



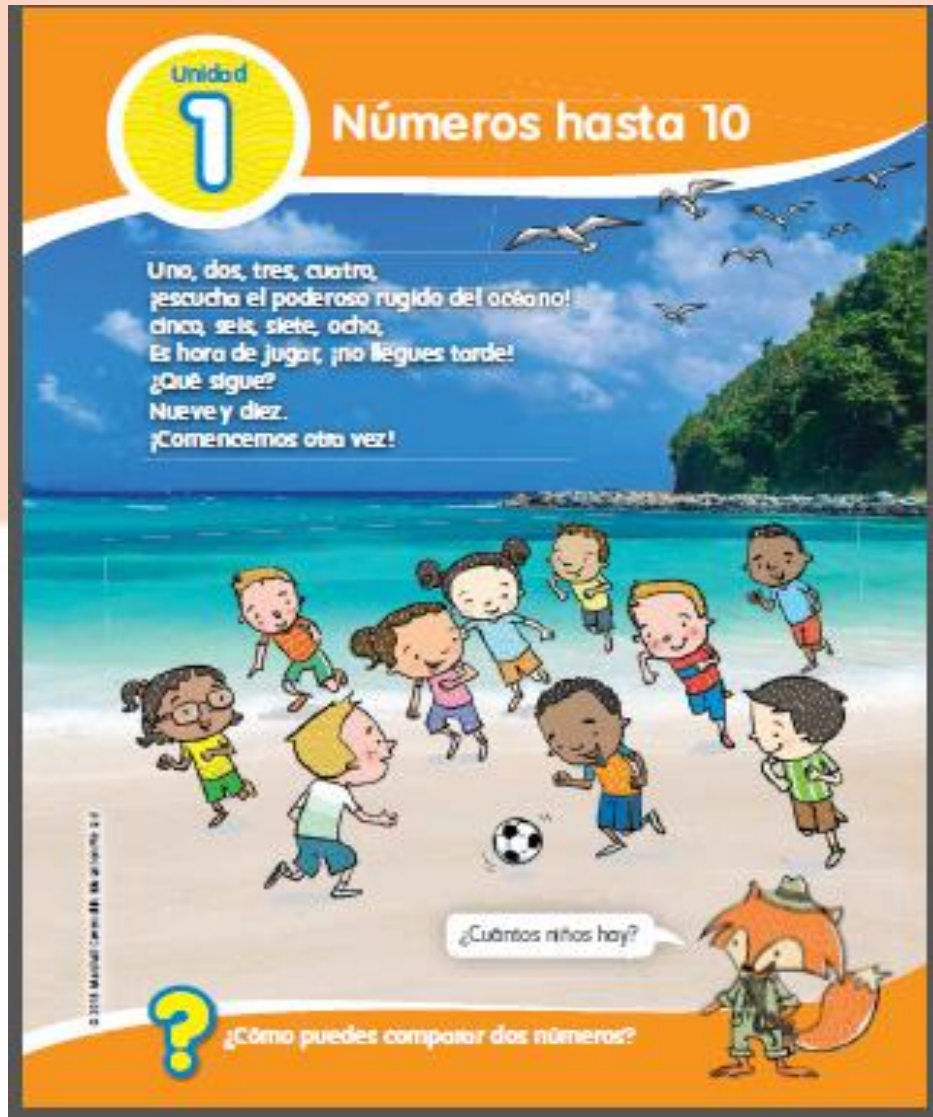


Queridos
apoderados vamos
a trabajar en el
Texto de
MATEMÁTICA

Método Singapur



Papitos la 1° y 2° Unidad están realizadas



Papitos

*Esta semana,
comenzamos a
trabajar la
3° Unidad
"Números
Ordinales y
posición"*



Primero :

*Recordar
contenidos de
Kinder.
Pág. 134*

RECORDAMOS

Usar conceptos de posición

El  está **encima** del .

El  está **debajo** del .

La mesa está **delante** del niño.

La pelota está **cerca** de los tarros.

El oso está **lejos** del niño.



► Repaso rápido

Observa la posición de los objetos.
Completa.



- 1 Los libros están _____ de la mesa.
(encima/debajo)
- 2 La mochila está _____ de la mesa.
(delante/debajo)
- 3 El pegamento está _____ de los libros.
(cerca/lejos)

Segundo:

*Comenzar la
3^o Unidad
**Números
Ordinales**
Pág. 135 - 157*

1 Números ordinales

Objetivo de aprendizaje:

- Usar los números ordinales para decir el orden y la posición.

PIENSA

Catalina está en una fila para comprar un boleto para el cine.

Hay cinco personas en la fila.

Ella es la última de la fila.

¿En qué posición de la fila está ella?

