



*¡Cómo están queridos  
niños de  
1º Año Básico!*

Prof. Tía Challo

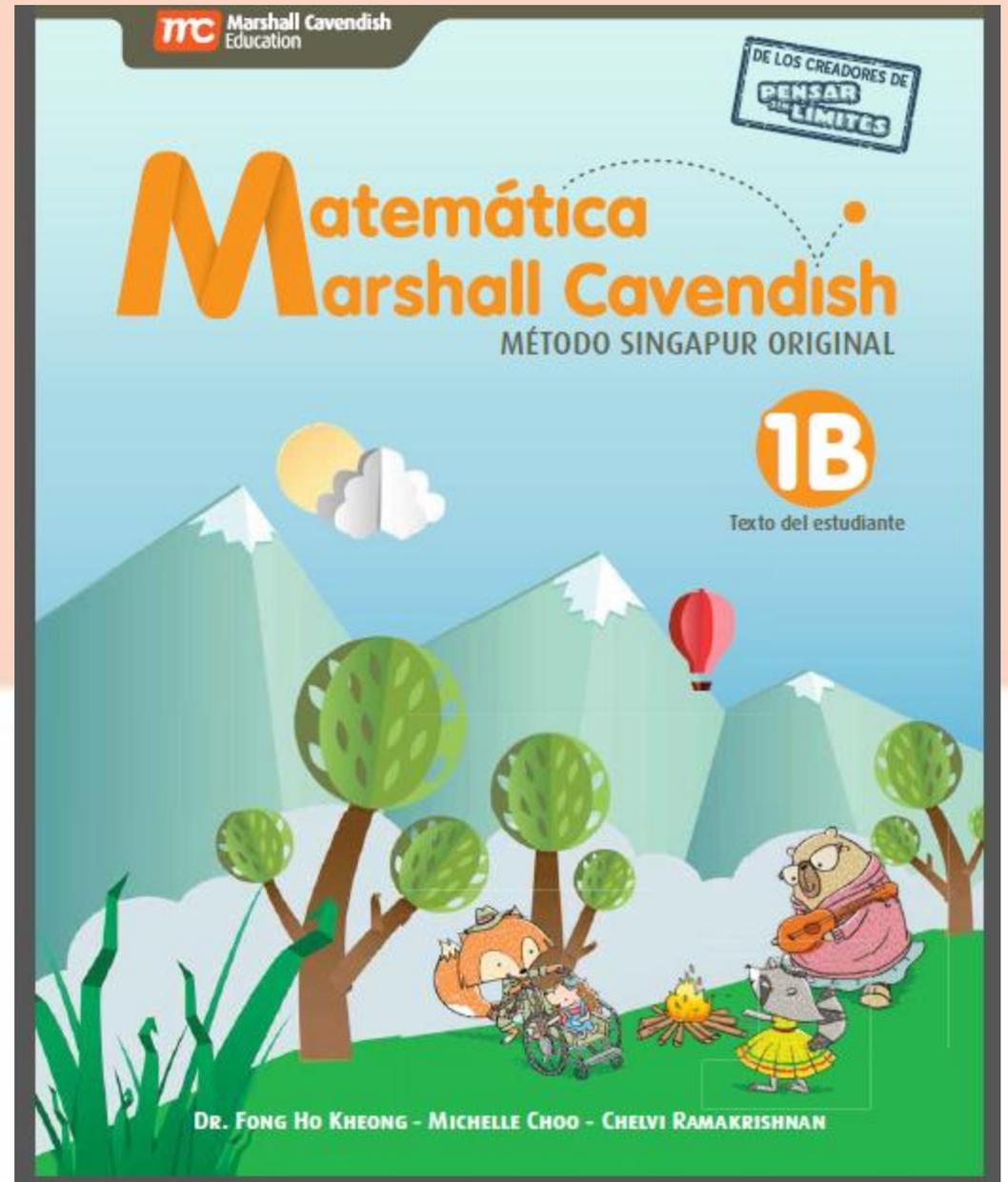


*Ruta de trabajo para  
1° Año Básico  
