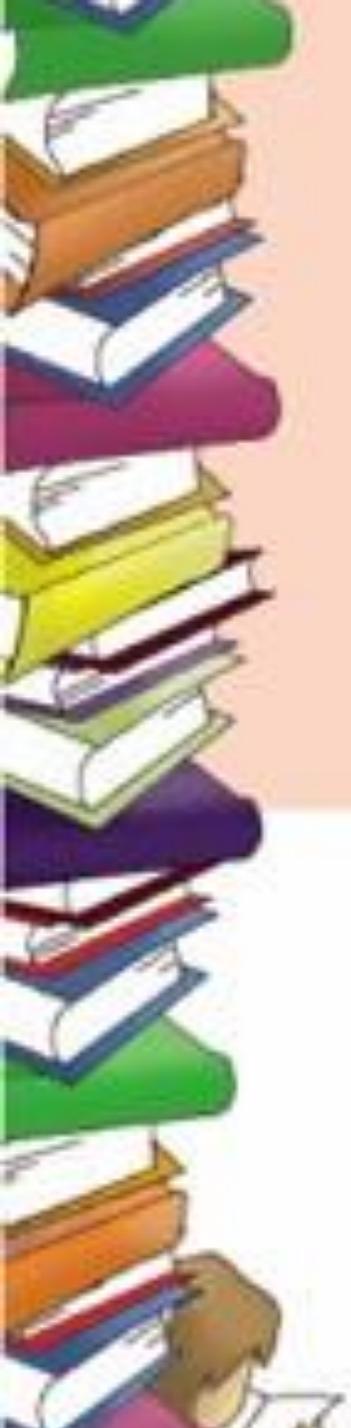


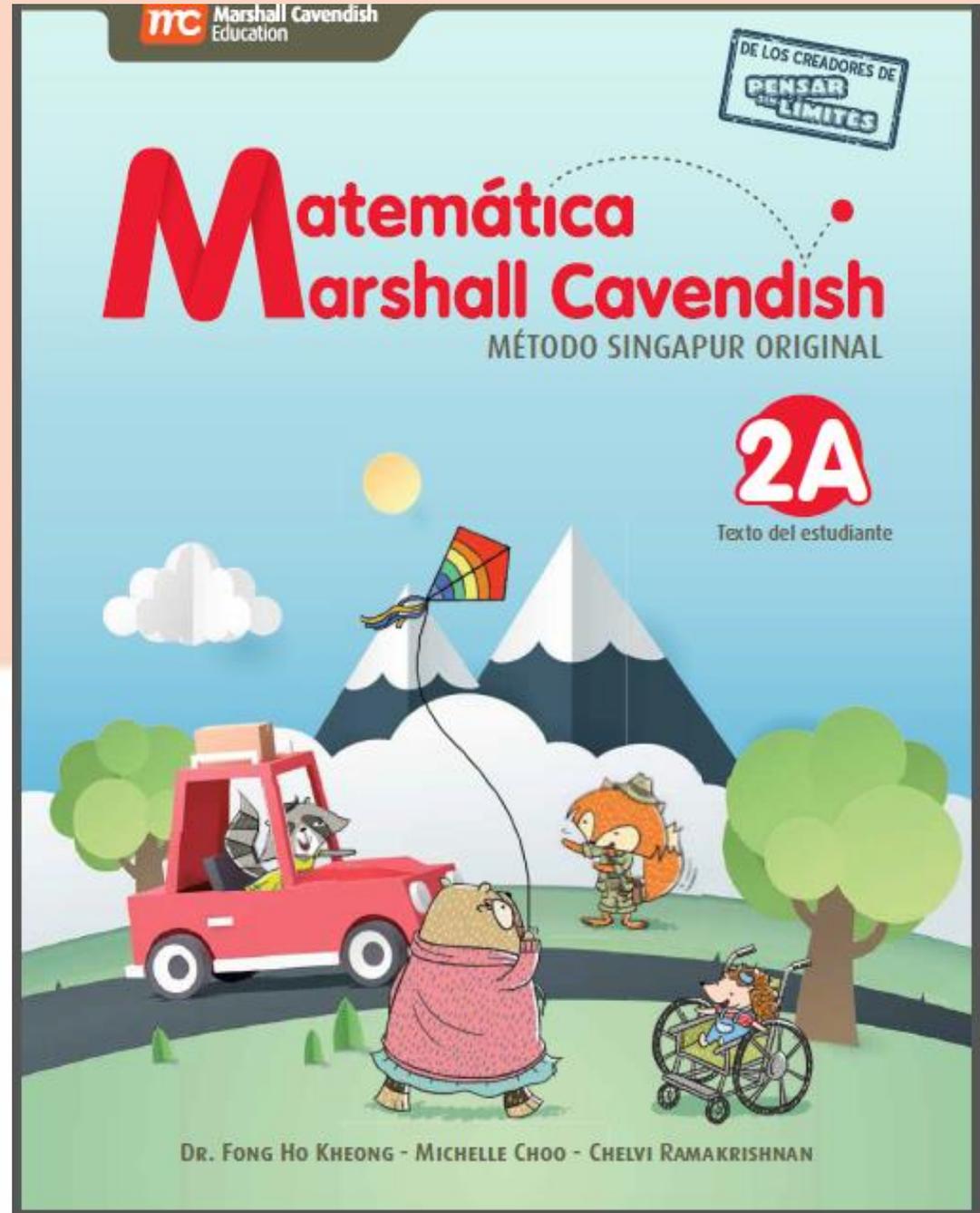


*¡Cómo están queridos
niños de
2º Año Básico!*

Prof. Tía Challo



Queridos
apoderados
terminamos de
trabajar en el
Texto de
MATEMÁTICA
2 A
Método Singapur



Queridos papitos
comenzamos a
trabajar en el
Texto de
MATEMÁTICA
2 B
Método Singapur



Papitos
trabajamos

las 4^o
Unidad con
los niños

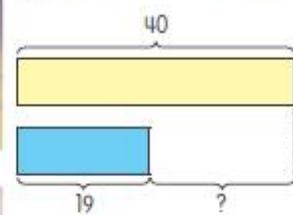
Unidad

4

Modelos de barras: adición y sustracción

Están cenando...

¿Cuántos niños menos
que adultos están cenando?



$$40 - 19 = 21$$

Están cenando 21 niños menos
que adultos.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



¿Cuándo usas adiciones y sustracciones para
resolver problemas?

Estas páginas "Revisa lo aprendido" (2 a la 5), con los niños

RECORDEMOS

Sumar y restar sin reagrupación

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 9 \\ - 4 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 4 \end{array}$$

► Repaso rápido

Suma o resta.

Luego, comprueba tu respuesta.

1

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 7 \\ + 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 9 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

Sumar y restar con reagrupación

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 2 \\ 2 \quad 7 \\ + 6 \quad 5 \\ \hline 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 15 \\ \cancel{8} \quad \cancel{5} \\ - 6 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 8 \end{array}$$

► Repaso rápido

Suma o resta.

3

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 9 \quad 8 \\ + 6 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 0 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd.

- 6 Hay 25 personas en un grupo para un tour.
16 son adultos.
¿Cuántos niños hay en el grupo?

- 7 Carla tiene 16 medallas.
Ella ganó otras 15 medallas este año.
¿Cuántas medallas tiene en total?

- 8 La señora Lisa tiene 28 globos.
Ella regala 19 globos.
¿Cuántos globos le quedaron?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd.



*Comenzamos
la 4^o Unidad
1^o objetivo*

1 Modelos de barras parte-todo en problemas de adición y sustracción

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras parte-todo para resolver problemas de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Una bolsa contiene 48 monedas y billetes en total.

Hay 8 monedas más que billetes.

¿Cómo puedes encontrar cuántas monedas o billetes hay en la bolsa?

INTENTA

Usa  para representar esta historia.

Hay 7 manzanas y 9 naranjas en una caja.

¿Cuántas manzanas y naranjas hay en total?

