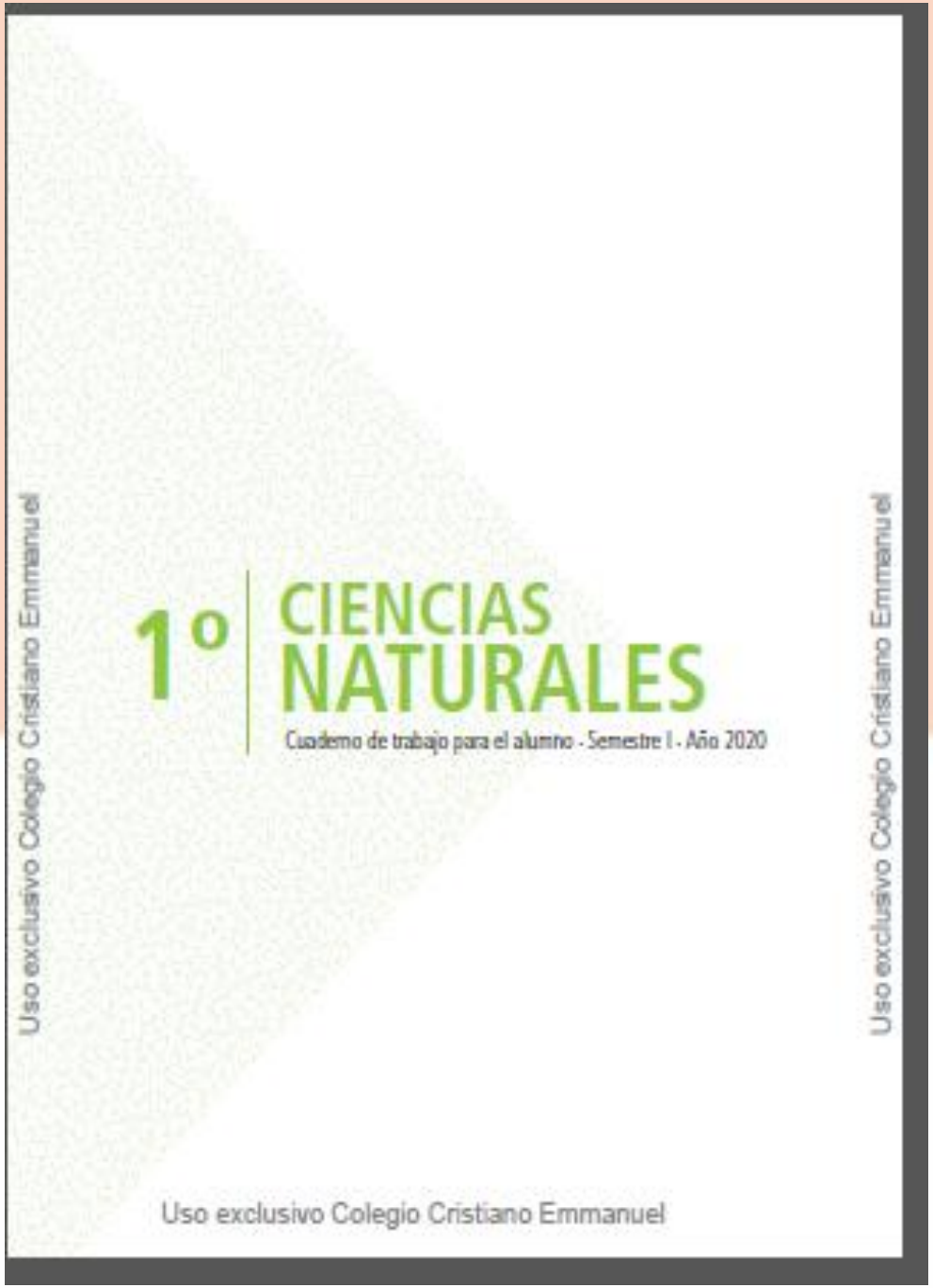
¡Cómo están queridos
niños de
1° Año Básico!
Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para
1° Año Básico
Lunes 11al viernes 15
de mayo