Vocabulario:

primer (1^o)
segundo (2^o)
tercer (3^o)
cuarto (4^o)
quinto (5^o)
sexto (6^o)
séptimo (7^o)
octavo (8^o)
noveno (9^o)
décimo (10^o)
último

INTENTA

Pide a tus compañeros que formen un grupo de 10.

Luego, que se ordenen en una fila, uno detrás de otro.



¿Cuál es la posición de cada uno de tus compañeros en la fila?

¿Cómo lo sabes?

Papitos antes de trabajar, necesito que los Niños vean este video: “Números Ordinales”

LOS NÚMEROS ORDINALES



<https://www.ssyoutube.com/watch?v=Dm5Vh-000zl>

Luego de ver el video, trabajarán la

3° Unidad: *"Números Ordinales y posición"*

1 Números ordinales

Objetivo de aprendizaje:

- Usar los números ordinales para decir el orden y la posición.

LENGUA

Catalina está en una fila para comprar un boleto para el cine.

Hay cinco personas en la fila.

Ella es la última de la fila.

¿En qué posición de la fila está Catalina?

Vocabulario:

primer (1°)

segundo (2°)

tercer (3°)

cuarto (4°)

quinto (5°)

sexto (6°)

séptimo (7°)

octavo (8°)

noveno (9°)

INTENTA

Ayuda a tus compañeros.

Luego, que se ordenen en una fila, uno detrás de otro.



¿Cuál es la posición de cada uno de tus compañeros en la fila?

¿Cómo lo sabes?

© 2018 Manual Cerebro y Manos. Todos los derechos reservados.

Observa la imagen.

Responde las preguntas.

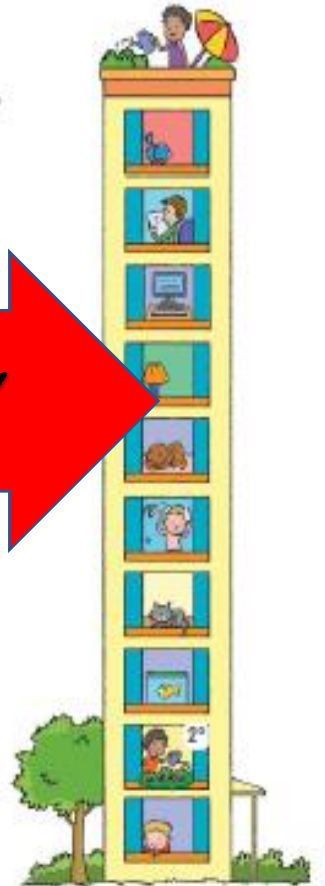
¿Hay alguien en el primer piso?

¿En qué piso está el gato?

¿En qué piso está el pez?