Lunes 25 al viernes 29  
de mayo*

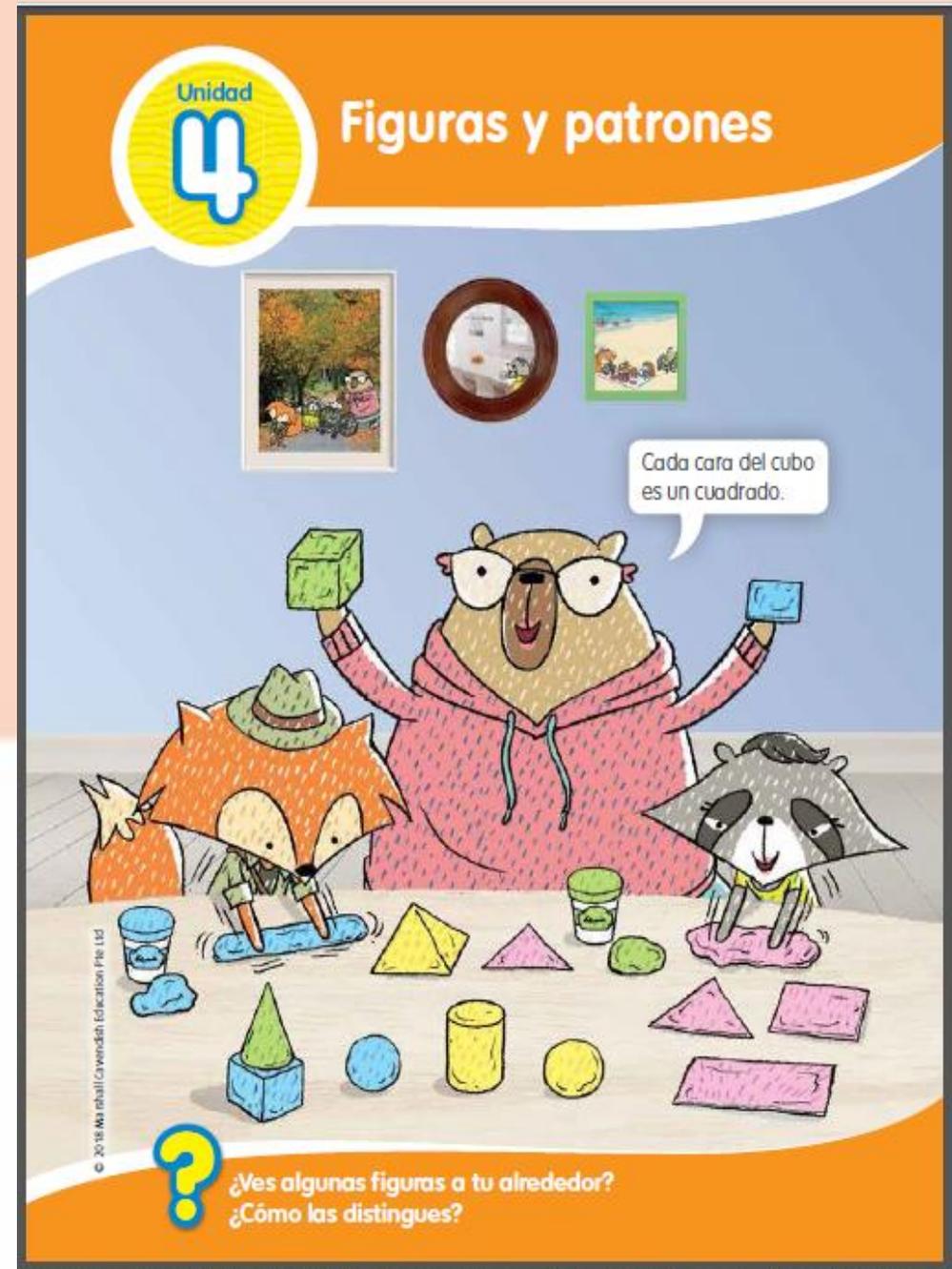
Estimados  
apoderados vamos  
a trabajar en el  
Texto de  
**MATEMÁTICA**