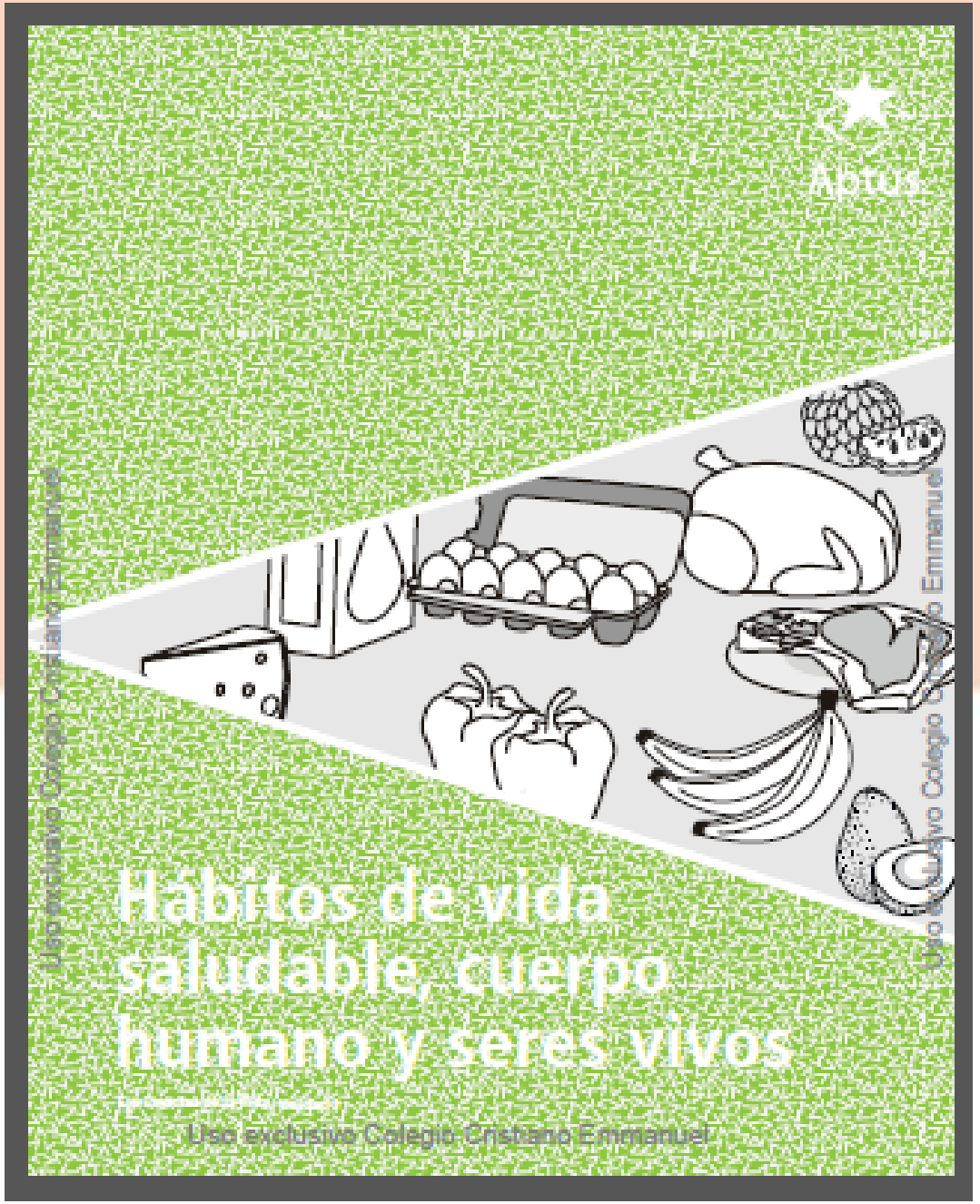
¿Cómo están queridos apoderados? Esta semana vamos a recordar los contenidos de la I Unidad.

APTUS



1° Unidad

Se trabajó en las siguientes clases:



¡Papitos invitamos a los niños a ver este video!

Alimentación Saludable

- **Esta semana vamos a recordar los contenidos tratados:**

- **Clase N° 2** **N° 3** **N° 4**

Ficha Clase 2 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 2

Hoy vamos a describir hábitos saludables, como hacer actividad física y comer alimentos saludables.

1. Dibuja alguna actividad que te gusta hacer al aire libre.

Hábitos saludables, actividad física y comer alimentos saludables

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Ficha Clase 3 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 3

Hoy vamos a describir hábitos saludables, como el lavado de frutas y verduras, y el aseo del cuerpo.

1. Dibuja un alimento saludable que comiste al desayuno.

El lavado de frutas y verduras, y el aseo del cuerpo

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Ficha Clase 4 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 4

Hoy vamos a practicar

1. Encierra en un circu

Practicar el lavado de manos.

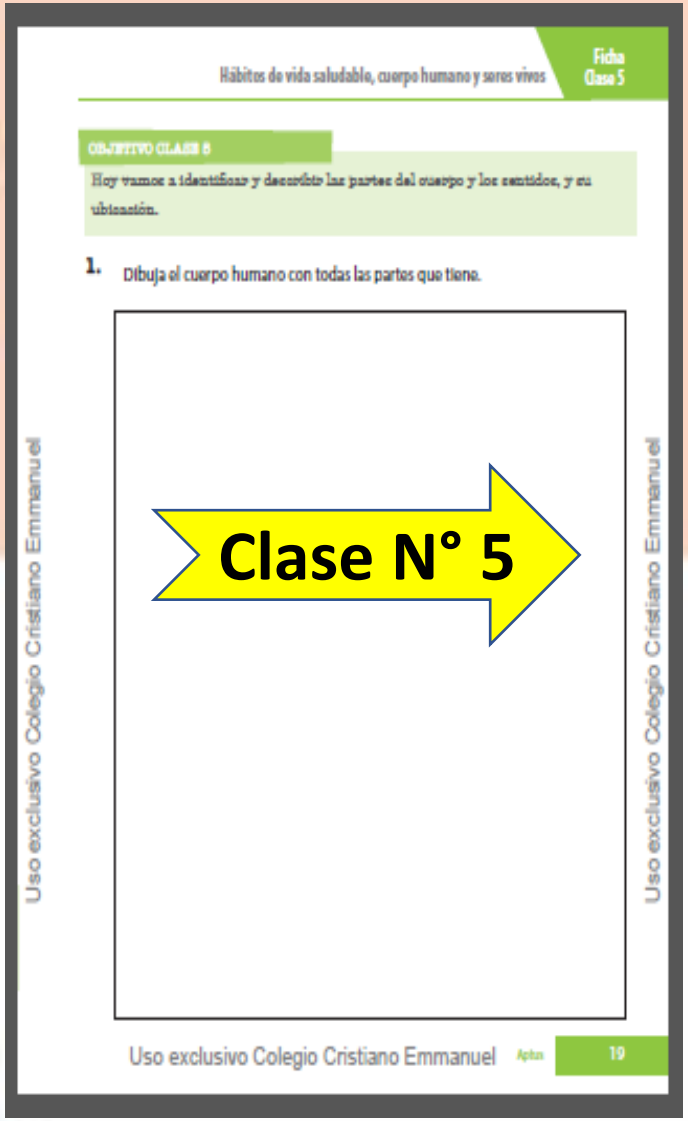
Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

- ¡Papitos invitamos a los niños a ver este video!

“Los sentidos”

Se trabajó en: "Partes del cuerpo y sentidos"



Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos

Ficha Clase 5

OBJETIVO CLASE 5

Hoy vamos a identificar y describir las partes del cuerpo y los sentidos, y su ubicación.