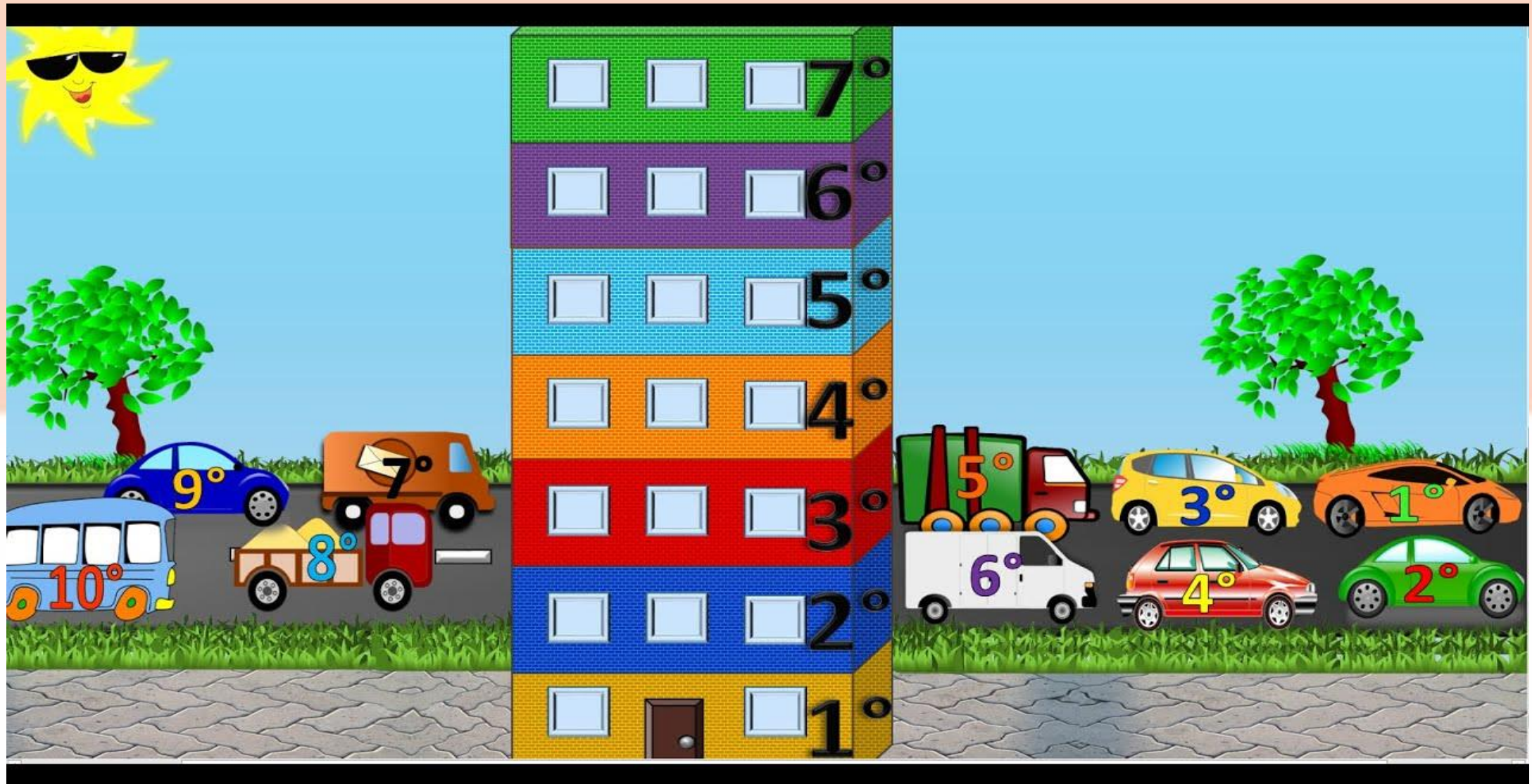
¿Qué hay en el décimo piso?

15 ¿Qué está haciendo el hombre del noveno piso?



Trabajarán:
1° "Números Ordinales" págs:
135 a la 141

Papitos antes de trabajar, necesito que los Niños vean este video: “Números Ordinales”



<https://www.ssyoutube.com/watch?v=RUuzZyY4M0Y>

Papitos antes de seguir trabajando, necesito que los Niños vean este video: “Números Ordinales”

2 Posiciones

Objetivo de aprendizaje:
• Usar palabras para indicar posiciones.

PIENSA

Clemente está en una fila para subir al autobús.
Hay dos personas delante de él.
Hay tres personas detrás de él.
¿Cuántas personas hay en la fila?
¿Cómo lo sabes?

Vocabulario:
antes
después
entre
izquierda
derecha
al lado de

INTENTA

Pide a tus compañeros que se ordenen en una fila.
¿Cómo se dice la posición de cada uno en la fila cuando: antes, después y entre? ¿Cómo lo sabes?

APRENDE Usa antes, después y entre para decir posiciones



Alex está **antes** que Paula.

Claudio está **después** de Paula.

Rosa está **entre** Claudio y Elisa.

Trabajarán:

*2º “Números Ordinales” págs:
142 a la 157*

MIDE TU DESEMPEÑO

Pinta los según las posiciones correctas.

1 El debe estar 2º desde la izquierda.



El debe estar 3º desde la derecha.



El debe estar entre el y el .



El debe estar 3º desde la derecha.

El debe estar 1º desde la izquierda.

El debe estar entre el y el .



Buzón de
tarea :

Papitos los
niños deben
desarrollar la
siguiente
guía

Nombre: _____

Fecha: _____

1- Encierra los niños según la posición en que se encuentren:

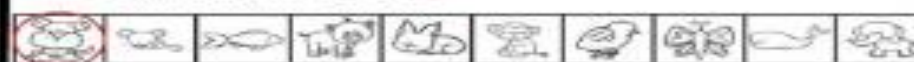
1° verde 3° rojo 5° naranja 7° amarillo 8° azul



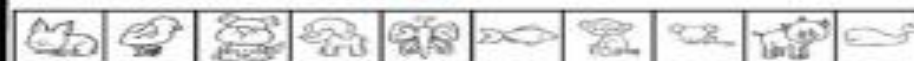
2- Marca en la fila de niños el primero, el quinto y el noveno.



3- Señala el animal que va 1º



4- Señala el animal que va 4º





Papitos, en el buzón de tarea hay una actividad y quiero :

1° Verificar el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en esta semana

2° Entonces, debe descargar, desarrollar y enviar de vuelta con sus respectivas respuestas al mismo buzón



DIOS
LOS BENDIGA