



Cuarto Básico.

Historia Geografía y Ciencias Sociales.

Jessica Aguirre Borcosqui.

Guía de trabajo.

Realiza la actividad de la pág. 72 y 73 del libro del Ministerio.

Lección
1

Coordenadas geográficas y ubicación absoluta

¿Qué aprenderé?
Las características de las coordenadas geográficas y su uso como referencia para ubicar lugares.

¿Para qué lo aprenderé?
Para ubicar con precisión lugares sobre la superficie terrestre.

Me preparo para aprender
Considerando la meta que planteaste y las estrategias propuestas para esta unidad, reflexiona:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesa aprender en esta lección?

¿Cuál es la meta que quiero lograr con el estudio de esta lección?
Registra tus motivaciones y la meta que te has planteado y, al final de la lección, verifica si la cumpliste.

¿Cuáles son las principales fortalezas que me ayudarán a estudiar esta lección?

¿Qué dificultades puedo tener en el estudio de esta lección?

Lo que sé

En parejas, observen los esquemas.

- 1 ¿Qué preguntas les surgen cuando se habla de paralelos y meridianos? Discútanlas y plantéenlas al curso.
- 2 Completen los esquemas a partir de las siguientes indicaciones:
 - a. Escriban un título para cada esquema, es decir, paralelos o meridianos según corresponda.
 - b. Luego, escriban los nombres de los principales paralelos y del principal meridiano, según corresponda.

Polo Norte

Polo Sur

Círculo polar antártico

Polo Norte

Polo Sur

72 Unidad 2 • América: ubicación, paisajes y recursos



Cuarto Básico.

Historia Geografía y Ciencias Sociales.

Jessica Aguirre Borcosqui.

Desarrollo

Unidad
2

Observen el mapa. Luego, realicen las actividades

- 3 Traspasen al mapa los nombres de los principales paralelos y del principal meridiano.
- 4 Escriban los nombres de los hemisferios según corresponda, es decir, norte, sur, occidental (oeste) y oriental (este).

Planisferio físico



Hemisferio _____

Hemisferio _____

Junto al curso, comenten las siguientes preguntas.

- 5 ¿Qué ventajas y desventajas tienen los mapas y los globos terráqueos para conocer la superficie terrestre?
- 6 ¿Qué harían para señalar la ubicación de un lugar sobre la superficie terrestre?, ¿cómo utilizarían el mapa y sus líneas imaginarias? Expliquen.

Reflexiona

¿Qué conocimientos utilizaste para responder cada una de las preguntas planteadas? Explica.