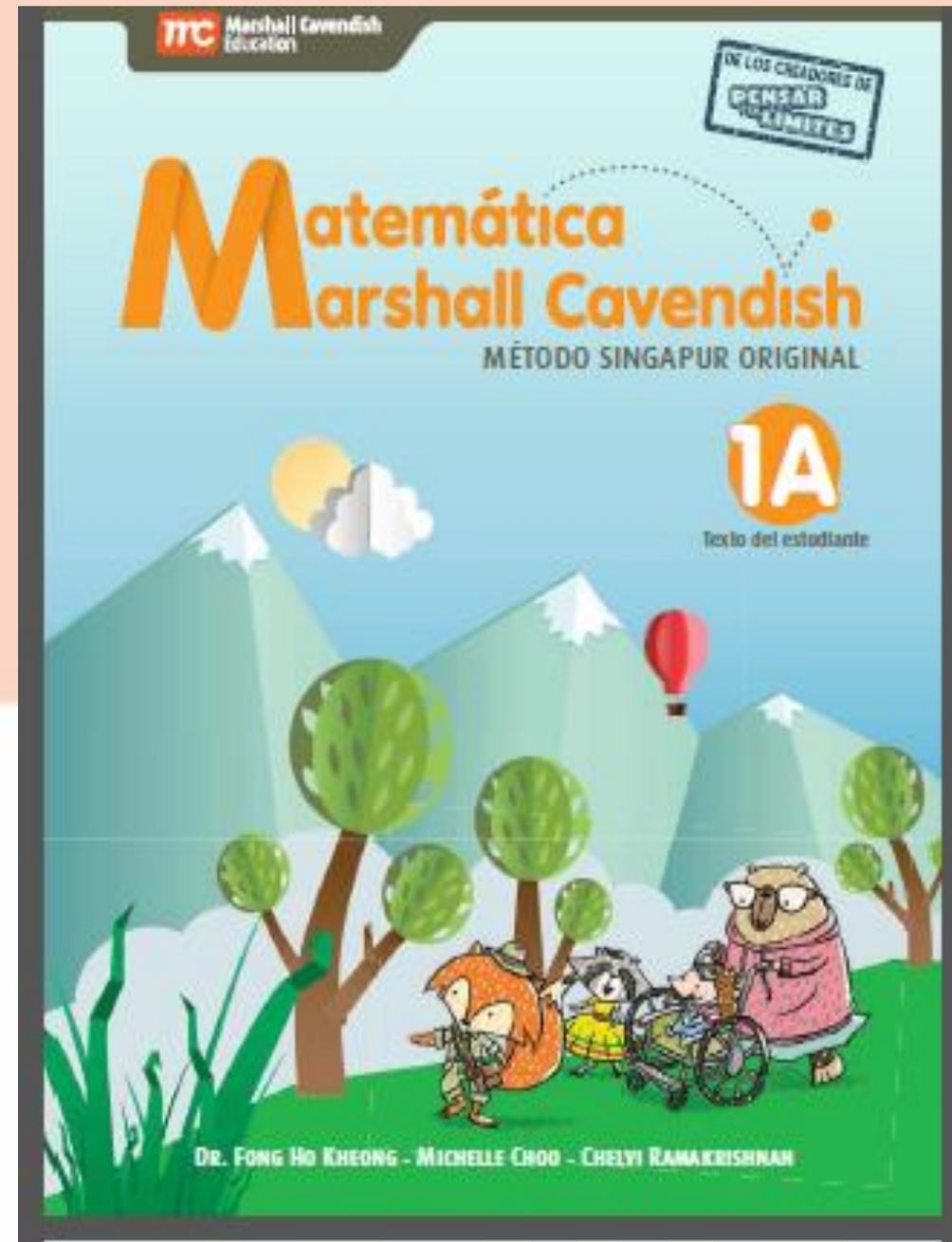


Queridos
apoderados
terminamos de
trabajar en el Texto
de MATEMÁTICA

1 A

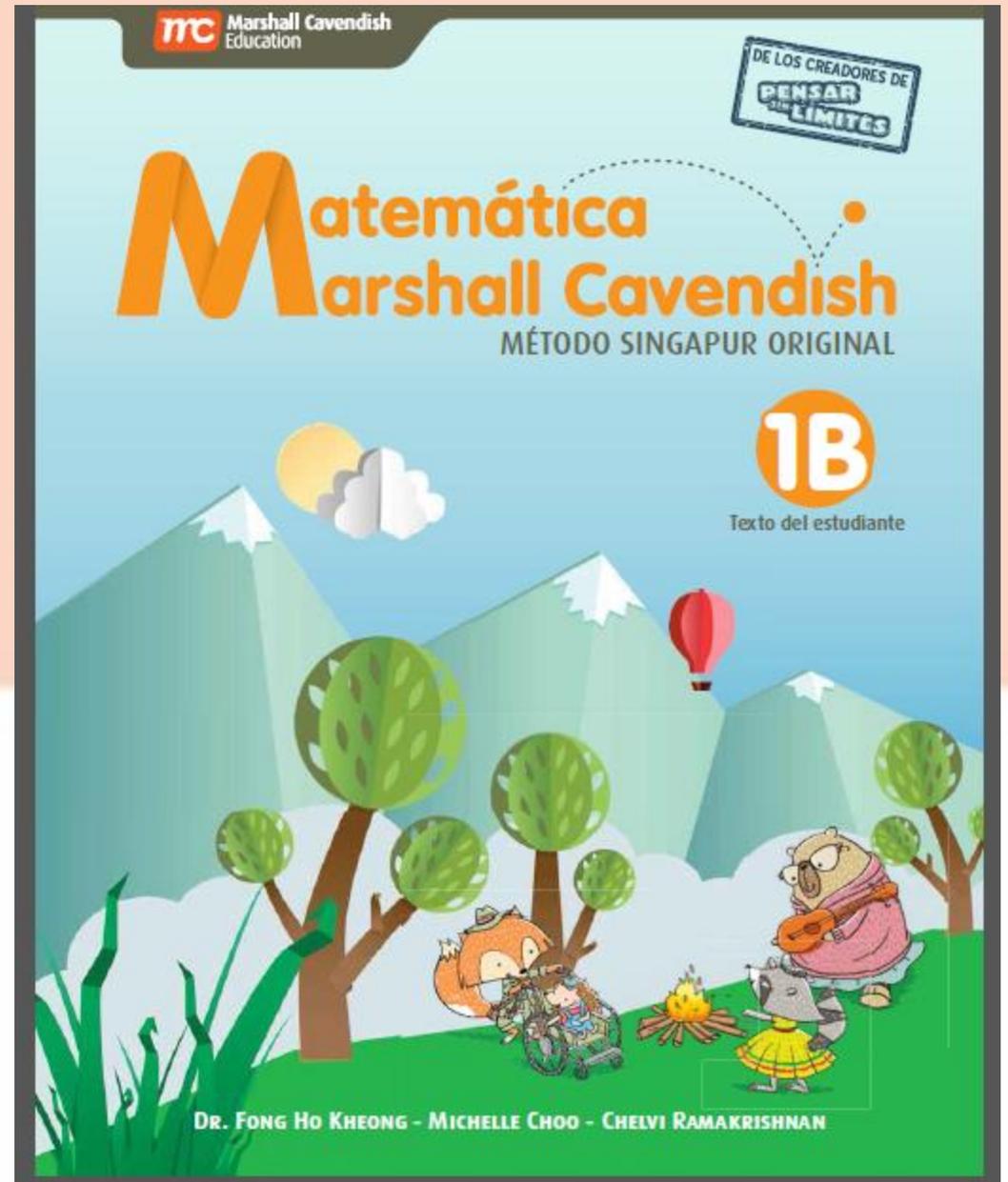
Método Singapur



Estimados
apoderados vamos
a trabajar en el
Texto de
MATEMÁTICA

1 B

Método Singapur



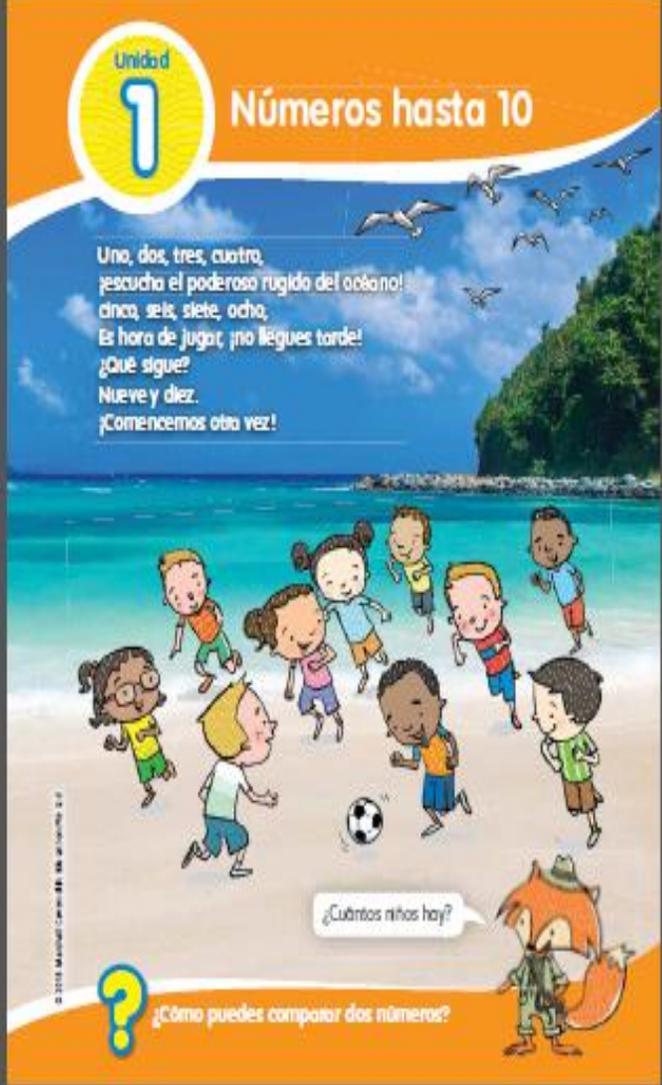