**1 B**

**Método Singapur**



*Papitos*  
*Esta semana,*  
*seguir*  
*trabajando en la*  
*4° Unidad*  
*“Figuras y*  
*Patrones”*



Pero antes de trabajar, necesito que los Niños  
vean este video: “Canción de las formas”



<https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

Trabajamos  
en :

Comenzar el  
4<sup>o</sup> Objetivo:  
"Dibujos y  
modelos con  
figuras"  
Pág. 30 - 39

## 4 Dibujos y modelos con figuras

### Objetivos de aprendizaje:

- Componer figuras 2D para crear dibujos o una nueva figura.
- Identificar figuras 2D en una imagen.
- Componer figuras 3D para crear un modelo.
- Identificar figuras 3D en un modelo.

### PIENSA

Haz estos modelos.

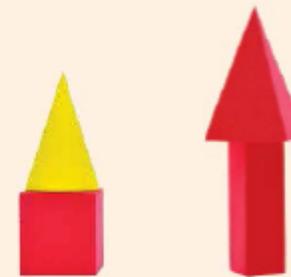
¿Qué figuras 3D usaste?

¿Qué figura ves desde arriba?

¿Qué figura ves desde un lado?

Dibójalas.

Luego, habla sobre tus respuestas  
con un compañero.



### INTENTA

Usa estos cuatro cuadrados para hacer un cuadrado más grande.



¿Cuántos rectángulos puedes encontrar en este nuevo cuadrado?

Luego de ver el video, los niños trabajarán la 4 Objetivo:

## *“Dibujos y modelos con figuras”*

### 4 Dibujos y modelos con figuras

#### Objetivos de aprendizaje:

- Componer figuras 2D para crear dibujos o una nueva figura.
- Identificar figuras 2D en una imagen.
- Componer figuras 3D para crear un modelo.
- Identificar figuras 3D en un modelo.

#### PIENSA

Haz estos modelos.

- ¿Qué figuras 3D usaste?
- ¿Qué figura ves desde arriba?
- ¿Qué figura ves desde un lado?

Dibójalas.

Luego, habla sobre tus respuestas con un compañero.

#### INTENTA

Usa estos cuatro cuadrados para



¿Cuántos rectángulos puedes encontrar en este nuevo cuadrado?

*Se trabajará:  
4° Objetivo  
págs:  
30 a la 39*

5

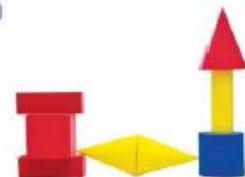
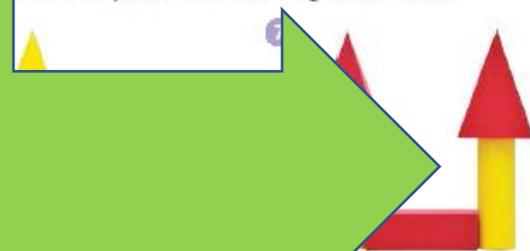


