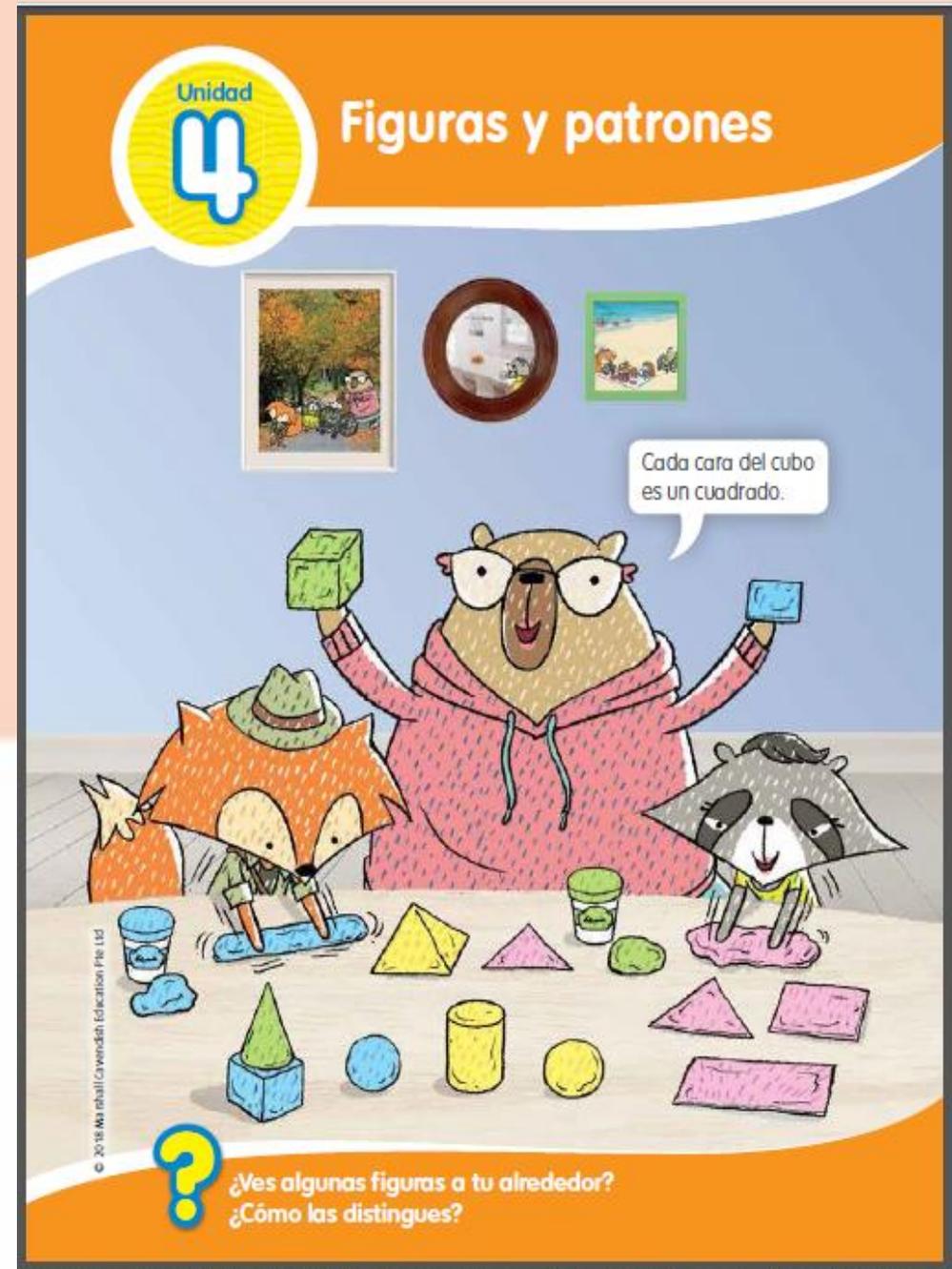
Estimados  
apoderados vamos  
a trabajar en el  
Texto de  
**MATEMÁTICA**

**1 B**

**Método Singapur**

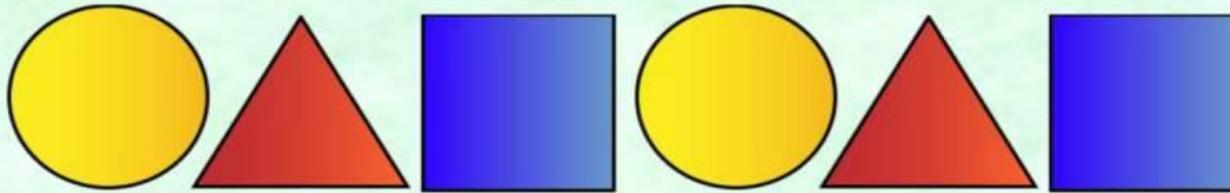


*Papitos*  
*Esta semana,*  
*seguir*  
*trabajando en la*  
*4° Unidad*  
*“Figuras y*  
*Patrones”*



Pero antes de trabajar, necesito que los Niños vean este video: “Secuencias de patrones”

LOGOS TV



<https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>

# Trabajamos en :

*El 6º Objetivo:  
"Secuencias con  
figuras 2 D"  
Pág. 47 - 52*

## 6 Secuencias con figuras 2D

### Objetivo de aprendizaje:

- Usar figuras 2D para identificar, continuar y crear patrones.