La 1°, 2° y 3° Unidad están realizadas

Unidad **1** Números hasta 10

Uno, dos, tres, cuatro,
¡escucha el poderoso rugido del océano!
cinco, seis, siete, ocho,
Es hora de jugar, ¡no llegues tarde!
¿Qué sigue?
Nueve y diez.
¡Comencemos otra vez!

¿Cuántos niños hay?

¿Cómo puedes comparar dos números?

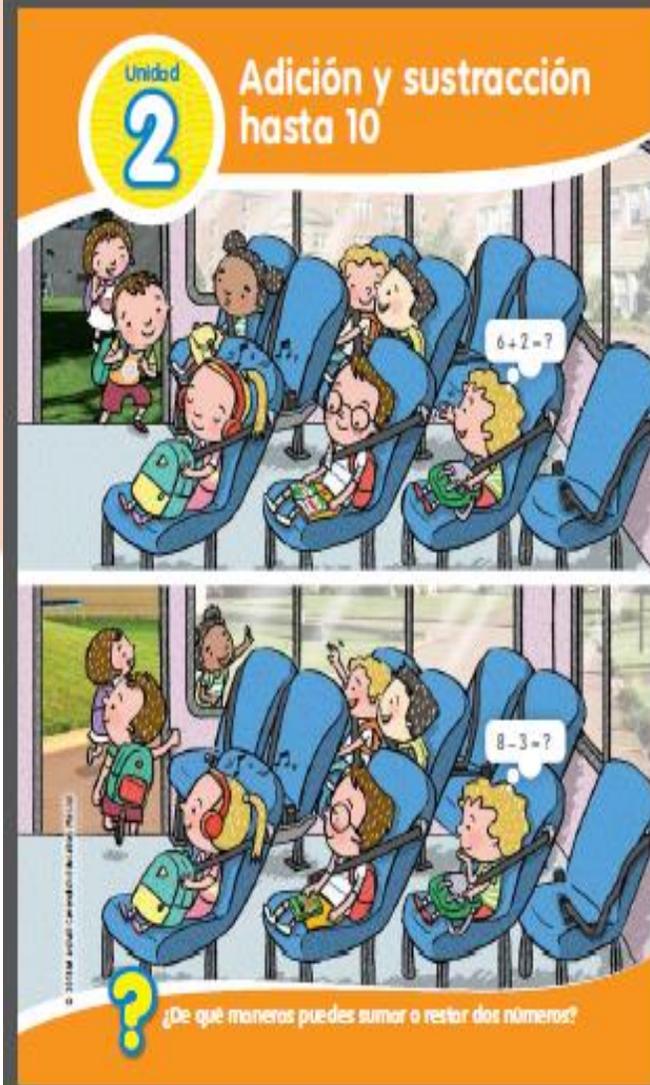


Unidad **2** Adición y sustracción hasta 10

6 + 2 = ?

8 - 3 = ?

¿De qué maneras puedes sumar o restar dos números?



Unidad **3** Números ordinales y posiciones

¡Me gusta la pirueta de la cuarta niña!

¡Mi amigo está tercero en la fila!

