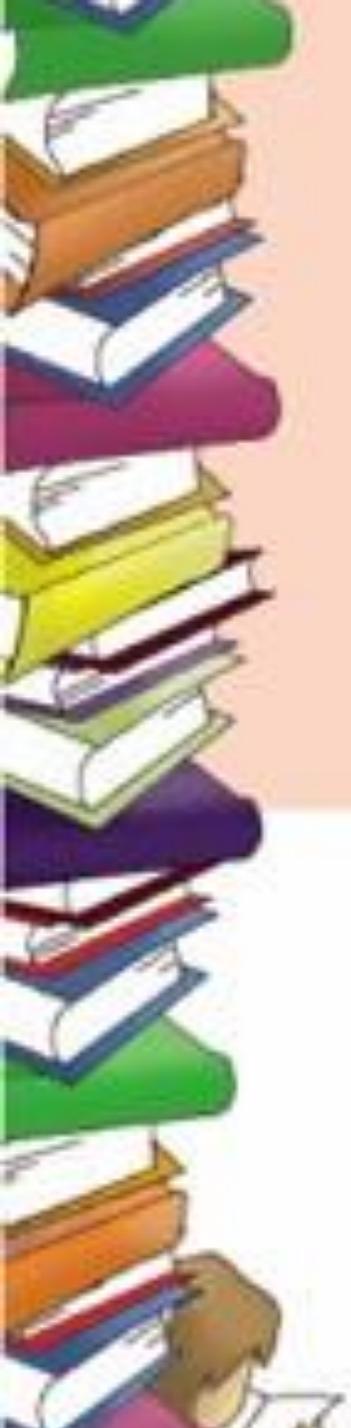




*¡Cómo están queridos  
niños de  
2º Año Básico!*

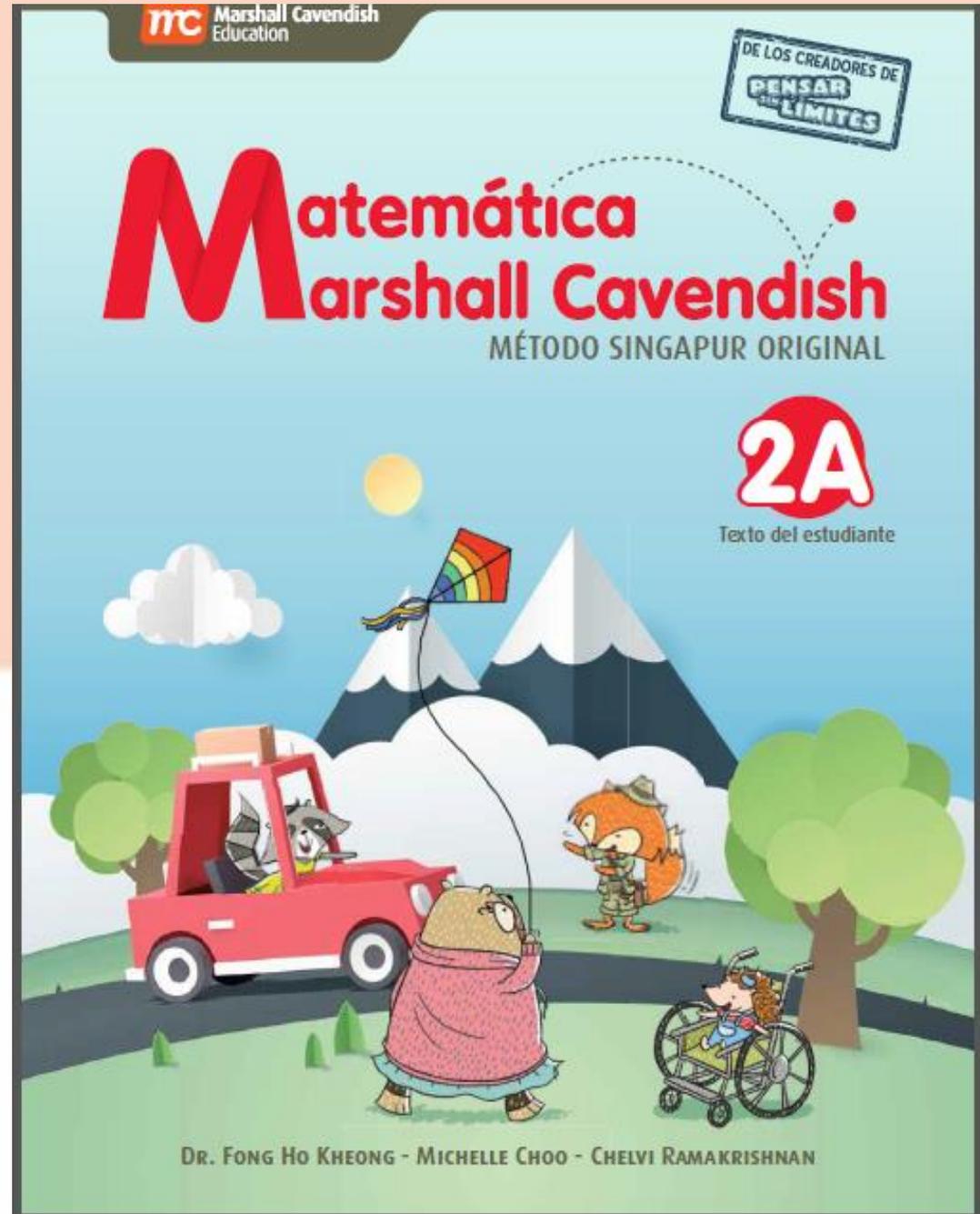
Prof. Tía Challo



*Ruta de trabajo para  
