



TAREA 2: "¿Qué sabemos de las disoluciones?"

Objetivo: Explicar, por medio de modelos, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico, sus componentes y la cantidad de soluto disuelto.

Instrucciones: (Atajo: Esta tarea está basada en la Guía 1 TL, por lo tanto si ya la desarrollaste, solo debes volver a escribir en una hoja nueva lo que te pido a continuación.)

1. Deberás desarrollar los puntos solicitados en una hoja nueva de tu cuaderno.
2. Fotografía tu proceso y copia las imágenes en una hoja de Word con tu nombre, tal como se explica en el video de este link: <https://www.youtube.com/watch?v=xRYUjFlodpl>
3. Necesitarás el libro. Si por alguna razón no lo tienes físicamente, entonces puedes descargarlo del siguiente link:
<https://drive.google.com/file/d/1mK6P7XPehVpC61ya8VRKCKdOb2Lzdo9/view?usp=sharing>

Cada pregunta lleva escrito el número de la página donde puedes encontrar la respuesta, así te guías mejor.

◆ **Tema 1 → Química, motivaciones personales y conocimientos previos.**

1. Lee el texto "¿qué estudiarás en esta unidad?" de la página 15. Responde, ¿por qué el estudio de las disoluciones es importante en química? ¿Por qué es importante el estudio de este tipo de mezclas?

◆ **Tema 2 → Mezclas**

2. Organiza la información sobre las mezclas en un recuadro como el que sigue.

| Tipos de Mezclas | Mezcla Homogénea | Mezcla Heterogénea |
|----------------------------------|------------------|--------------------|
| ¿Qué es? | | |
| ¿Cuáles son sus características? | | |

3. Responde, ¿Qué son los coloides y cuáles son sus características?

◆ **Tema 3 → Componentes de las soluciones**

4. Escribe, ¿qué tipo de mezcla son las disoluciones? (p.23)
5. Escribe las características del soluto y solvente.

◆ **Tema 4 → Fuerzas intermoleculares**

7. Responde, ¿qué son las fuerzas intermoleculares? (p.23)

◆ **Tema 5 → Proceso de disolución**

9. Observa el proceso de disolución de un cristal de NaCl (cloruro de sodio) (<https://www.youtube.com/watch?v=e5OvUCXaGo4>) y luego Responde, ¿Por qué se produce un tipo de interacción ión-dipolo?

◆ **Tema 6 → Conductividad**

11. Responde, ¿qué es la conductividad eléctrica? (p.25)
12. Define: a. electrolito y b. no electrolito.

◆ **Tema 7 → Estado Físico de las soluciones**

28. De los gases mencionados en la tabla de la página 27 y que componen el aire: Organízalos en una tabla como la siguiente, clasificándolos entre elementos y compuestos.

| Gases del aire atmosférico | |
|----------------------------|------------|
| Elementos | Compuestos |
| | |