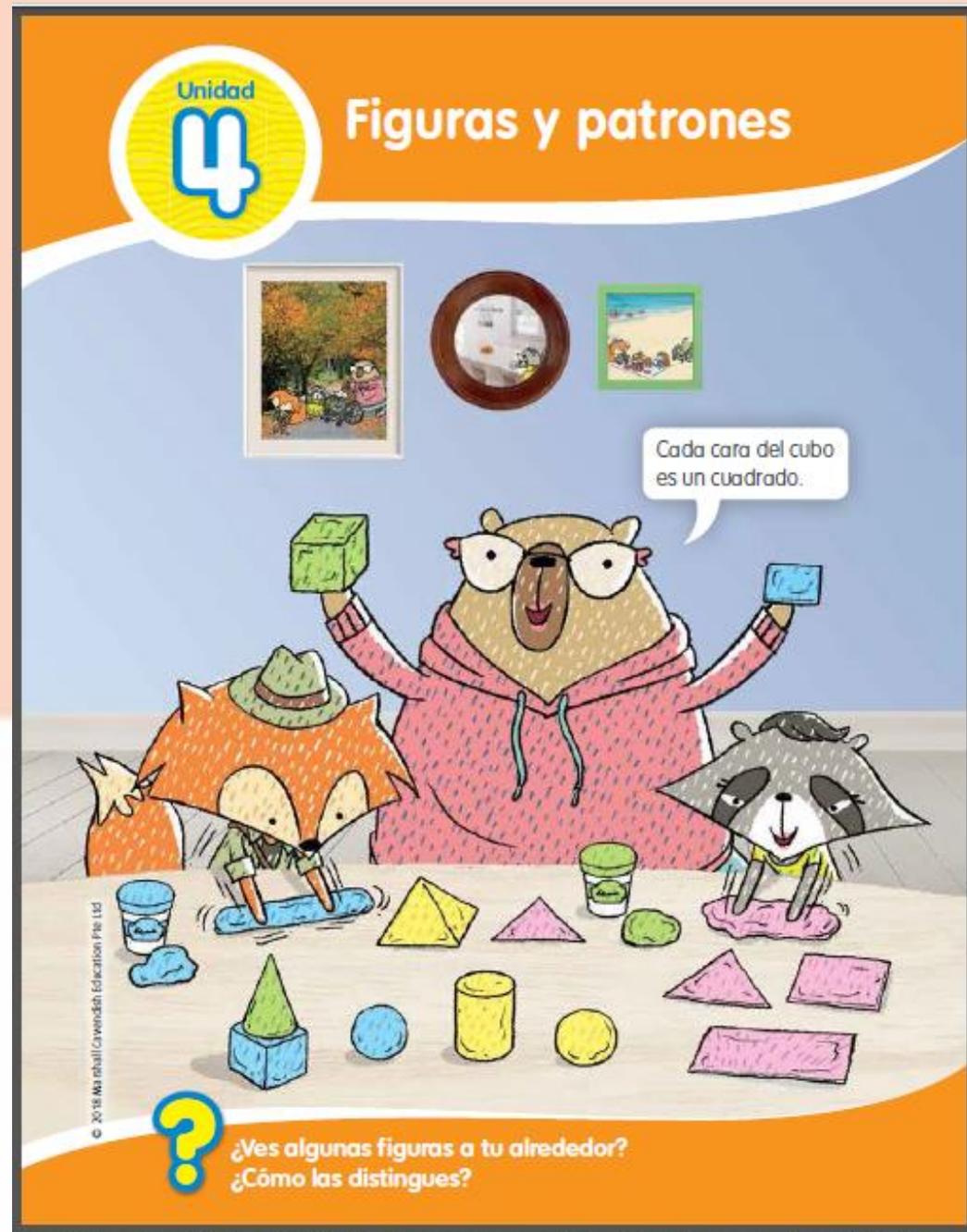
La segunda niña usa una falda roja.

¿Cómo puedes saber en qué lugar está cada persona en una fila?



Papitos

*Esta semana,
comenzamos a
trabajar la
4° Unidad
"Figuras y
Patrones"*



Primero :

*Recordar
contenidos de
Kinder.
Pág. 2*

RECORDEMOS

Reconociendo figuras

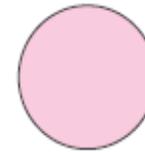
Estos dibujos representan figuras.



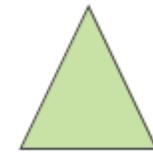
cuadrado



rectángulo



círculo

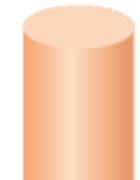


triángulo

Estos dibujos también representan figuras.



cubo



cilindro



esfera



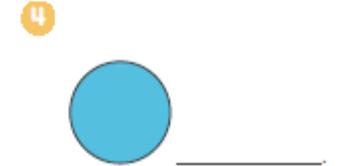
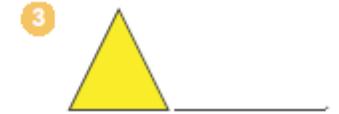
cono

Segundo:

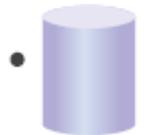
*Recordar
contenidos de
Kinder.
Pág. 3*

► Repaso rápido

Nombra cada figura.



