



Lenguaje y Comunicación
Profesor: Hernán González Parra
2 medio

ESCALA DE APRECIACIÓN
ANÁLISIS DE TEXTOS REFERIDOS AL TEMA DEL EXILIO, EMIGRACIÓN E IDENTIDAD

Nombres integrantes	
Texto	

Puntaje ideal	51 puntos	Puntos obtenidos	/51	Calificación	
---------------	-----------	------------------	-----	--------------	--

Objetivo: Integrar mediante la comprensión de un texto narrativo y su análisis crítico, los conceptos de migración, exilio e identidad, considerados en la Unidad de estudio.

CRITERIOS DE OBSERVACIÓN	0	1	2	3
ASPECTOS GRUPALES				
1. Evidencian un dominio de la información, manifestado en un adecuado análisis, interpretación y ejemplificación conceptual.				
2. Desarrollan su análisis de manera secuenciada y progresiva, aportando especificidad en los puntos analizados.				
3. Demuestran una adecuada aplicación de ejes conceptuales en los puntos analizados.				
4. Desarrollan su exposición mediante el empleo de un lenguaje pertinente y riguroso en su nivel conceptual.				
5. Expresan la información de forma clara.				
6. Manifiesta una seguridad general en la transmisión de la información expuesta.				
7. Incorporan aspectos precisos y relevantes vinculados con datos biográficos del autor y del contexto de producción del texto, reconociendo su importancia en la comprensión del relato.				
8. Integran y aplican pertinentemente elementos de la narración en el análisis del texto, pudiendo ser reconocido a través de fundamentos correctamente contextualizados.				



Lenguaje y Comunicación
Profesor: Hernán González Parra
2 medio

9. Integran correctamente el tratamiento del tema de la migración y/o exilio en el texto analizado, a partir de la identificación y fundamentación de aspectos claves.				
10. Analizan, interpretan y explican correctamente cómo se manifiesta la presencia o ausencia de los sentimientos de desarraigo en los personajes del texto				
11. Analizan la influencia del ambiente en el desarrollo de la historia y en el comportamiento de los personajes				
12. Incorporan ejemplificaciones para validar sus análisis.				
RECURSO DIDÁCTICO				
13. Hacen uso de material complementario, correctamente estructurado, poniendo énfasis en conceptos claves.				
14. Recurso didáctico presenta un orden secuencial de la información.				
15. Recurso didáctico presenta una homogeneidad en su estructura (tipo de letra, espaciados, etc)				
16. Recurso didáctico presenta una relación clara con el nivel conceptual desarrollado.				
17. Recurso didáctico funciona como un soporte complementario a la exposición oral.				



Lenguaje y Comunicación
Profesor: Hernán González Parra
2 medio

CRITERIOS

INDICADOR	ESPECIFICACIÓN
3 puntos	El indicador se presenta de forma clara y precisa
2 puntos	Presenta el indicador de forma parcial. No es posible identificar el criterio en su totalidad.
1 puntos	Presenta el indicador a intervalos. Difusa presencia del indicador en su nivel de desempeño.
0 puntos	No presenta el indicador

Observaciones _____