**Vocabulario:**  
patrón

### PIENSA

La siguiente secuencia está formada por números y figuras 2D.



¿Qué viene después en la secuencia?

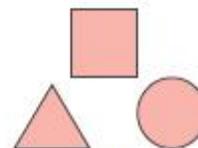
### INTENTA

Usa nueve figuras 2D para hacer una secuencia.

Usa solo cuadrados, triángulos y círculos.

¿De cuántas maneras puedes hacerlo?

Comparte con un compañero tus secuencias y habla sobre ellas.



### APRENDE Reconoce patrones repetitivos



En esta secuencia hay un cambio de forma.



Este patrón se repite:  
círculo, triángulo, círculo, triángulo, ...



# Luego de ver el video, los niños trabajarán en:

## “Secuencias con figuras 2 D”

### 6 Secuencias con figuras 2D

#### Objetivo de aprendizaje:

- Usar figuras 2D para identificar, continuar y crear patrones.

Vocabulario:  
patrón

#### PIENSA

La siguiente secuencia está formada por números y figuras 2D.



¿Qué viene después en la secuencia?

#### INTENTA

Usa nueve figuras 2D para hacer una secuencia.

Usa solo cuadrados, triángulos y círculos.

¿De cuántas maneras puedes hacerlo?

Comparte con un compañero tus secuencias y habla sobre ellas.



#### APRENDE Reconoce patrones repetitivos



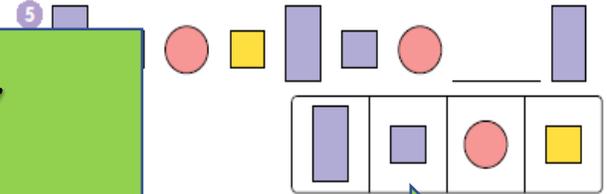
En esta secuencia hay un cambio de forma.



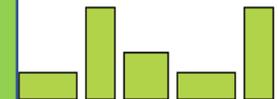
Este patrón se repite:  
círculo, triángulo, círculo, triángulo, ...



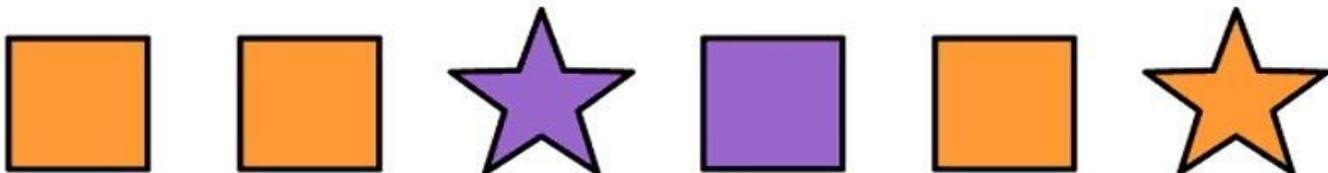
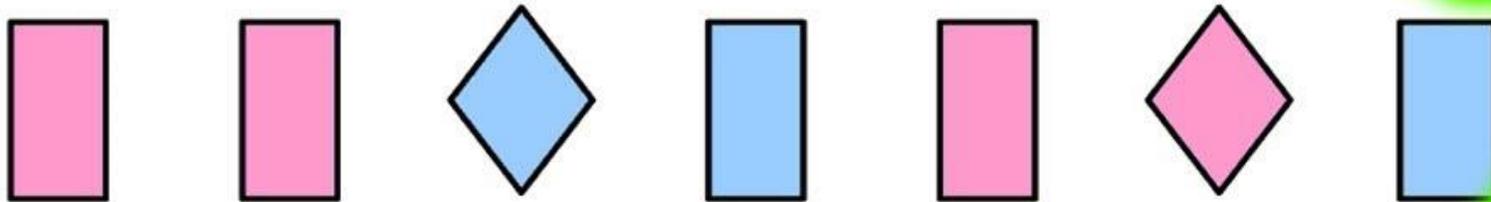
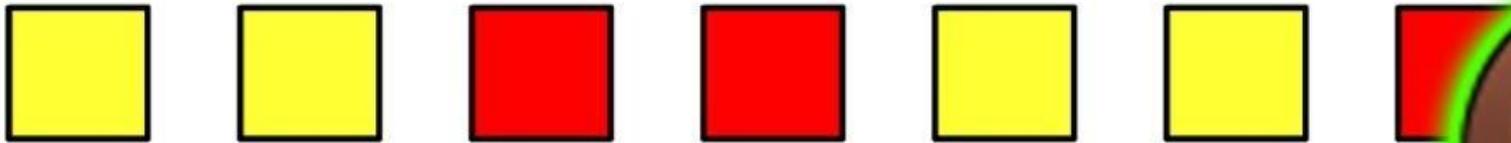
*Se trabajará:  
6° Objetivo  
págs:  
47 - 52*



Las figuras que vienen después de cada secuencia.