2° Año Básico  
Lunes 11 al viernes 15  
de mayo*

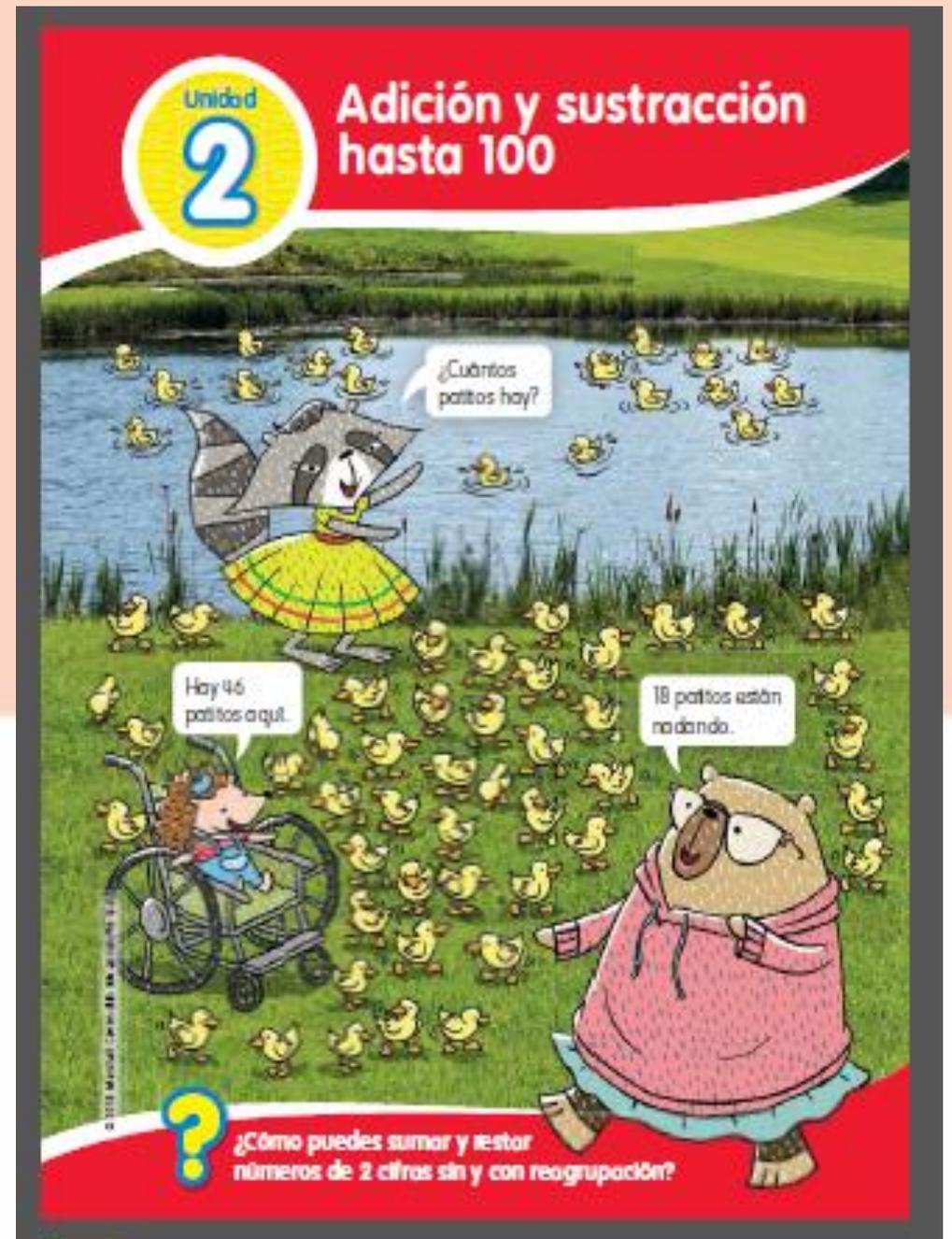
Queridos  
apoderados vamos  
a trabajar en el  
Texto de  
**MATEMÁTICA**

