



Nombre: _____

GUIA 4 – T.D. (Trabajo a Distancia) **Ciencias para la Ciudadanía: Semana 04/5 – 08/5**

Objetivo: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

Antes de empezar

Por un tiempo indefinido tendremos que trabajar en modalidad a distancia tal como lo hemos venido haciendo desde la semana del 16/3. Recuerda permanecer en aislamiento social.

Ingresar regularmente a la página del Colegio Cristiano Emmanuel para encontrar los materiales de química de abril en:

<http://emmanuel.cl/icore/viewcore/186036>

Ingresar al Classroom de la asignatura de Química FD a través de la app o a través de <http://classroom.google.com> e ingresa el código **ayc62vs**. Allí podrás encontrar recursos adicionales e interactuar con tus compañer@s y el profesor para resolver tus dudas.

Estaré subiendo al Classroom las **resoluciones de cada tarea** para retroalimentarte.

Allí también debes responder **encuestas breves** sobre el funcionamiento de la plataforma.

Puedes hacerme preguntas a mi correo institucional

cvillegas@emmanuel.cl

Estaré recordando esto por el Instagram @tantatintaroja. Envíame una solicitud si quieres recibir esa info.

Un abrazo muy grande.

Trabajo de la Semana 04 al 08 de mayo

Actividades:

1. **Visualizar el video de la semana con indicaciones.**
2. Debes **descargar la guía 3** "Modelos de riesgos siconaturales" y el **material bibliográfico** adjunto.
3. Debes desarrollar la guía 3 y la próxima semana te asignaré una tarea basada en ella.

Propósito de esta semana:

¿Por qué aprender sobre los modelos de riesgos siconaturales?

R: Anteriormente aprendiste un poco sobre la necesidad de considerar que diferentes regiones de nuestro país llevan asociadas distintas condiciones geográficas y sociales que les vuelven vulnerables a experimentar consecuencias en caso de situaciones de emergencia. En esta ocasión, revisaremos más en detalle, algunos enfoques válidos para percibir de manera más precisa los riesgos que mencionamos anteriormente aplicados al área geográfica donde se encuentra el colegio. Cuando salgamos de este tiempo de distanciamiento social y decidas viajar en algún otro momento con tu familia, amigos o por tu cuenta, sería muy bueno que pudieses manejar esta información.

Resumen: Mira el video, descarga la guía 3 y la bibliografía y trabaja en la guía 3

¡Y quedas libre de Ciencias para la Ciudadanía por esta semana!