APRENDE Suma grupos de objetos

1 Eva tiene 8 cubos amarillos.

Ana tiene 7 cubos rojos.

¿Cuántos cubos tienen en total?

Papitos, antes de realizar las actividades, los niños deben ver el siguiente video de “Modelo de barras”

ESQUEMA PARTE - TODO.

EJEMPLO 1:

163 niñas y 114 niños participan en una competencia deportiva. ¿Cuántos participantes hay en la competencia?

3. RESUELVO

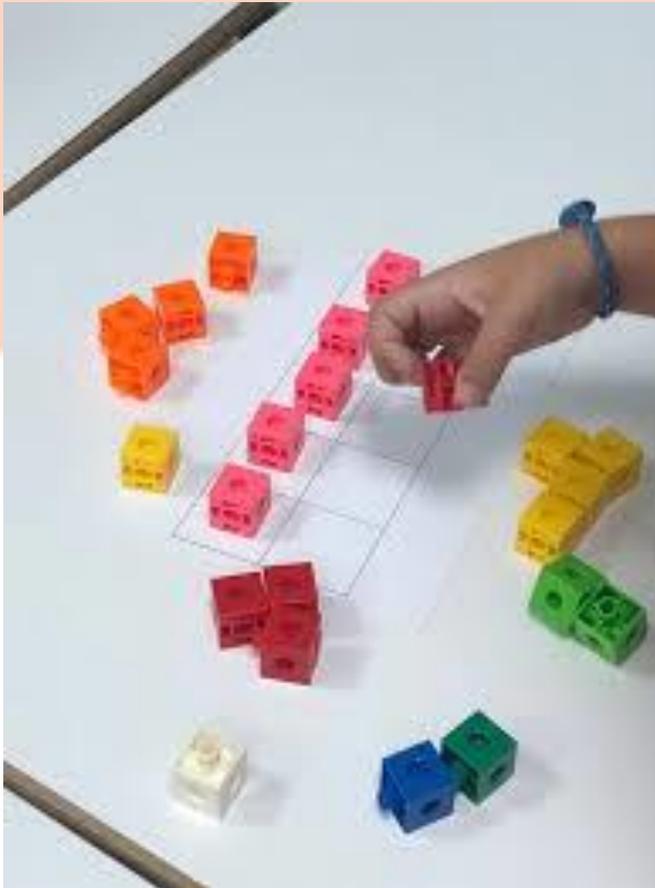
$$\begin{array}{r} + 163 \text{ (niñas)} \\ 114 \text{ (niños)} \\ \hline 277 \text{ En total} \end{array}$$



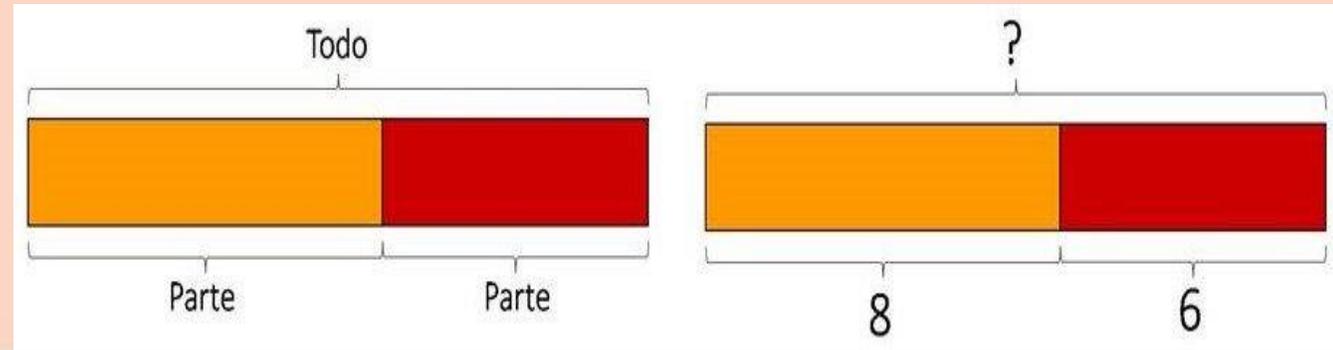
<https://www.youtube.com/watch?v=vuFHFBK1QN0ps>

- Materiales para trabajar “Modelo de barra”

Legos



Papales de colores



Palos de helados de colores



Trabajar en 4º Unidad: “Modelo de barra”

1 Modelos de barras parte-todo en problemas de adición y sustracción

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras parte-todo para resolver problemas de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Una bolsa contiene 48 monedas y billetes.
Hay 8 monedas más que billetes.
¿Cómo puedes encontrar cuántos billetes hay?

