



*¡Cómo están queridos
niños de
1º Año Básico!*

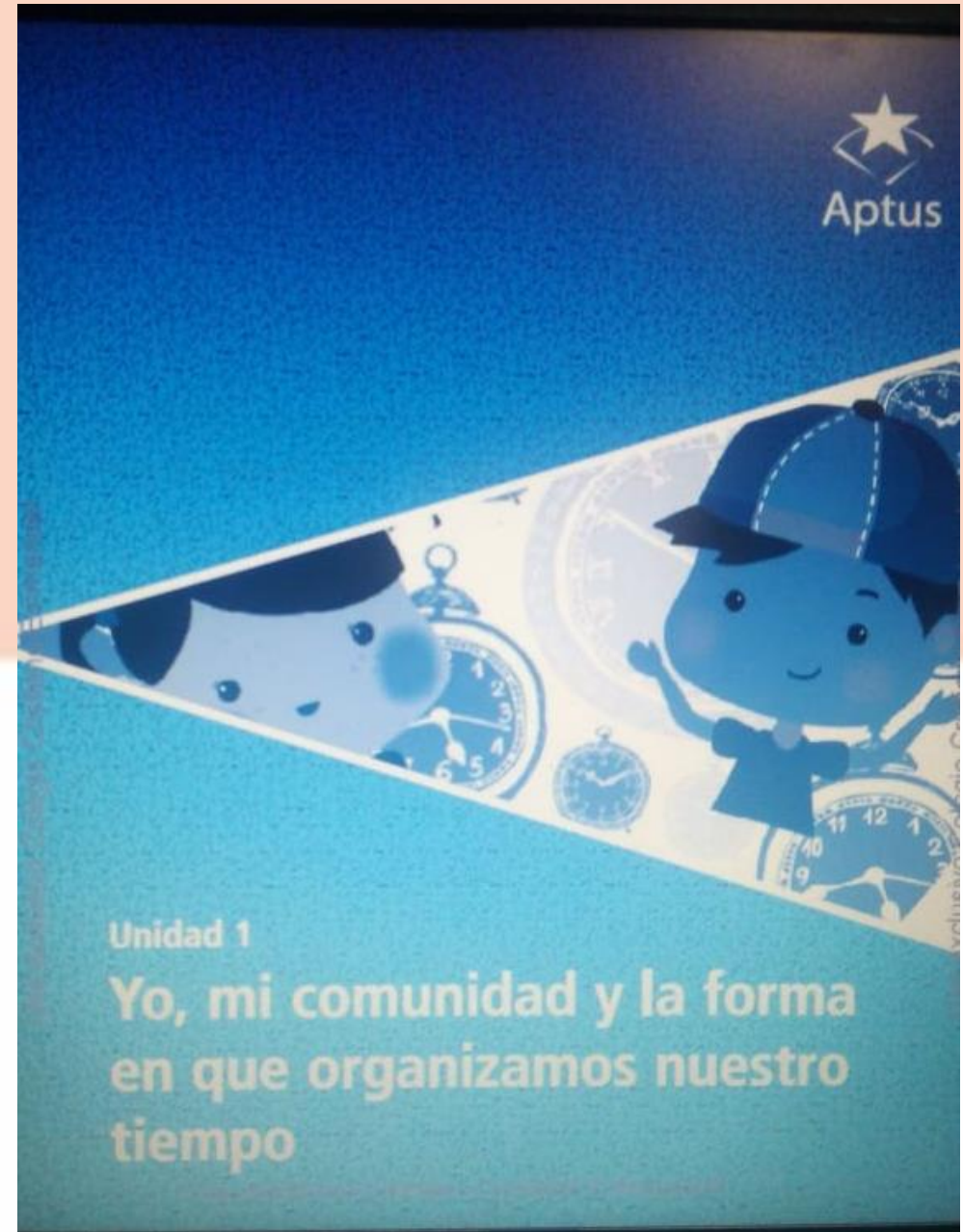
Prof. Tía Challo





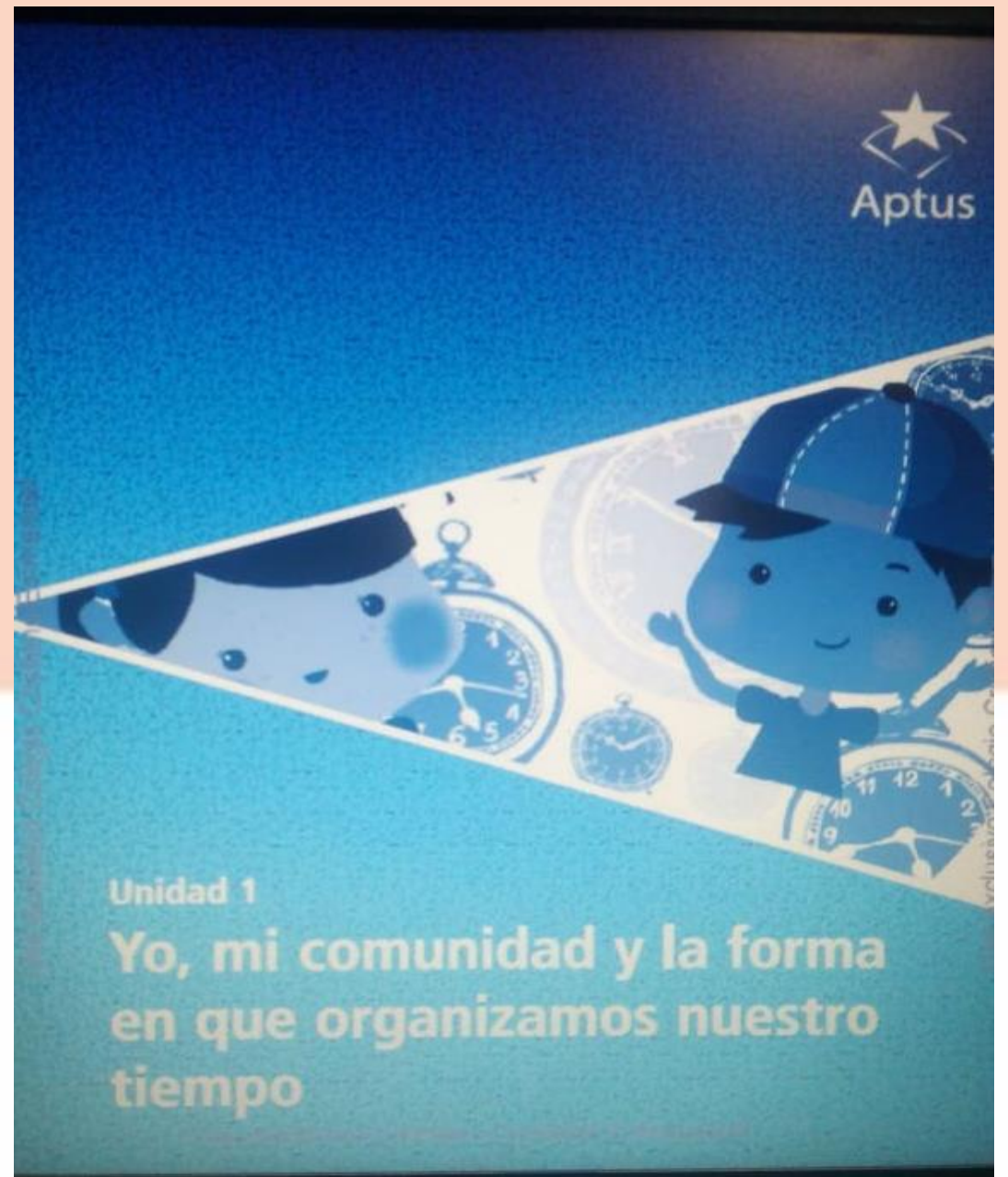
¿Cómo están
queridos
apoderados?
Esta semana
vamos a recordar
los contenidos de
la I Unidad.

APTUS





*Papitos: en la
1° Unidad
Se trabajó
en las
siguientes
clases:*



¡Papitos invitamos a los niños a ver este video!

