



Nombre: _____

Tarea 3: ¿Cómo reconocer los riesgos siconaturales en mi localidad?

Objetivo:

Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

Instrucciones: (Atajo: Esta tarea está basada en la Guía 4, por lo tanto si ya la desarrollaste, será más fácil realizar las actividades)

1. Deberás desarrollar los puntos solicitados en una hoja nueva de tu cuaderno (si puedes imprimirla y desarrollarla ahí, mejor)

2. Fotografía tu proceso y copia las imágenes en una hoja de Word con tu nombre, tal como se explica en el video de este link: <https://www.youtube.com/watch?v=xRYUjFlodpl>

Tema 1 → Geografía mundial y nacional

1. Completa la siguiente tabla con informaciones sobre la situación geográfica revisada en la guía 4.

Cinturón de fuego del pacífico			
Cantidad de volcanes activos en Chile →		Volcán más peligroso de Chile →	
¿Qué elementos salen de un volcán? ↓			

2. Responde, ¿por qué se dice que Chile es un país de múltiples amenazas?

Tema 2 → Geografía local

3. Responde, ¿Por qué sería peligroso que se construyan viviendas en el sector de la Quebrada de Macul?

Ten a mano el artículo de Biskupovic (2017): "Desnaturalizar lo natural. El aluvión de la Quebrada de Macul como proceso social en Santiago de Chile"

4. Ubica en un Mapa la Población Las Higueras y luego el Colegio Cristiano Emmanuel, ¿A qué distancia se encontrarán aproximadamente? Estímalo _____.

5. De las definiciones sobre medio ambiente, sintetiza a continuación una definición propia que sea integral, es decir, que considere tanto la realidad material como humana entorno a él.

Medio Ambiente es _____

6. Completa el siguiente texto con información del artículo de Biskupovic: “Las _____ familias pobres que vivían en estos barrios fueron las afectadas por el aluvión y, si bien los datos de la época no son precisos y difieren según las fuentes, el número de muertos rondó los treinta. Seis días después del aluvión, el diario El Mercurio hablaba de _____ muertos y de _____ siniestrados, de _____ personas afectadas por la “catástrofe” y de _____ viviendas destruidas (El Mercurio, 1993a). Otro medio, hablaba de _____ familias que “perdieron todo” (La Nación, 1993). En 2009, El Mercurio publica un reportaje sobre los “16 peores desastres” entre los cuales el aluvión de Macul se sitúa _____. Aquí se habla de _____ muertos, _____ desaparecidos, de un total de _____ siniestrados y de _____ viviendas destruidas (El Mercurio, 2009)”

7. Completa la siguiente Ficha sobre el fenómeno que venimos estudiando:

Fenómeno	"Aluvión de la Quebrada de Macul"		
Año		Lugares afectados	
Características generales del fenómeno (describe según la información expuesta, qué hechos sucedieron, aún no expliques a quiénes afectaron)			
Consecuencias del fenómeno en la sociedad y en el ambiente (ahora sí, explica detalladamente quiénes y cómo se vieron afectados)			

Tema 3 → Evaluación de riesgos potenciales

1. Coloca el número de cada concepto en la línea correspondiente a su significado:

1) Riesgo 2) Amenaza 3) Vulnerabilidad 4) Capacidad

___ Condiciones determinadas por factores o procesos físicos, sociales, económicos y ambientales que aumentan la susceptibilidad de una comunidad al impacto de amenazas.

___ Combinación de fortalezas y recursos disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización que puedan reducir el nivel de riesgo, o los efectos de un evento o desastre. Puede incluir medios físicos, institucionales, sociales o económicos, así como cualidades personales o colectivas como liderazgo y gestión. La capacidad también puede ser descrita como aptitud.

___ Probabilidad de exceder un valor específico de daños sociales, ambientales y económicos en un lugar dado y durante un tiempo de exposición determinado; se relaciona con las variables de amenaza, vulnerabilidad y capacidad.

___ Factor externo que representa un peligro para la comunidad; en general, se clasifican según sus orígenes.

2. Ahora, analiza la situación de la Quebrada de Macul del '93 y el aluvión acontecido.

Variable	Definida por
¿Cuál era la amenaza?	
¿Cuáles eran las vulnerabilidades de las comunidades afectadas?	
¿Cuáles fueron los riesgos que efectivamente se cumplieron?	
¿Qué Capacidad estuvieron ausentes o fueron insuficientes que permitieron concretar el riesgo?	