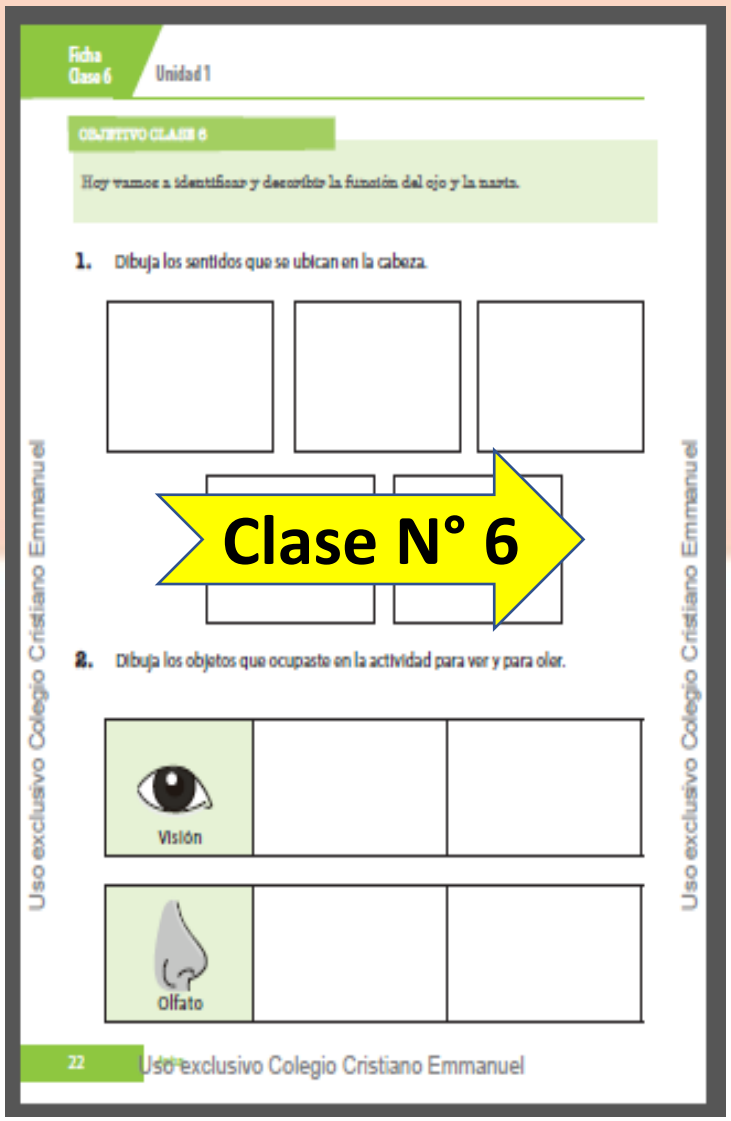
1. Dibuja el cuerpo humano con todas las partes que tiene.

Clase N° 5

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel Aptus 19



Ficha Clase 6 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 6

Hoy vamos a identificar y describir la función del ojo y la nariz.

1. Dibuja los sentidos que se ubican en la cabeza.

Clase N° 6

2. Dibuja los objetos que ocupaste en la actividad para ver y para oler.

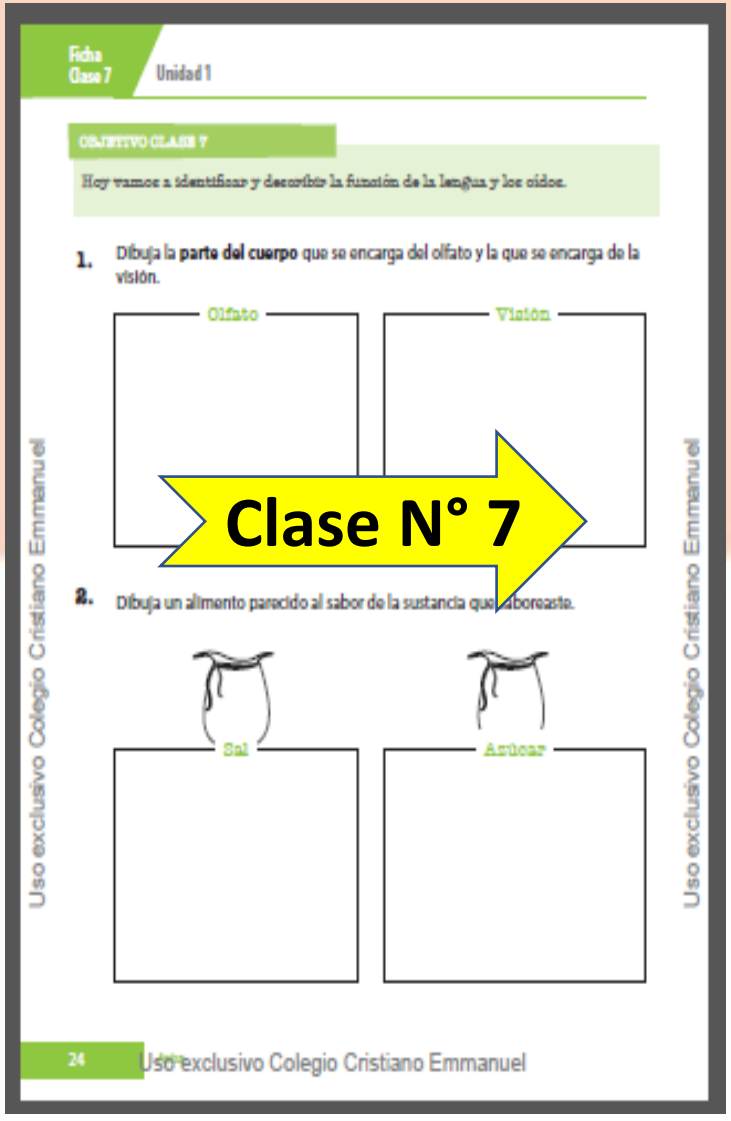
Visión

Olfato

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

22 Aptus Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel



Ficha Clase 7 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 7

Hoy vamos a identificar y describir la función de la lengua y los oídos.