La identidad en los niños

La identidad en los niños

https://www.youtube.com/watch?v=SnpNBbq_lcs

- Esta semana vamos a recordar los contenidos tratados:
- Clases: N° 1 N° 2 N° 3

Yo, mi comunidad y la forma en que organizamos nuestro tiempo

Ficha 1
Clase 1

Objetivo de la Clase 1
Hoy vamos a comprender el significado de la palabra identidad.

Actividad 1: Dibújate en el recuadro

Yo soy: _____

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

La identidad
La identidad es el conjunto de características o rasgos que nos hacen especiales y diferentes de los otros. Todos nosotros tenemos **características físicas distintas**. Por ejemplos, algunos son bajos y otros son altos. Algunas personas tienen el pelo crespo y otros tienen el pelo liso. También tenemos **costumbres que son distintas**. Por ejemplo, algunas personas hablan en español y otras personas hablan en inglés. Algunas personas celebran la navidad y otras personas no. Cuando hablamos de un conjunto de características que nos distinguen del otro nos referimos a la **identidad**.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel Aptus 5

Yo, mi comunidad y la forma en que organizamos nuestro tiempo

Ficha 2
Clase 2

Objetivo de la Clase 2
Hoy vamos a reconocer las características personales de nuestros compañeros y las propias, para entender que todos somos diferentes.

Actividad 1: La identidad personal de mi compañero(a) de curso

Completa estos muñecos con **cuatro** aspectos de tu identidad y **cuatro** aspectos de la identidad de tu compañero(a) de trabajo.

Yo Mi compañero

Aspectos que forman parte de la Identidad
Los aspectos que forman parte de la identidad personal incluyen las características físicas de las personas, su nombre, apellidos, las costumbres de sus padres y antepasados. También su fecha, lugar de nacimiento, gustos y preferencias.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel Aptus 9

Ficha 3
Clase 3

UNIDAD 1

Objetivo de la Clase 3
Hoy vamos a identificar nuestros gustos y preferencias.

Actividad 1: Pinta tu fruta favorita.

Mi fruta favorita es: _____

Plátano Pera Piña Naranja

Mangana Cereza Sandía

Chirimoya Duragno Lúcumá Maqui Frutilla

Gustos y preferencias
Todos nosotros tenemos gustos, amistades, intereses y preferencias diferentes. Esto lo podemos observar si pensamos en nuestra comida, deporte o actividad favorita. Reconocer aquello que nos gusta es importante para sentirnos cómodos y felices.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel 10

- Esta semana vamos a recordar los contenidos tratados:
- Clases: N° 4 N° 5 N° 6

Ficha 4
Clase 4 UNIDAD 1

Objetivo de la Clase 4
Hoy vamos a reconocer las características de nuestras familias.

Actividad 1: Dibuja al integrante de tu familia que primero venga a tu mente.

¿Qué actividad realizan juntos?

Nuestros ascendentes y nuestra familia
Una característica muy importante de nuestra identidad son nuestros ascendentes (padres, abuelos, bisabuelos, etc.), y nuestras familias. Cada familia tiene un origen y una forma de ser diferente. Tenemos nombres y apellidos distintos, porque somos parte de familias diversas. Las costumbres que practicamos a diario también son distintas, porque nuestras familias nos las han enseñado y todas las familias tienen costumbres diferentes.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

12

Ficha 5
Clase 5 UNIDAD 1

Objetivo de la Clase 5
Hoy vamos a reconocer valores que forman parte de nuestra identidad.

Actividad 1: Dibuja una acción buena que hayas realizado en tu casa o en el colegio.

Valores que forman parte de nuestra identidad
Los valores son las cualidades o características que todos consideramos que son buenas y que nos ayudan a vivir de manera más tranquila y ordenada dentro de nuestra comunidad. El respeto, la tolerancia, la solidaridad y el amor son parte de los valores que nosotros consideramos importantes para nuestra comunidad.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

14

Ficha 6
Clase 6 UNIDAD 1

Objetivo de la Clase 6
Hoy vamos a reconocer la importancia de nuestras actitudes.

Actividad 1: ¿Qué sentimiento me produce la imagen? Marca con un ✓.

