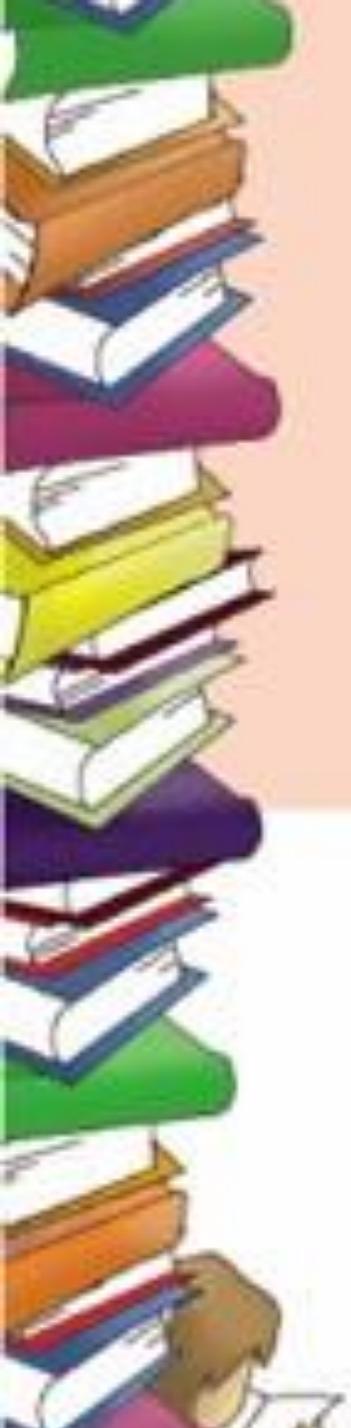




*¡Cómo están queridos
niños de
1º Año Básico!*

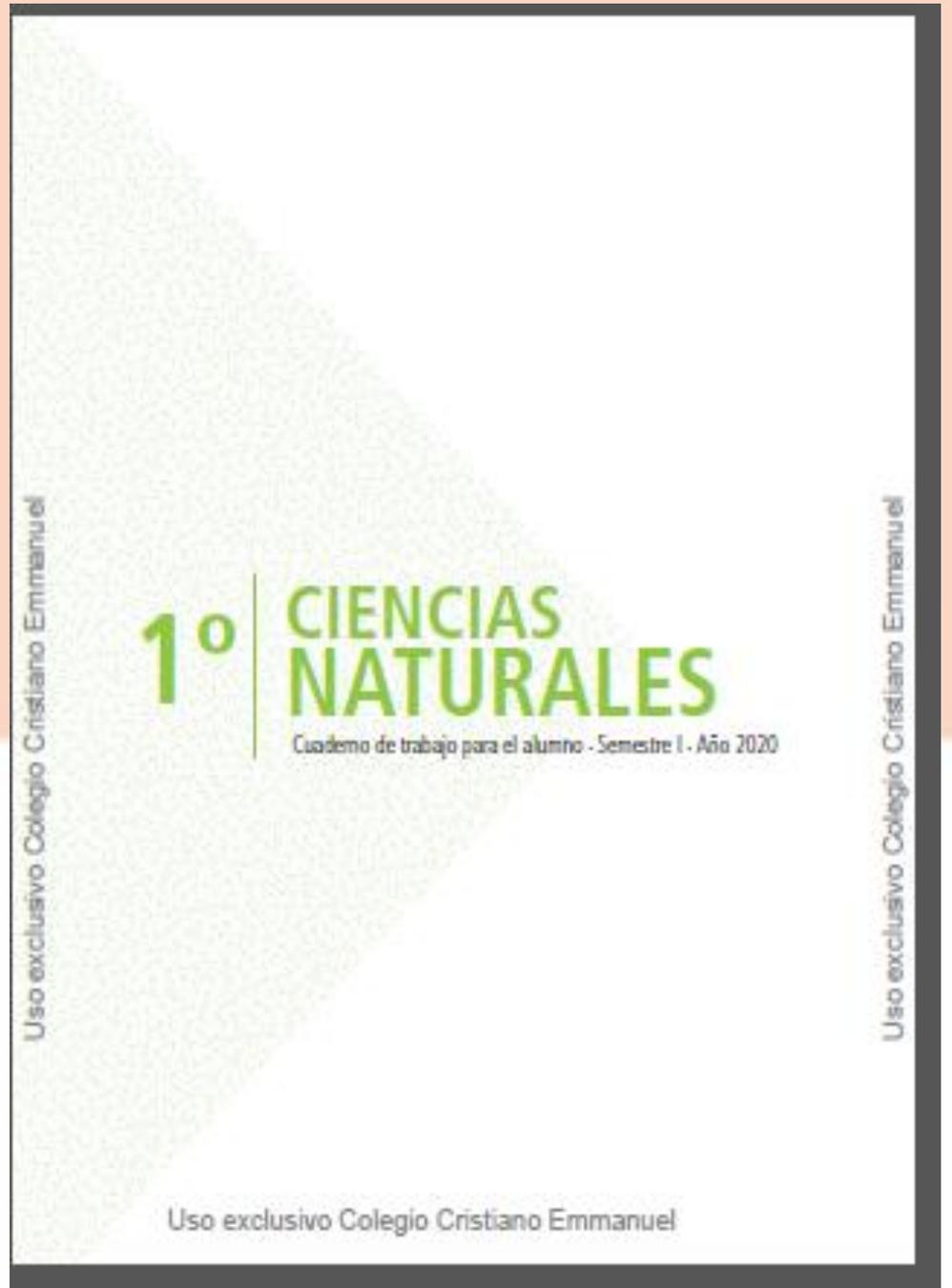
Prof. Tía Challo





¿Cómo están
queridos
apoderados?
Esta semana
vamos a trabajar
en el Texto de:

APTUS