1. Dibuja la **parte del cuerpo** que se encarga del olfato y la que se encarga de la visión.

Olfato

Visión

Clase N° 7

2. Dibuja un alimento parecido al sabor de la sustancia que saboreaste.

Sal

Azúcar

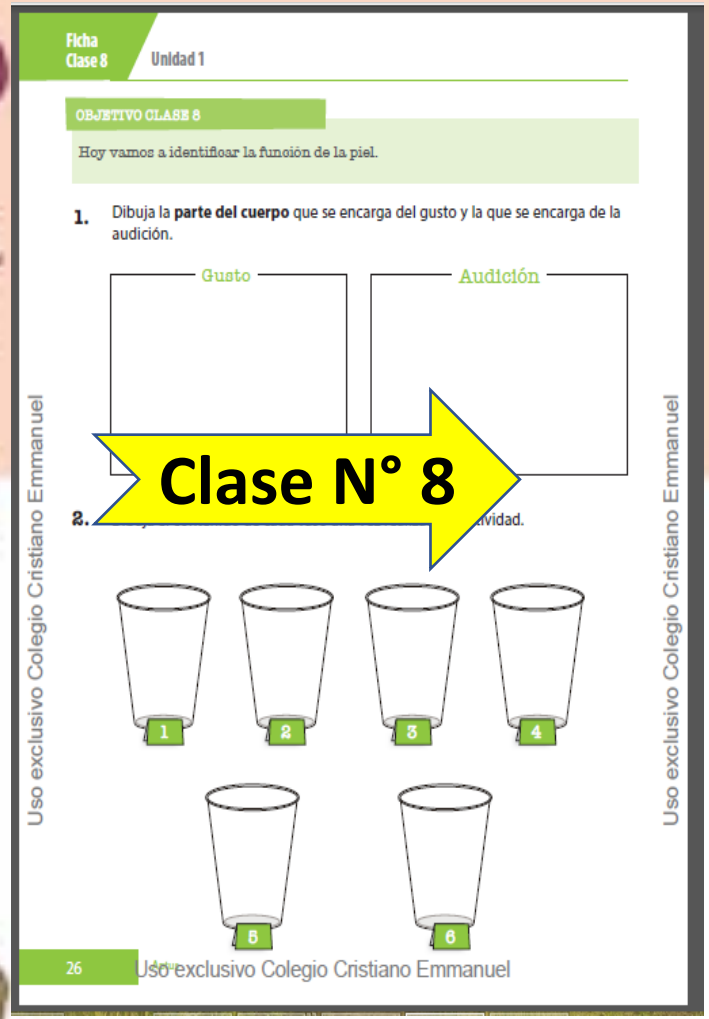
Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

24 Aptus Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Se trabajó en:"Partes del cuerpo y sentidos"

* Clases: N° 8, no se realiza.


Ficha Clase 8 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 8

Hoy vamos a identificar la función de la piel.

1. Dibuja la **parte del cuerpo** que se encarga del gusto y la que se encarga de la audición.

Gusto Audición

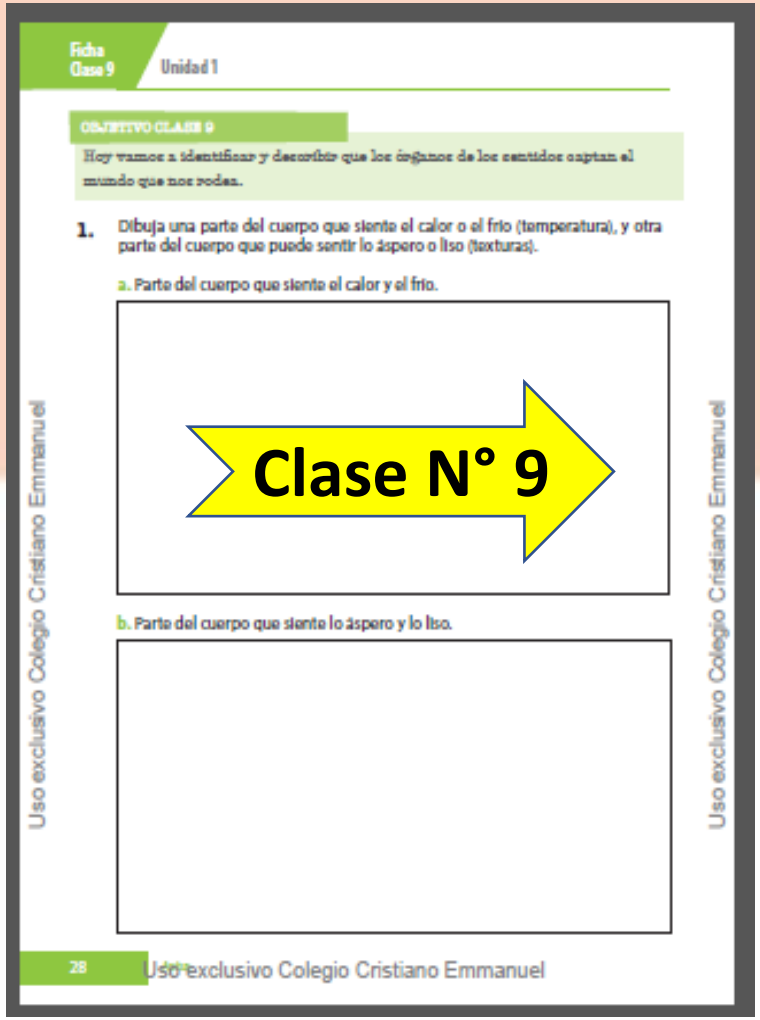
Clase N° 8

2. ...vidad.

