



Nombre: \_\_\_\_\_

## **GUIA 5 – T.D. (Trabajo a Distancia) QUÍMICA:** **Semana 11/5 – 15/5**

Objetivo: Explicar, por medio de modelos, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico, sus componentes y la cantidad de soluto disuelto.

### Propósito de esta semana:

#### **¿Por qué conocer acerca de las disoluciones?**

*R: Lo más habitual en la naturaleza no es encontrar la materia en estado puro, sino que en forma de mezclas. Todo está mezclado. Existen múltiples formas en la que las mezclas se presentan. Estas son útiles para un montón de aspectos de nuestra vida. Los alimentos preparados que consumimos son mezclas de diferentes sustancias, a veces podemos distinguir sus componentes y a veces no. Nuestro propio cuerpo podría llegar a considerarse una mezcla heterogénea o compuesto de muchas fases. Si piensas en la saliva o el jugo gástrico, ellos mismos son mezclas que contienen sustancias químicas que cumplen funciones vitales para nuestro organismo. El uso de cloro o alcohol gel se ha vuelto habitual en nuestro tiempo también, estas últimas, deben usarse como mezclas. ¿Ves? Parece que las mezclas tienen mucho que ver con nosotros.*

### **Trabajo de la Semana 11 al 15 de mayo**

#### Actividades:

1. Debes **descargar la Tarea 2**: "¿Qué sabemos de las disoluciones?". Necesitarás haber desarrollado la Guía 1 TL para que no sea tan pesado de trabajar.
2. Debes **desarrollar la Tarea 2** en tu cuaderno (Si hay secciones que se desarrollaban en el libro, cópialas).
3. **Fotografía** el proceso y crea un archivo **Word**.
3. Debes **subir tu tarea al buzón** asignado.

*Si no sabes cómo se crea un Word o no sabes cómo subir tu tarea al buzón, en este link te lo explico:*

<https://www.youtube.com/watch?v=xRYUjFlodpl>

#### **Opcional:**

Conéctate a una transmisión en **Zoom**. Estaré avisando en Classroom y con tu secretaría del curso cómo será esta modalidad. Esta durará 40 minutos y será para apoyarte a **despejar dudas** sobre el desarrollo de la tarea 2.

**Resumen:** Descarga el archivo de la tarea 2, desarróllala en tu cuaderno, sácale fotos, crea un Word y envíala por el buzón en la web de Emmanuel.

**¡Y quedas libre de Química por esta semana!**