INTENTA

Usa  para representar esta historia.
Hay 7 manzanas y 9 naranjas en una caja.
¿Cuántas manzanas y naranjas hay en total?

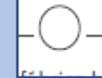
APRENDE Suma grupos de objetos

- 1 Eva tiene 8 cubos amarillos.
Ana tiene 7 cubos rojos.
¿Cuántos cubos tienen en total?

*Se trabajará:
páginas:
6 a la 19*

Dibuja un modelo de barras para ayudarte a resolver cada problema. Luego, completa.

- 7 En una fábrica hicieron 62 muñecas en 2 meses.
27 muñecas hicieron en junio y el resto en julio.
¿Cuántas muñecas hizo la fábrica en julio?



_____ julio.

juguete y _____ a tiendas cercanas.
¿Cuántos juguetes fueron entregados?



_____ juguetes no fueron entregados.

Papitos, antes de realizar las actividades, los niños deben ver el siguiente video de “Modelo de barras”

EJEMPLO 1:

En una canasta de pan hay **15** conchas y **18** donas.
¿Cuántas piezas de pan hay en la canasta?



$$T = 15 + 18 = 33$$

Hay 33 piezas de pan en la canasta.

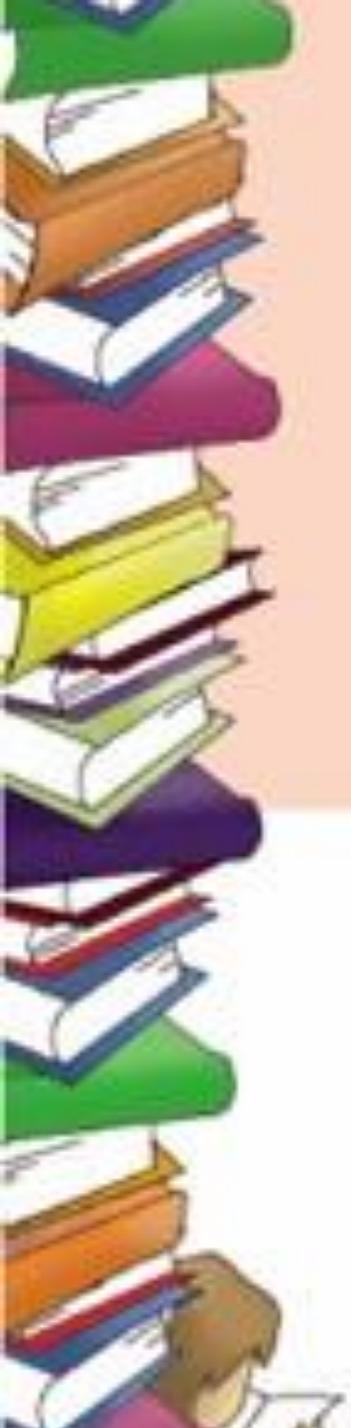
<https://www.youtube.com/watch?v=SqvsPxrHgB0&t=17s>



Papitos, en el buzón de tarea hay una actividad y quiero :

1° Verificar el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en esta semana

2° Entonces, debe mandar las fotos de las páginas 16 a la 19 que desarrollaron los niños en esta semana al buzón tarea por favor.



inspire - Primary

o Editar Vista Insertar Herramientas Ayuda Sin título * @ CLASSFLOW Coectar Página 1 de 1 Ajuste perfe

① Pam 16
Toni 7

$16 + 7 = 23$

Toni recogió 23 cometas



DIOS
LOS BENDIGA