1 2 3 4 5 6

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

26 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel


Ficha Clase 9 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 9

Hoy vamos a identificar y describir que los órganos de los sentidos captan el mundo que nos rodea.

1. Dibuja una parte del cuerpo que siente el calor o el frío (temperatura), y otra parte del cuerpo que puede sentir lo áspero o liso (texturas).

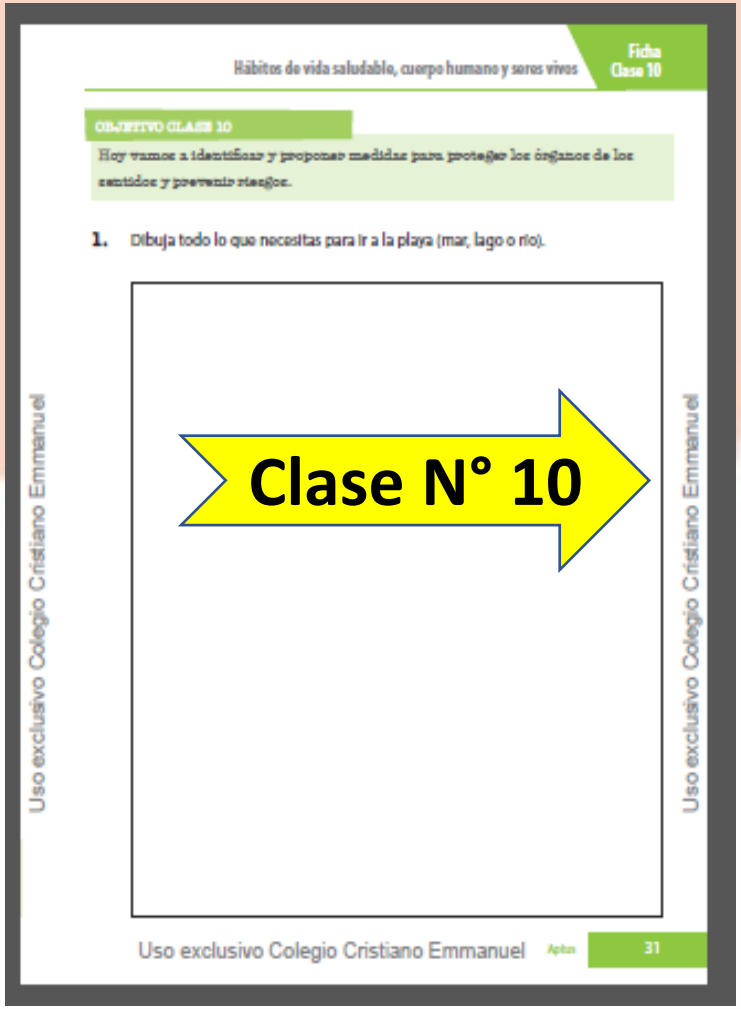
a. Parte del cuerpo que siente el calor y el frío.

Clase N° 9

b. Parte del cuerpo que siente lo áspero y lo liso.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

28 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel


Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos Ficha Clase 10

OBJETIVO CLASE 10

Hoy vamos a identificar y proponer medidas para proteger los órganos de los sentidos y prevenir riesgos.

1. Dibuja todo lo que necesitas para ir a la playa (mar, lago o río).

Clase N° 10

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

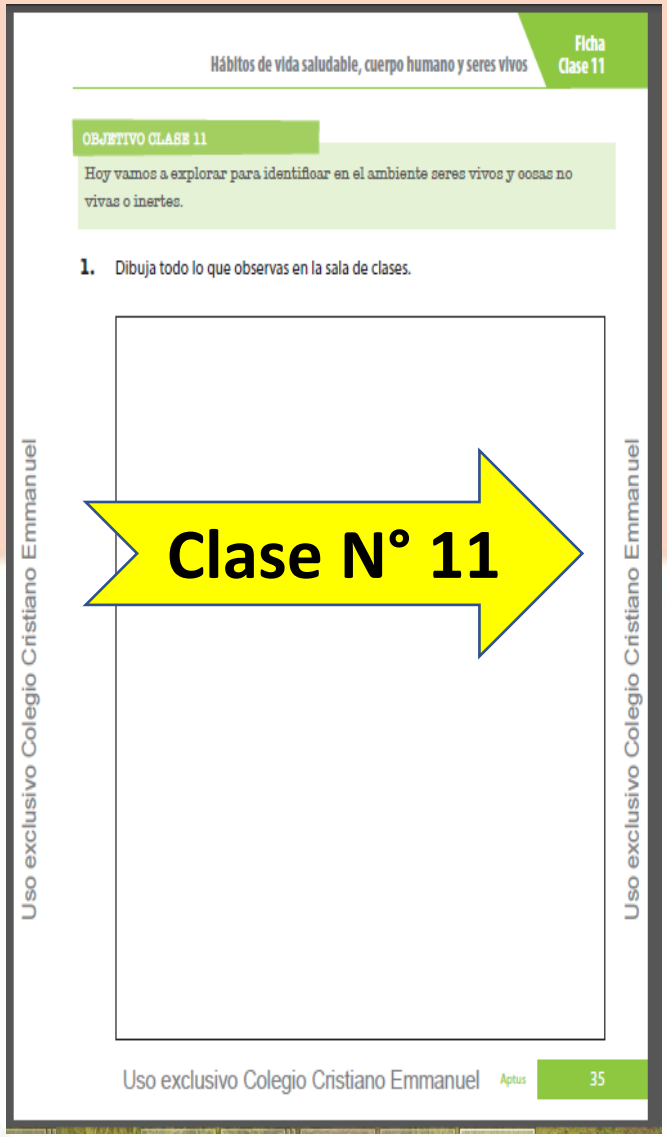
Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel 31