Une con una línea cada objeto con la figura a la que se parece.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Tercero:

*Recordar
contenidos de
Kinder.
Pág. 4*

RECORDEMOS

Secuencias

Esta es una secuencia de figuras.



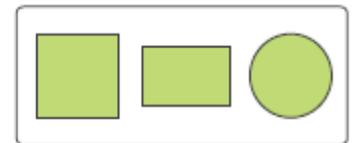
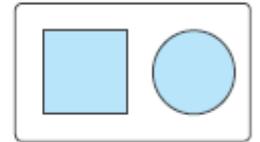
rectángulo, círculo, rectángulo, círculo, ...



► Repaso rápido

Observa cada secuencia.

Encierra la figura que viene después, según el patrón.



Papitos antes de trabajar, necesito que los Niños
vean este video: “Líneas rectas y curvas”



<https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c>

Cuarto :

Comenzar el
1º Objetivo:
"Lineas rectas
y curvas"
Pág. 5 - 8

1 Líneas rectas y curvas

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer líneas rectas y líneas curvas.
- Dibujar líneas rectas y líneas curvas.

Vocabulario:

línea recta
línea curva

PIENSA

Haz un dibujo con más de siete líneas rectas y líneas curvas.

Habla con un compañero sobre cómo identificas líneas rectas y líneas curvas.

INTENTA

Observa la pieza de un puzzle.

¿Cuántas líneas rectas y líneas curvas tiene?



APRENDE Reconoce líneas rectas y líneas curvas

- 1 Nicolás tiene un lápiz y una regla. Los usa para trazar esta línea.

Este dibujo representa una **línea recta**.



Estas también representan líneas rectas.



Luego de ver el video, los niños trabajarán la

4° UNIDAD: *"Lineas rectas y curvas"*

1 Líneas rectas y curvas

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer líneas rectas y líneas curvas.
- Dibujar líneas rectas y líneas curvas.

Vocabulario

línea recta
línea curva

PIENSA

Haz un dibujo con más de siete líneas rectas y líneas curvas.
Habla con un compañero sobre tu dibujo e identifica las líneas rectas y líneas curvas.

INTENTA

Observa la pieza de un puzzle.
¿Cuántas líneas rectas y líneas curvas tiene?

APRENDE Reconoce líneas rectas y líneas curvas

- 1 Nicolás tiene un lápiz y una regla. Lo usa para trazar esta línea.

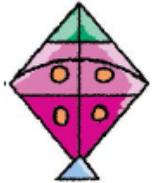
Este dibujo representa una **línea recta**.

Estas también representan líneas rectas.



PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Observa el volantín.
Responde.