	😊	😞

Las actitudes
Las actitudes son la forma en que enfrentamos las diferentes situaciones de nuestra vida. Ejemplo: leer, andar en bicicleta, estudiar, ir al doctor o a visitar a nuestros familiares. Podemos tener actitudes positivas o negativas dependiendo de nuestras ideas o experiencias. Nuestras actitudes también forman parte de lo que somos. Siempre es bueno estar atento a cómo reaccionamos ante las cosas y preguntarnos ¿Por qué reaccionamos de esa manera en especial?

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

16

¡Papitos invitamos a los niños a ver este video!

- “Las Reglas”



- Esta semana se trabajó en los contenidos de la clase:
N° 7 y 8 N° 9 N° 10

Ficha 7
Clase 7

UNIDAD 1

Objetivo de la Clase 7
Hoy vamos a identificar experiencias que reflejen actitudes de respeto, empatía y responsabilidad.

Actividad 1:
Pinta solo aquellas imágenes que representen actitudes positivas.



Respeto, responsabilidad y empatía
El respeto, la responsabilidad y la empatía son tres actitudes positivas que favorecen la vida en comunidad. El **respeto** me permite entender que existen otras personas con distintos pensamientos y necesidades. La **empatía** me permite ponerme en el lugar de los demás. Finalmente la **responsabilidad** me hace estar atento a mis propias actitudes y rol dentro de mi hogar, colegio o entorno cercano.

18 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Yo, mi comunidad y la forma en que organizamos nuestro tiempo

Ficha 9
Clase 9

Objetivo de la Clase 9
Hoy vamos a reconocer qué son las normas y para qué sirven.

Actividad 1: ¿Cuál de estas reglas existen en tu casa?
Marca con una X las reglas de convivencia que reconoces en tu hogar.



Lavarse las manos antes de comer No saltar arriba de los sillones
Ordenar los juguetes de la pila Botar basura en el basurero

21 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Yo, mi comunidad y la forma en que organizamos nuestro tiempo

Ficha 10
Clase 10

Objetivo de la Clase 10
Hoy vamos a explicar qué son las normas de autocuidado y seguridad.

Actividad 1: ¿Qué actividad realizamos después de comer por las noches?
Pinta la actividad que realizas después de comer, por la noche.



Normas de seguridad y autocuidado
Estas normas o reglas sirven para cuidar nuestra salud y proteger nuestra vida. Son muy importantes porque previenen accidentes o situaciones de riesgo. Existen muchas normas de salud y autocuidado como, lavarse las manos antes de comer, cepillarse los dientes después de comer, no correr alrededor de las piscinas, alimentarse de manera saludable, hacer deporte, no fumar, ponerse el cinturón de seguridad en los autos, etc.

23 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

¡Papitos invitamos a los niños a ver este video!

“La convivencia”



*Trabajamos la
Fichas de:
"La convivencia
escolar"
Clase N° 11
Págs. 25 - 26*

Objetivo de la Clase 11

Hoy vamos a reconocer normas que favorecen la convivencia familiar, escolar y de la vía pública.

Actividad 1.

Encierra en un círculo las imágenes que tú creas que representen normas que promuevan vivir mejor con los demás o vivir en armonía. Luego, píntalos.



- ¡Niños veamos este video! “El Tiempo”

El tiempo: ANTES, AHORA Y DESPUÉS

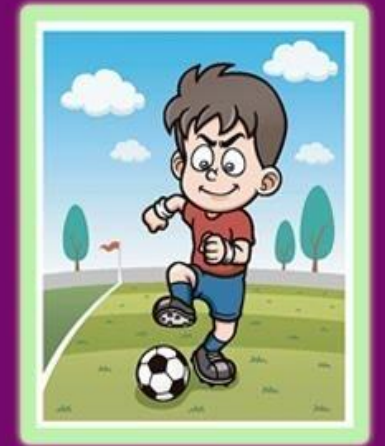
1º PRIMARIA

<https://www.youtube.com/watch?v=68lrhk4es9M>



- Niños veamos este video “El tiempo”

El tiempo: MAÑANA, TARDE Y NOCHE



1º PRIMARIA

<https://www.youtube.com/watch?v=M0LpA8jp9K>

**Con su ayuda, los niños van a revisar
los contenidos tratados en la
Unidad y completar lo que te falta.**





**DIOS
LOS BENDIGA**