**Método Singapur**



**Esta semana**

*2° Unidad  
Se trabajará:  
páginas:  
81 a la 94*



2° Unidad

3° objetivo de  
la Unidad

### 3 Sustracción sin reagrupación

Objetivos de aprendizaje:

- Restar unidades a un número de 2 cifras sin reagrupar.
- Restar decenas a un número de 2 cifras.
- Restar unidades y decenas a un número de 2 cifras sin reagrupar.

**PIENSA**

$$58 - \underline{\quad} = 35$$

¿Cuál es el número que falta?

Comenta con un compañero cómo se puede encontrar la respuesta.

**INTENTA**

Escribe un número entre 66 y 69.

Usa  para representar el número.

Después, usa  para representar 6.

Quita los .

Luego, quita las .

¿Cuántos  hay en total?

¿Puedes restar los números sin usar .



Papitos, antes de realizar las actividades, los niños deben ver el siguiente video de Restas:

The image shows a handwritten subtraction problem and its visual representation using base ten blocks. On the left, a subtraction problem is written in blue and yellow ink:

$$\begin{array}{r} \text{decenas} \quad \text{unidades} \\ 64 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

In the center, there are six blue base ten blocks, each representing a ten. Above them is the text "6 decenas".

On the right, there are four yellow base one blocks, each representing a one. Above them is the text "4 unidades".

At the bottom of the image, there is a red URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Mo\\_tEHFw1zl&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Mo_tEHFw1zl&feature=youtu.be)

# Trabajo para la semana del 81 al 84 de abril

## Restar sin reagrupación

### APRENDE Restar unidades a un número de 2 cifras sin reagrupación

$$48 - 3 = ?$$

Método 1 Cuenta hacia atrás desde 48.

48, 47, 46, 45



Método 2 Usa la tabla de valor posicional.



Método 1 Restar las unidades.

D	U
4	8
<hr/>	
	5

8 unidades - 3 unidades  
= 5 unidades

Método 2 Restar las decenas.

D	U
4	8
<hr/>	
4	5

4 decena - 0 decenas  
= 4 decenas



$$48 - 3 = 45$$

40   8



Entonces,  $48 - 3 = 45$ .

Comprueba

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 3 \\ \hline 48 \end{array}$$



Fíjate que al restar 0 a un número la cantidad no varía.

# 2 UNIDAD “Restar sin reagrupar”

## 3 Sustracción sin reagrupación

Objetivos de aprendizaje:

- Restar unidades a un número de 2 cifras sin reagrupar.
- Restar decenas a un número de 2 cifras.
- Restar unidades y decenas a un número de 2 cifras sin reagrupar.

### PIENSA

$$58 - \underline{\quad} = 35$$

¿Cuál es el número que falta?

Comenta con un compañero cómo se resolvió la respuesta.

### INTENTA

Escribe un número entre 66 y 88.

Usa  para representar el número.

Después, usa  para representar 6.

Quita los .

Luego, quita las .

¿Cuántos  hay en total?

¿Puedes restar los números sin usar .



Escribe los números en los recuadros.