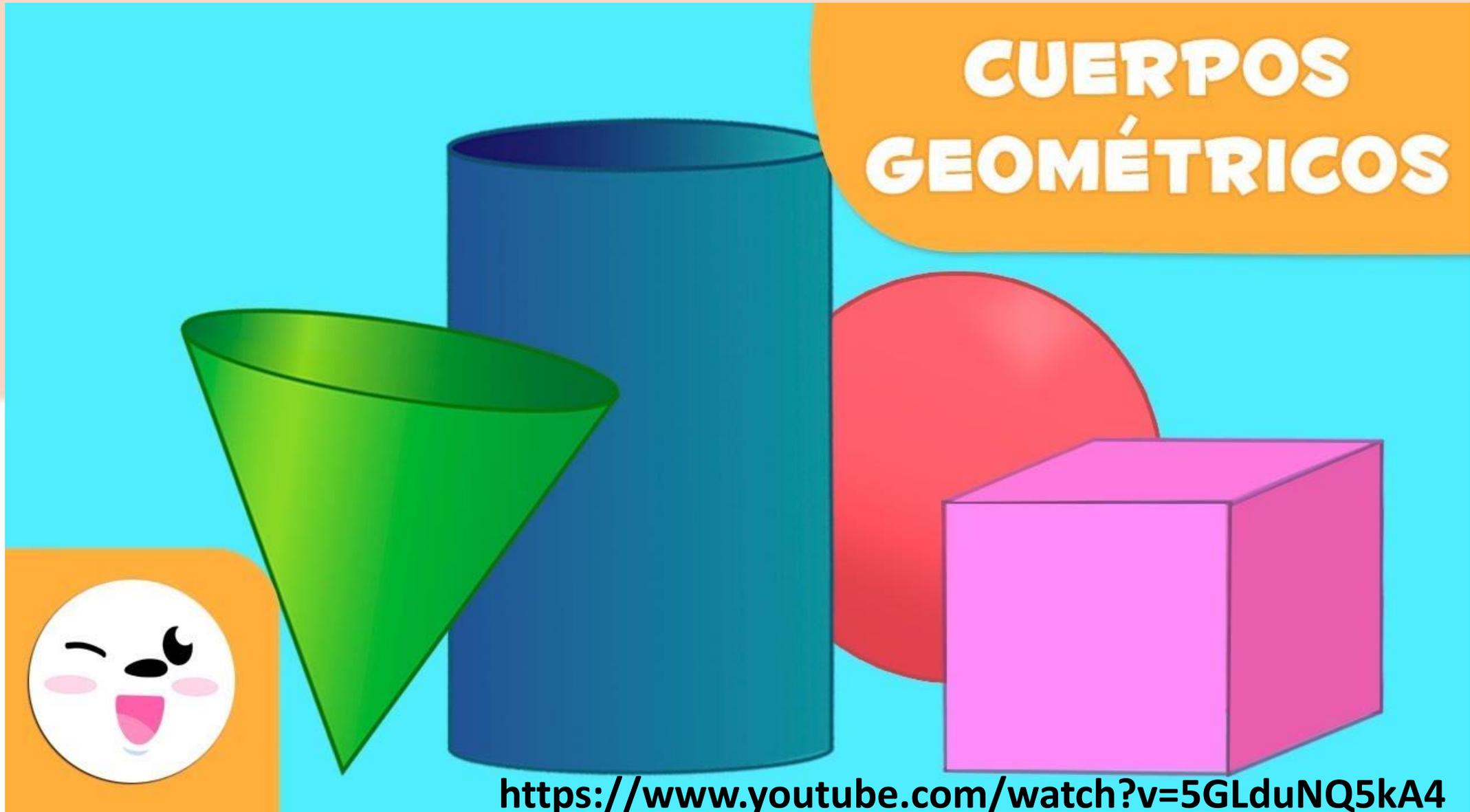
Figura 3D	Cantidad
Cubo	
Esfera	
Prisma rectangular	
Pirámide	
Cilindro	
Cono	

El nombre y número de cada figura 3D usada.



Papitos antes de trabajar, necesito que los Niños vean este video.

**“Forma en nuestro entorno”**



# 4º UNIDAD: "Formas en nuestro entorno"

## 5 Formas en nuestro entorno

**Objetivo de aprendizaje:**  
• Identificar figuras 2D y figuras 3D en el entorno.

### PIENSA

Este es un gorro de cumpleaños.  
¿Qué figuras 2D ves en él?  
¿Qué figuras 3D ves?  
Habla sobre las figuras que ves con un compañero.



### INTENTA

¿Ves estas figuras en tu sala?  
¿Qué figura ves más?  
Comparte tu respuesta.



### APRENDE Reconoce

1



Este es un sobre.  
Tiene la forma de un rectángulo.