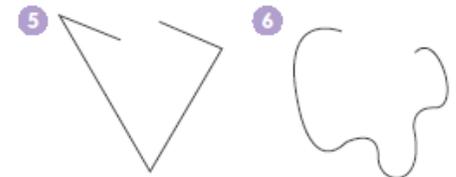
¿Cuántas líneas rectas tiene? ____

¿Cuántas líneas curvas tiene? ____

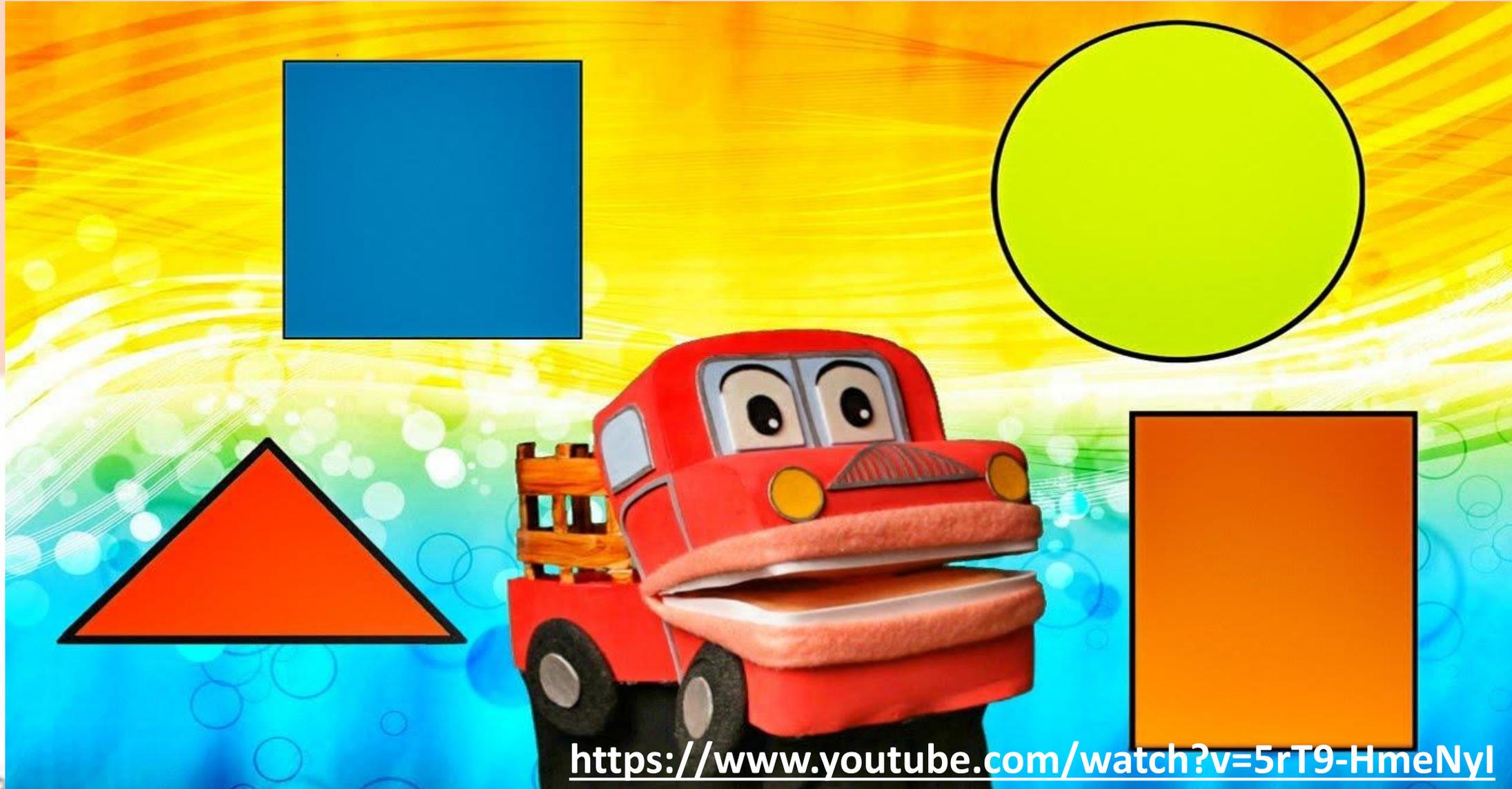
Dibuja tres figuras con 2 líneas curvas y 1 línea recta cada una.

Se trabajará:
1° "Líneas rectas y curvas"
págs:
5 a la 8

Figuras con líneas rectas o líneas curvas.



Papitos antes de trabajar, necesito que los Niños
vean este video: “Figuras 2 D”



Cuarto :

*Comenzar el
2° Objetivo:
"Figuras 2 D"
Pág. 9 - 19*

2 Figuras 2D

Objetivo de aprendizaje:

- Reconocer, clasificar y describir figuras 2D.

PIENSA

Dobla un cuadrado en dos partes iguales.
¿Qué figura obtienes?
¿De cuántas maneras puedes hacerlo?
Luego, dobla el cuadrado en cuatro partes iguales.
¿Qué figuras obtienes?
¿De cuántas maneras puedes hacerlo?
Habla con un compañero sobre cómo doblaste los cuadrados.

Vocabulario:

círculos
triángulos
cuadrado
rectángulo
lados
vértices
color
igual
forma
tamaño

INTENTA

Toma algunas .

Obsévalas mientras las giras.

¿Cuáles se ven diferentes cuando las giras?

¿Cuál se ve siempre igual?

Conversa sobre tus respuestas con un compañero.



4º UNIDAD: "Figuras 2 D"

2 Figuras 2D

Objetivo de aprendizaje:

- Reconocer, clasificar y describir figuras 2D.

PIENSA

Dobra un cuadrado en dos partes iguales.

¿Qué figura obtienes?

¿De cuántas maneras puedes hacerlo?

Luego, dobla el cuadrado en dos partes iguales.

¿Qué figuras obtienes?

¿De cuántas maneras puedes hacerlo?

Habla con un compañero sobre tus respuestas.

Habla con un compañero sobre tus respuestas.

INTENTA

Toma algunas tarjetas de figuras 2D.

Obsérvalas mientras las giras.

¿Cuáles se ven diferentes cuando las giras?

¿Cuál se ve siempre igual?

Conversa sobre tus respuestas con un compañero.



PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Toma algunas tarjetas de figuras 2D.

Una tarjeta muestra el nombre de una figura.



cuadrado



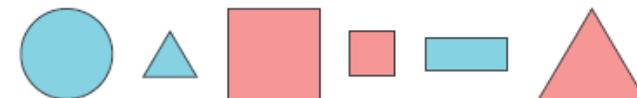
triángulo

rectángulo

¿Puedes encontrar una tarjeta que no uso Beatriz?