Papitos la semana pasada trabajamos en la 1° Unidad: "Partes del cuerpo y sentidos"

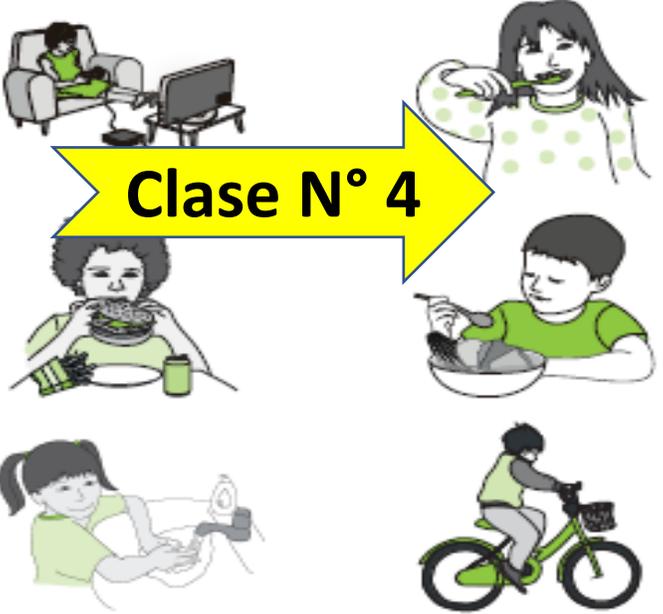
** Clases:*

Ficha Clase 4 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 4

Hoy vamos a practicar el lavado de manos.