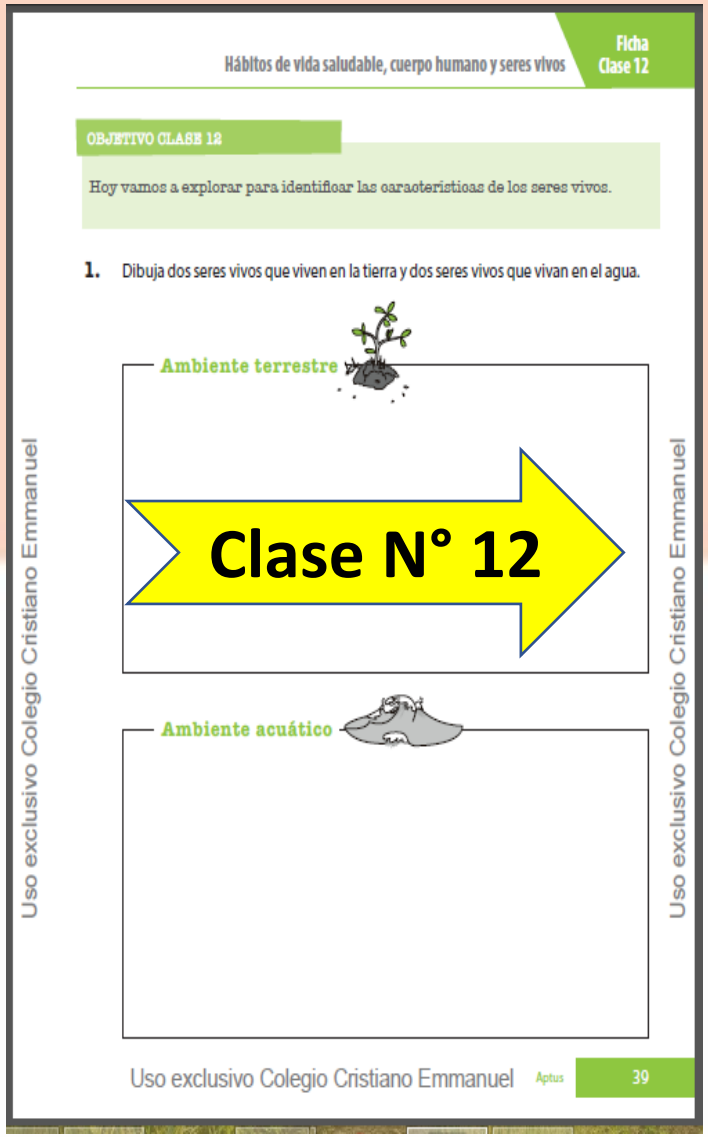
¡Papitos invitamos a los niños a ver este video!

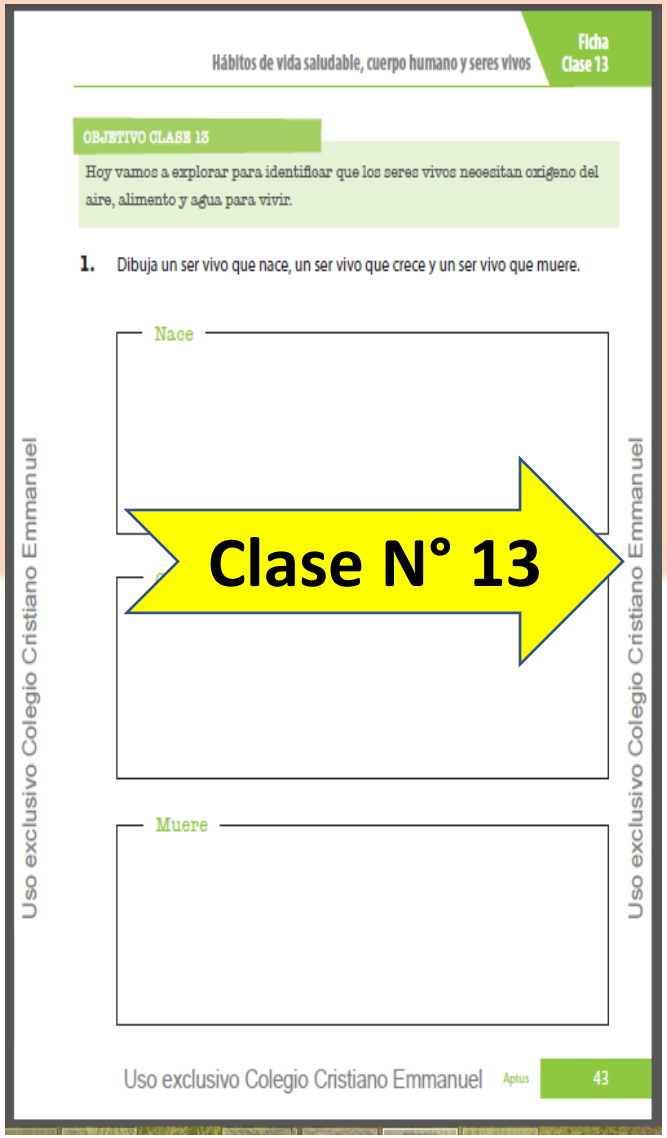
“Seres vivos e inerte”