Luego, resta.

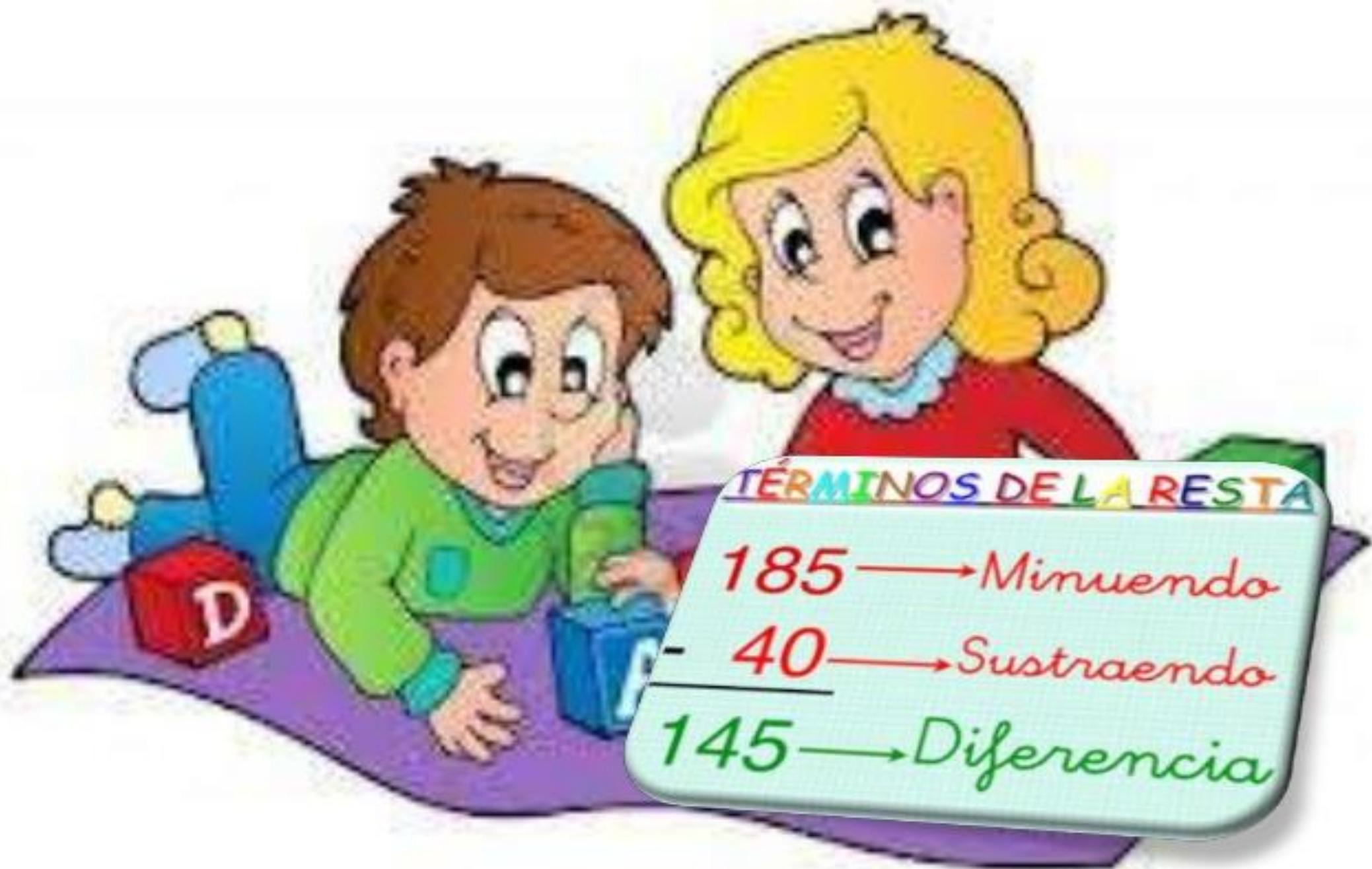
$$\begin{array}{r} 12 \quad 87 - 44 = \underline{\quad} \\ \begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 78 - 7 = \underline{\quad} \\ \begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

*Se trabajará:  
páginas:  
81 a la 94*





**DIOS**  
**LOS BENDIGA**