1. Encierra en un círculo los hábitos saludables.



Clase N° 4

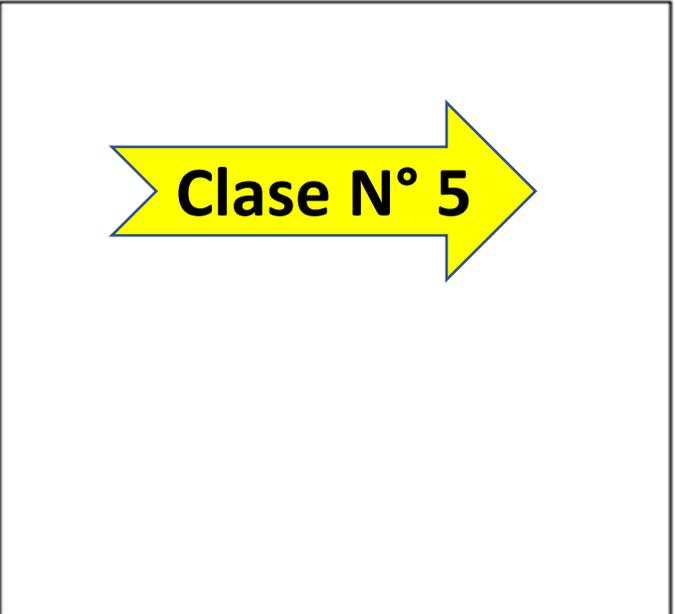
14 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos Ficha Clase 5

OBJETIVO CLASE 5

Hoy vamos a identificar y describir las partes del cuerpo y los sentidos, y su ubicación.

1. Dibuja el cuerpo humano con todas las partes que tiene.



Clase N° 5

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel Actos 19

Papitos se trabajó:

**Pero las Clases:*

N° 8, no se realiza.

Ficha Clase 6 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 6

Hoy vamos a identificar y describir la función del ojo y la nariz.

1. Dibuja los sentidos que se ubican en la cabeza.

--	--	--

2. Dibuja los objetos que ocupaste en la actividad para ver y para oler.

 Visión		
 Olfato		

22 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Clase N° 6

Ficha Clase 7 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 7

Hoy vamos a identificar y describir la función de la lengua y los oídos.

1. Dibuja la parte del cuerpo que se encarga del olfato y la que se encarga de la visión.

 Olfato	 Visión
--	---

2. Dibuja un alimento parecido al sabor de la sustancia que creaste.

 Sal	 Añechar
---	--

24 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Clase N° 7

Ficha Clase 9 Unidad 1

OBJETIVO CLASE 9

Hoy vamos a identificar y describir que los órganos de los sentidos captan el mundo que nos rodea.

1. Dibuja una parte del cuerpo que siente el calor o el frío (temperatura), y otra parte del cuerpo que puede sentir lo áspero o liso (texturas).

a. Parte del cuerpo que siente el calor y el frío.

--

b. Parte del cuerpo que siente lo áspero y lo liso.

--

28 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Clase N° 9

Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos Ficha Clase 10

OBJETIVO CLASE 10

Hoy vamos a identificar y proponer medidas para proteger los órganos de los sentidos y prevenir riesgos.

1. Dibuja todo lo que necesitas para ir a la playa (mar, lago o río).

--

31 Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Clase N° 10

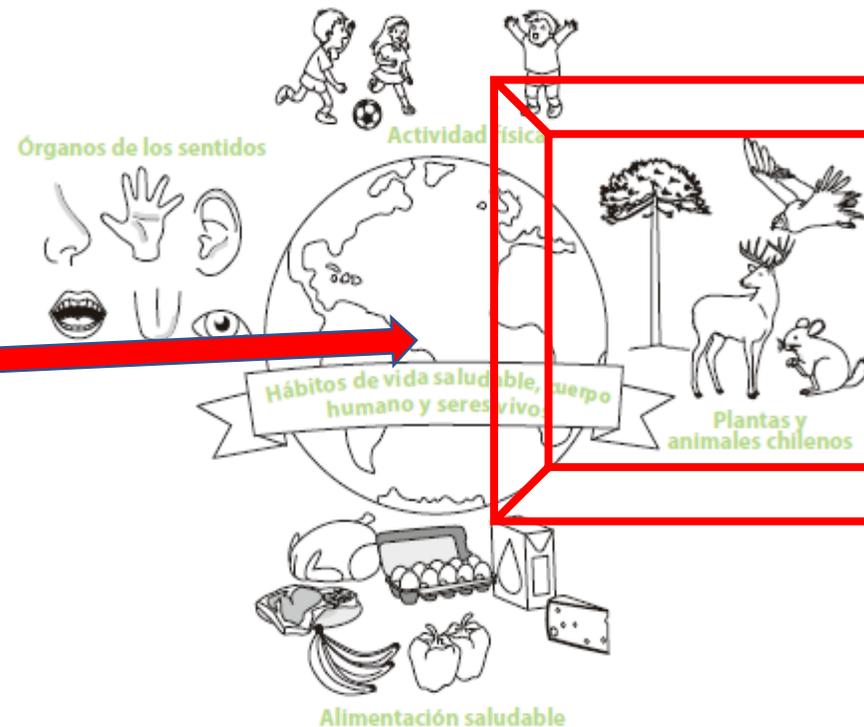
Papitos esta semana se trabajará:

1° Unidad
Seres vivos y cosas no vivas.
Clase N° 11- 15
Págs. 35 - 18

OBJETIVO CLASE 1

Hoy vamos a comunicar los contenidos de esta unidad.

1. Colorea el organizador gráfico sobre la Unidad 1 "Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos".



En resumen

Vamos a:

- Descubrir y practicar hábitos saludables.
- Describir los órganos de los sentidos.
- Reconocer características de los seres vivos.

¡Papitos invitamos a los niños a ver este video! “Seres vivos y lo inerte”



SERES VIVOS Y

LO INERTE

- <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

The image features a cartoon green alien character with large yellow eyes and a wide, open mouth, appearing to speak. To its right is a red YouTube play button icon. Below the icon, the text "SERES VIVOS Y" is displayed in white on a yellow background, and "LO INERTE" is displayed in white on another yellow background. At the bottom, a black bullet point is followed by a URL: "https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM".

Ahora los niños a trabajar :

“Seres vivos y cosas no vivas”

Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos **Ficha Clase 11**

OBJETIVO CLASE 11
Hoy vamos a explorar para identificar en el ambiente seres vivos y cosas no vivas o inertes.

1. Dibuja todo lo que observas en la sala de clases.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel **Aptus** 35

Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos

Guía de preguntas sobre conocimientos para estudiar en casa

...bra dos cosas vivas y dos cosas no vivas o inertes.
...é características tienen los seres vivos?
...é necesidades tienen los seres vivos?

...anzas entre ellos.
...erencias entre ellos.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

56 **Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel**

*Se trabajará:
“Seres vivos y lo inerte”
clase 11ª la 15*

¡Papitos invitamos a los niños a ver otro video!

“Seres vivos e inerte”

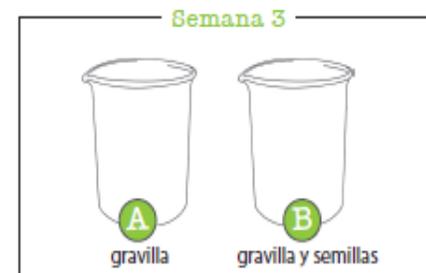
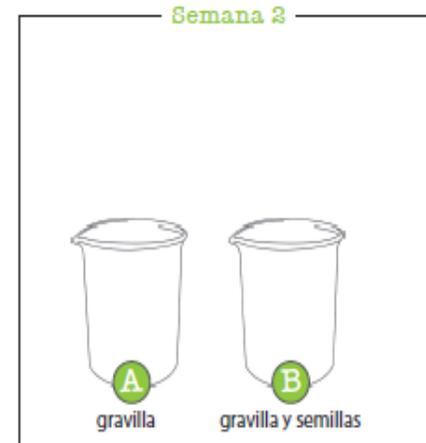
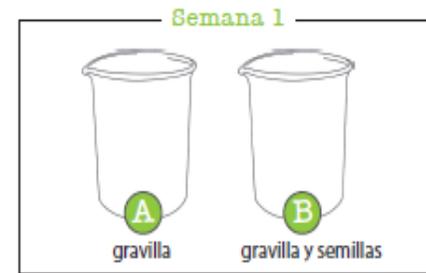


<https://www.ssyoutube.com/watch?v=W2NuihVz2M>

Papitos realizar este experimento:

- *Niños les invito que hagamos este experimento (porotos o lentejas)*
- *Clase N° 12*
- *Pág. 40*

2. Dibuja lo que ocurrió al agregar agua a los potes.



Papitos realizar este experimento:

• Niños les invito que hagamos este experimento, si no tienes almeja, note preocupes.