Encuentra dos figuras 2D con cuatro vértices y cuatro lados.

3 Lucas desea clasificar estas figuras en dos grupos.

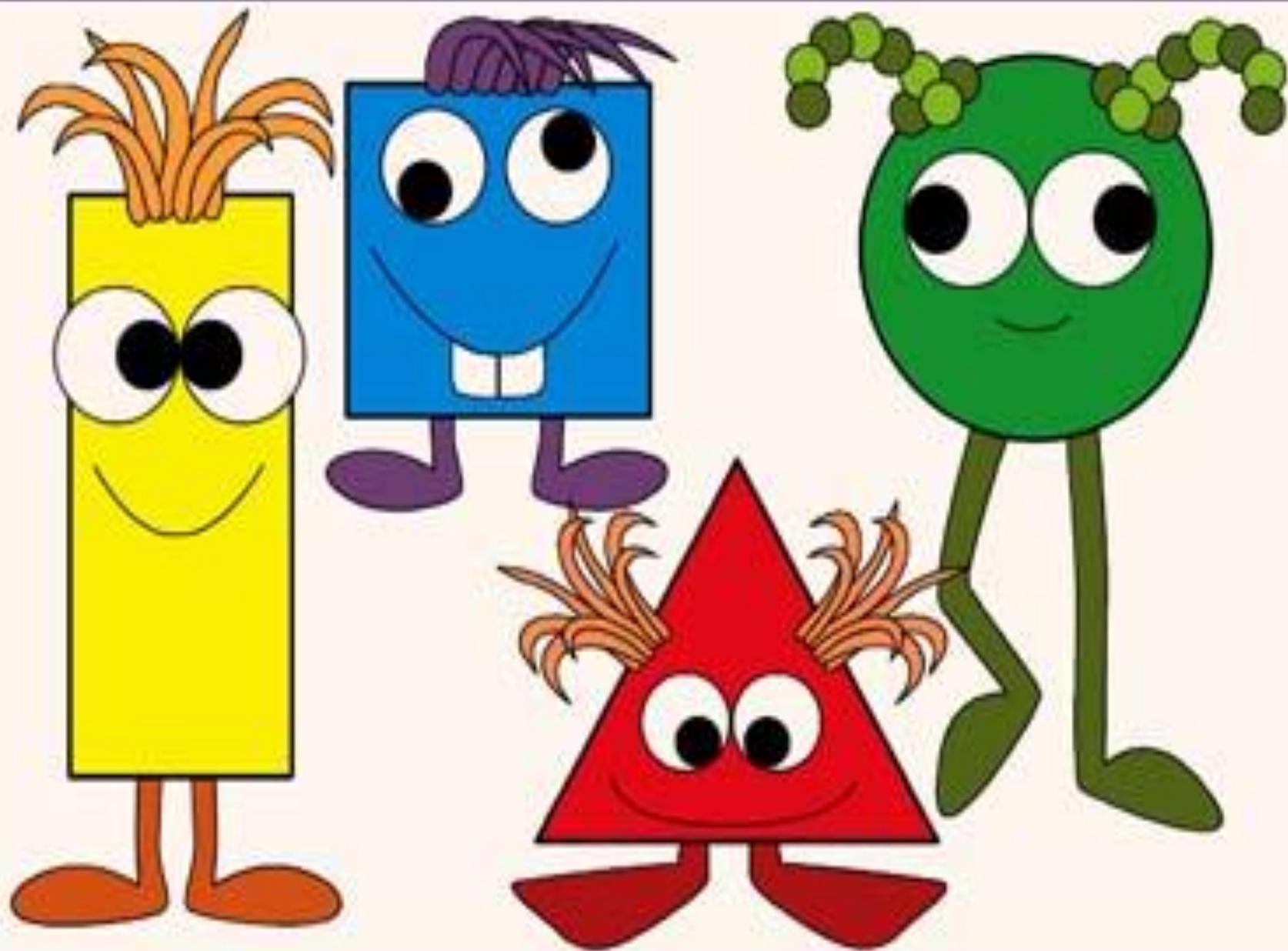


Escribe dos maneras en que Lucas puede clasificar las figuras.

Se trabajará:
2º "Figuras 2 D"
págs:
9 a la 19



- Estimados apoderados, espero que se encuentren muy bien junto a mis niños.
- No mandaré tarea al Buzón.
- La idea estar trabajando en el libro, reforzando los contenidos que están más débiles los niños.
- Saludos, besos y abrazos a mi niños, les extraño.
- Dios les bendiga.
 - Tía Challo



¿QUÉ FORMA TIENEN EL PERSONAJE

Papitos antes de trabajar, necesito que los Niños vean este video: “Números Ordinales”

LOS NÚMEROS ORDINALES



<https://www.ssyoutube.com/watch?v=Dm5Vh-000zI>

Luego de ver el video, trabajarán la 3° Unidad: *“Números Ordinales y posición”*

1 Números ordinales

Objetivo de aprendizaje:

- Usar los números ordinales para decir el orden y la posición.