https://www.ssyoutube.com/watch?v=_W2NuihVz2M

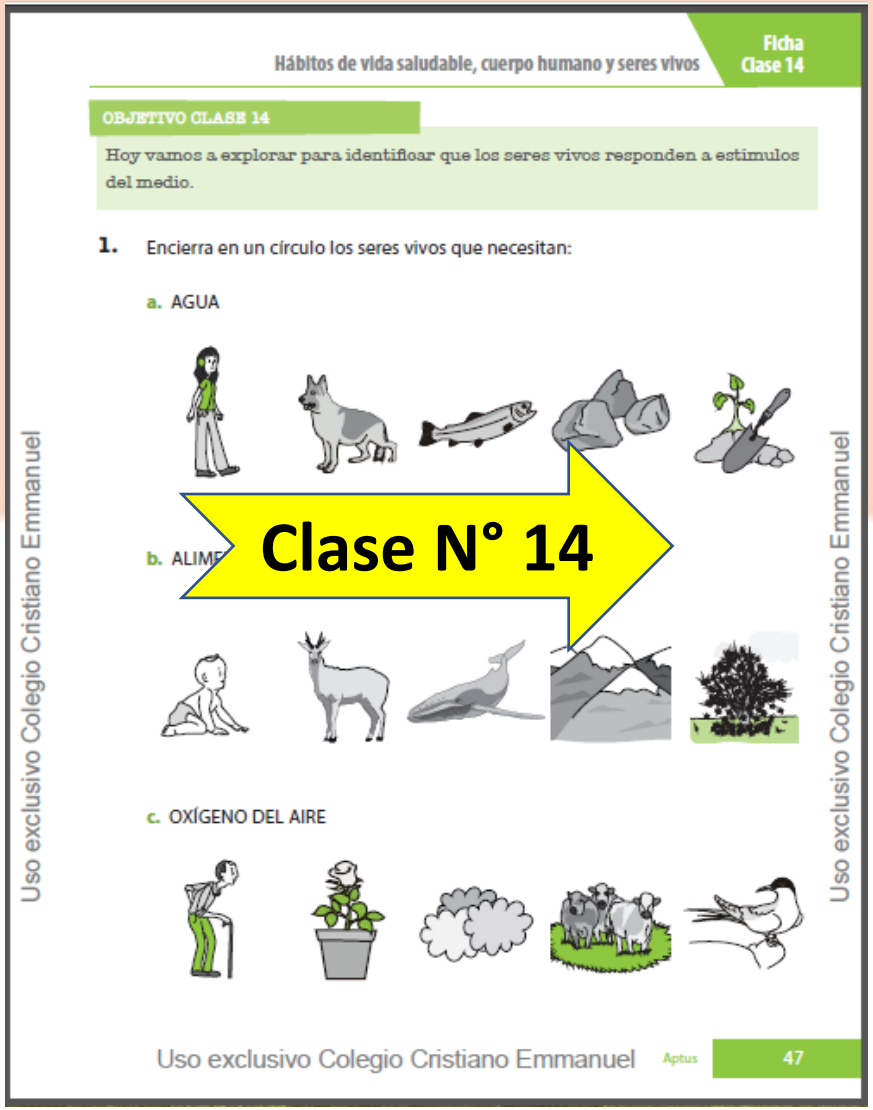
Trabajaron: *"Seres vivos y cosas no vivas "*







Se trabajó en: *"Seres vivos y cosas no vivas "*



Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos

Ficha Clase 14

OBJETIVO CLASE 14

Hoy vamos a explorar para identificar que los seres vivos responden a estímulos del medio.