- Clase N° 14*
- Pág. 49 y 50*

4. Realiza la siguiente actividad con tu grupo y dibuja lo observado.

Materiales por grupo:

- Una cápsula de Petri o tapa de frasco.
- Un cotonito o palo de helado.
- Un par de chanchitos de tierra y/o caracoles de jardín y/o almejas o choritos vivos.



Caracol



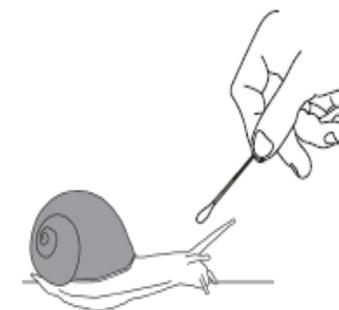
Chanchito de tierra



Almeja

Procedimiento:

1. Ubica un animal en la tapa de frasco o cápsula de Petri y obsérvalo **sin tocarlo**.
2. Acerca el cotonito al animal y tócalo suavemente solo **UNA VEZ**.



!Papitos los niños a trabajar!

“Seres vivos y cosas no vivas”

Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos **Ficha Clase 11**

OBJETIVO CLASE 11
Hoy vamos a explorar para identificar en el ambiente seres vivos y cosas no vivas o inertes.

1. Dibuja todo lo que observas en la sala de clases.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel **Aptus** 35

Hábitos de vida saludable, cuerpo humano y seres vivos

Guía de preguntas sobre conocimientos esenciales para estudiar en casa

1. Nombra dos cosas vivas y dos cosas no vivas o inertes.
2. ¿Qué características tienen los seres vivos?
3. Nombra dos semejanzas entre ellos.
4. Nombra dos diferencias entre ellos.

Uso exclusivo

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

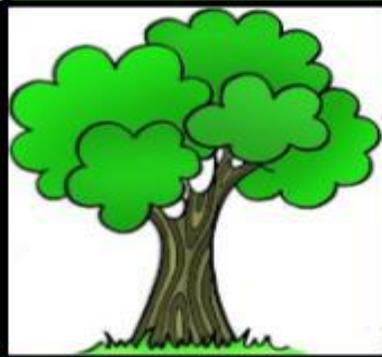
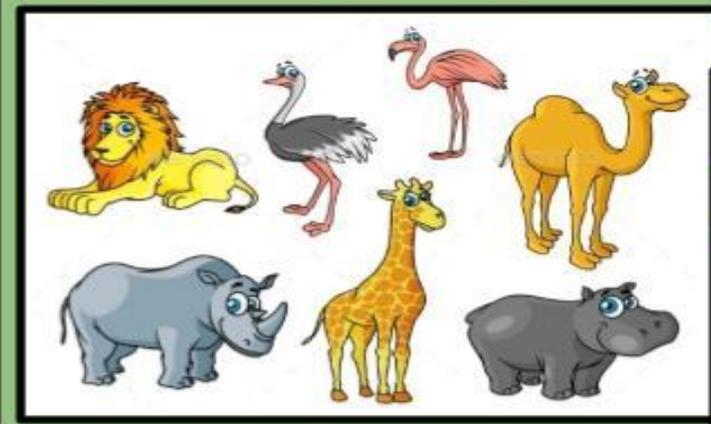
56

¡Vamos trabajar!
“Seres vivos y lo inerte”
clase 11ª la 15

SERES VIVOS Y SERES INERTES

LOS SERES VIVOS:

- Nacen
- Crecen
- Se alimentan
- Se reproducen
- Mueren



LOS SERES INERTES:

- Son objetos que no tienen vida.





DIOS
LOS BENDIGA