LENSA

Catalina está en una fila para comprar un boleto para el cine.

Hay cinco personas en la fila.

Ella es la última de la fila.

¿En qué posición de la fila está?

Vocabulario:

primer (1°)
segundo (2°)
tercer (3°)
cuarto (4°)
quinto (5°)
sexto (6°)
séptimo (7°)
octavo (8°)
noveno (9°)

INTENTA

Ride a tus compañeros.

Luego, que se ordenen en una fila, uno detrás de otro.



¿Cuál es la posición de cada uno de tus compañeros en la fila?

¿Cómo lo sabes?

© 2018 Manual Cerebro Mente y Corazón

Observa la imagen.

Responde las preguntas.

1 ¿Hay alguien en el primer piso?

2 ¿En qué piso está el gato?

3 ¿En qué piso está el pez?

4 ¿Qué hay en el décimo piso?

15 ¿Qué está haciendo el hombre del noveno piso?



Trabajarán:
1° “Números Ordinales” págs:
135 a la 141

Papitos antes de seguir trabajando, necesito que los Niños vean este video: “Números Ordinales”

2 Posiciones

Objetivo de aprendizaje:
• Usar palabras para indicar posiciones.

Vocabulario:
antes
después
entre
izquierda
derecha
al lado de

PIENSA
Clemente está en una fila para subir al autobús.
Hay dos personas delante de él.
Hay tres personas detrás de él.
¿Cuántas personas hay en la fila?
¿Cómo lo sabes?

INTENTA
Pide a tus compañeros...
Luego, que se ordenen en...
¿Cómo se dice la posición de...?
después y entre? ¿Cómo lo sabes?

APRENDE Usa antes, después y entre para decir posiciones

1



Alex está **antes** que Paula.
Claudio está **después** de Paula.
Rosa está **entre** Claudio y Elisa.

Unidad 3 Números ordinales y posiciones

Trabajarán:
2° “Números Ordinales” págs:
142 a la 157

MIDE TU DESEMPEÑO

Pinta los  según las posiciones correctas.

1 El  debe estar 2° desde la izquierda.



Izquierda Derecha

El  debe estar 3° desde la derecha.



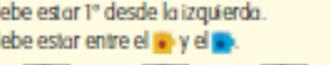
Izquierda Derecha

El  debe estar entre el  y el .



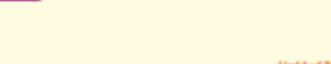
Izquierda Derecha

El  debe estar 3° desde la derecha.



Izquierda Derecha

El  debe estar 1° desde la izquierda.



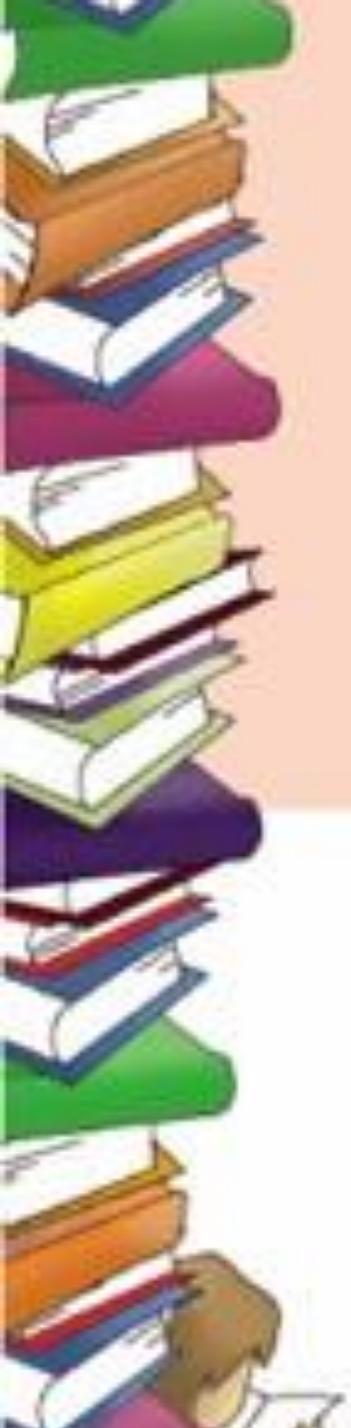
Izquierda Derecha

El  debe estar entre el  y el .



Izquierda Derecha

Unidad 3 Números ordinales y posiciones 157



DIOS
LOS BENDIGA