2



Este es un reloj.  
Tiene la forma de un círculo.

*Se trabajará:  
5º Objetivo  
págs:  
40 a la 47*

Observa este objeto.



Nombra todas las figuras 3D que ves. \_\_\_\_\_  
Nombra todas las figuras 2D que ves. \_\_\_\_\_

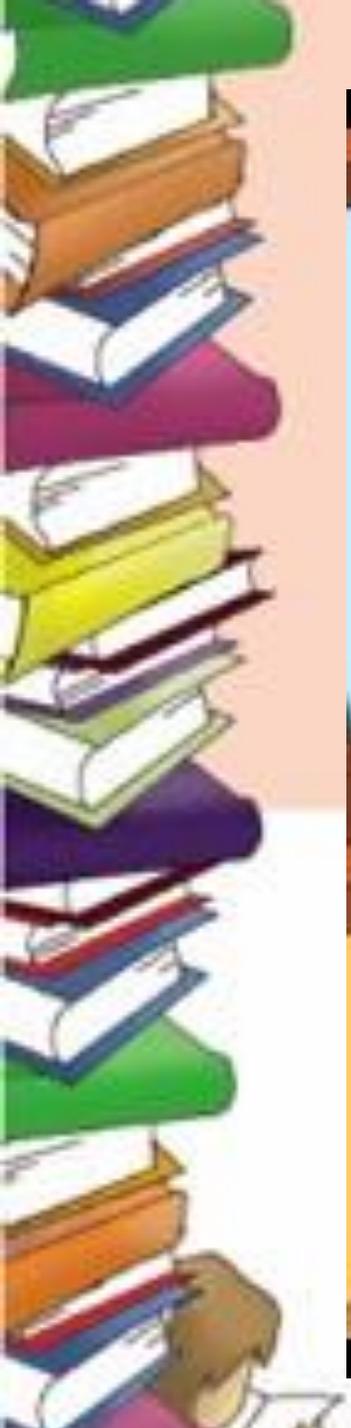
Observa las imágenes.

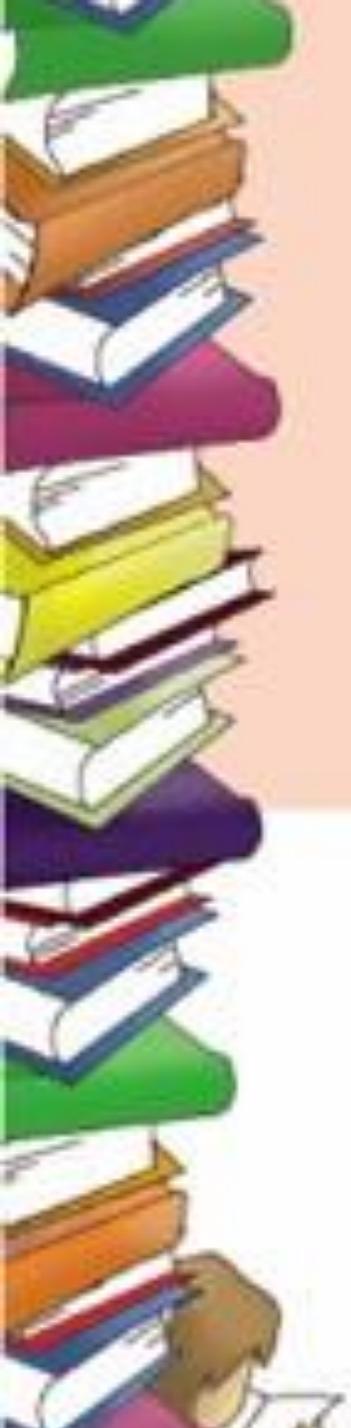
Nombra las figuras 3D que ves.  
Nombra las figuras 2D que ves.

6



Figuras 3D \_\_\_\_\_  
Figuras 2D \_\_\_\_\_





**DIOS**  
**LOS BENDIGA**