1. Encierra en un círculo los seres vivos que necesitan:

a. AGUA

b. ALIME

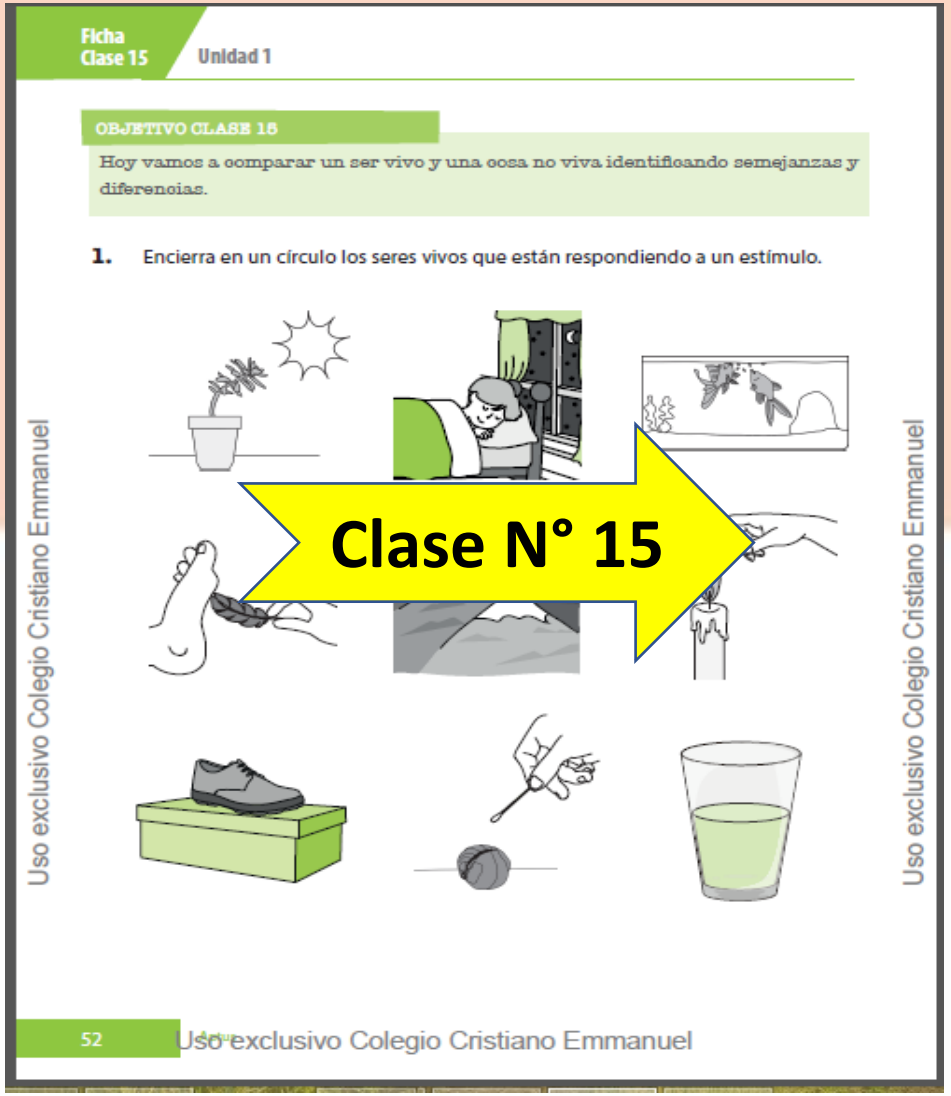
c. OXÍGENO DEL AIRE

Clase N° 14

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel Aptus 47



Ficha Clase 15 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 15

Hoy vamos a comparar un ser vivo y una cosa no viva identificando semejanzas y diferencias.

1. Encierra en un círculo los seres vivos que están respondiendo a un estímulo.

Clase N° 15

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

52 Aptus Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Realizaron 2 experimentos ¿Cómo les fue, han reportado los cambios?

2. Dibuja lo que ocurrió al agregar agua a los potes.

Semana 1

gravilla | gravilla y semillas

Semana 2

gravilla | gravilla y semillas

Semana 3

gravilla | gravilla y semillas

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

4. Realiza la siguiente actividad con tu grupo y dibuja lo observado.

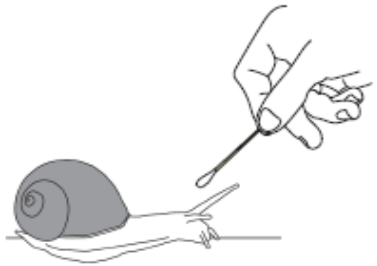
Materiales por grupo:
- Una cápsula de Petri o tapa de frasco.
- Un cotonito o palo de helado.
- Un par de chanchitos de tierra y/o caracoles de jardín y/o almejas o choritos vivos.

Procedimiento:
1. Ubica un animal en la tapa de frasco o cápsula de Petri y obsérvalo **sin tocarlo**.
2. Acerca el cotonito al animal y tócalo suavemente solo **UNA VEZ**.

Caracol

Chanchito de tierra

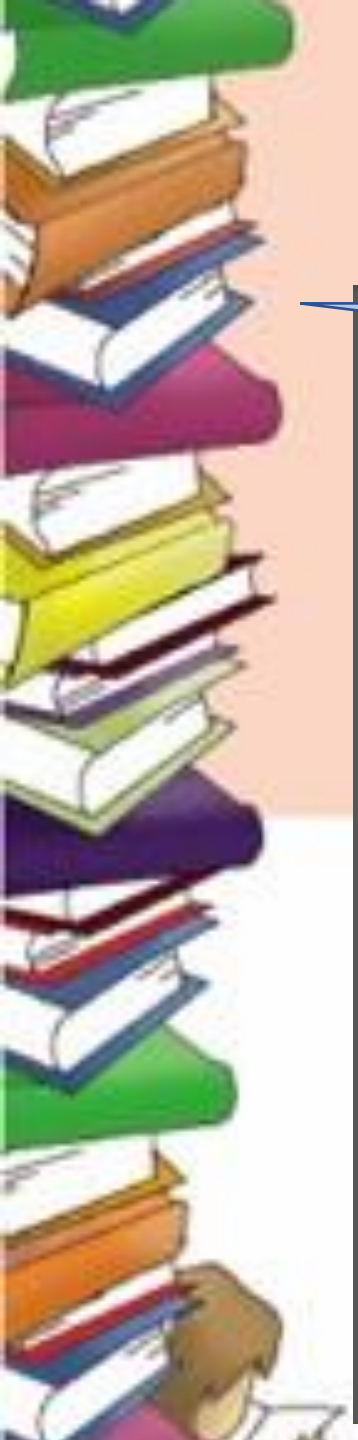
Almeja



Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Papitos: Esta semana vamos a reportar al Buzón Tarea las repuestas de estas clases:

N° 10 y N° 15



Hábitos de vida saludable, [illegible]

Guía de preguntas sobre conocimientos esenciales para estudiar en casa

1. Nombra dos hábitos saludables que nos mantienen sanos y previenen enfermedades.
2. ¿Por qué es importante lavar las frutas y verduras?
3. ¿Por qué es importante el aseo del cuerpo?
4. Realiza un buen lavado de manos.
5. Nombra algunas partes del cuerpo.
6. Nombra los órganos de los sentidos.
7. ¿Dónde se ubican los ojos y qué función cumplen?
8. ¿Dónde se ubica la nariz y qué función cumple?
9. ¿Dónde se ubica la lengua y qué función cumple?
10. ¿Dónde se ubican los oídos y qué función cumplen?
11. ¿Dónde se ubica la piel y qué función cumple?
12. ¿Qué parte de nuestro cuerpo nos permite captar todo lo que ocurre a nuestro alrededor?
13. ¿Cómo se puede cuidar cada uno de los órganos de los sentidos?

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel
Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

[illegible] y seres vivos

Guía de preguntas sobre conocimientos esenciales para estudiar en casa

1. Nombra dos cosas vivas y dos cosas no vivas o inertes.
2. ¿Qué características tienen los seres vivos?
3. ¿Qué necesidades tienen los seres vivos?
4. Describe un ejemplo de un ser vivo que responde a un estímulo.
5. Compara un ser vivo con una cosa no viva o inerte y nombra dos semejanzas entre ellos.
6. Compara un ser vivo con una cosa no viva o inerte y nom[illegible]s diferencias entre ellos.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel
Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

¡Con ayuda de usted!

Con tu ayuda, los niños van a poder responder las preguntas.

DIOS LOS BENDIGA