Papitos antes de trabajar, necesito que los Niños vean este video: “Secuencias de Figuras”



<https://www.youtube.com/watch?v=CZJ6EPg1pol>

# 4º UNIDAD: “Secuencias con figuras 3 D”

## 7 Secuencias con figuras 3D

### Objetivo de aprendizaje:

- Usar figuras 3D para identificar, continuar y crear patrones.

### PIENSA

La siguiente secuencia está formada por números y figuras 3D.



¿Qué falta para completar la secuencia?

### INTENTA

Usa nueve figuras 3D para crear una secuencia.

Usa solo cubos, prismas y conos.

¿De cuántas maneras puedes hacerlo?

Comparte con tus compañeros.

### APRENDE Reconocer patrones repetitivos



En esta secuencia hay un cambio de tamaño.



Este patrón se repite:  
pequeño, grande, pequeño, grande, ...



## PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Observa las secuencias.

Encierra las respuestas correctas.

1



¿Hay un cambio de: color / forma / tamaño.



¿Hay un cambio de: color / forma / tamaño.



¿Hay un cambio de: color / forma / tamaño.



¿Hay un cambio de: color / forma / tamaño.

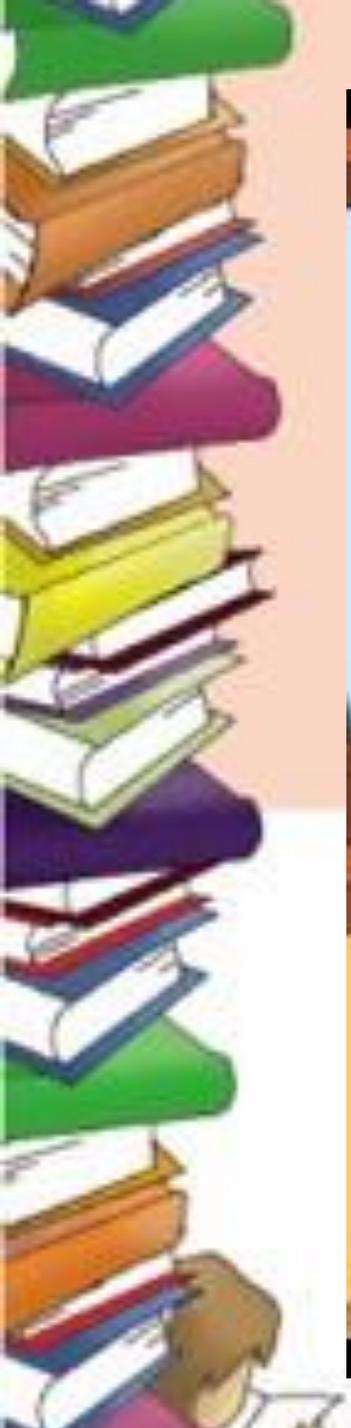
*Se trabajará:  
7º Objetivo  
págs:  
53 a la 56*

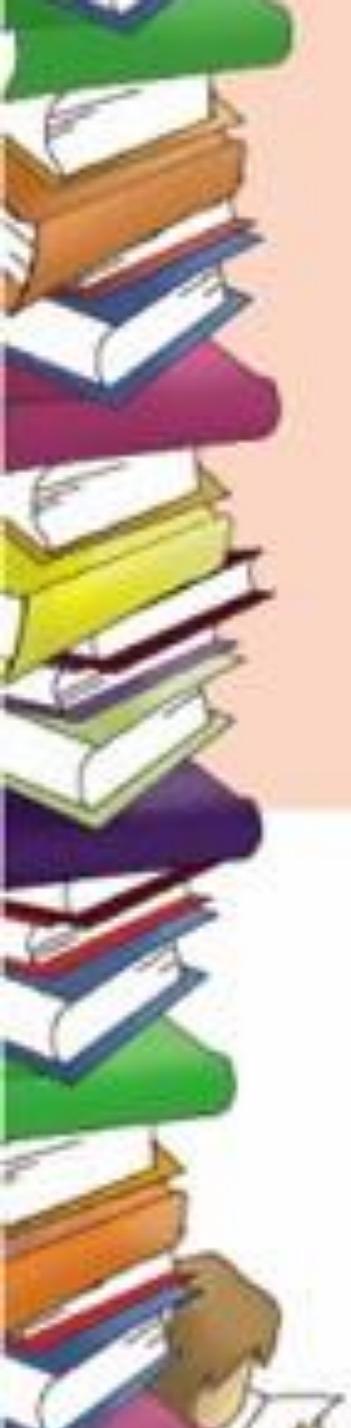


Papitos, en el buzón de tarea hay una actividad y quiero :

1° Verificar el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en esta semana, así evaluar el trabajo realizado por ellos.

2° Entonces, debe mandar las fotos de las páginas 62 a la 67 que desarrollaron los niños en esta semana al Buzón Tarea por favor.





**DIOS**  
**LOS BENDIGA**