



*¡Cómo están queridos
niños de
1º Año Básico!*

Prof. Tía Challo



*Ruta de trabajo para
1° Año Básico
Lunes 27 al jueves 30 de
abril*

A vertical stack of colorful books in various colors including green, orange, purple, yellow, and red, with a small cartoon character at the bottom.

Queridos papitos,
trabajamos en los textos:
Historia, Geografía y
Ciencias Sociales, APTUS

1° Año Básico
Tía Challo



Seguimos trabajando
en la I Unidad

I UNIDAD

“Yo, mi comunidad
y
la forma que
organizamos
nuestro tiempo”

LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS:



A vertical stack of various colorful books (orange, white, blue, purple, green, yellow, red) on the left side of the slide.

1° Unidad
Se trabajó
en las 3
primeras
semanas.
En las
siguientes
clases:



Objetivo de la Clase 1

Hoy vamos a comprender el significado de la palabra identidad.

Actividad 1: Dibújate en el recuadro

Yo soy: _____

Clase N° 1

La identidad

La identidad es el conjunto de características o rasgos que nos hacen especiales y diferentes de los otros. Todos nosotros tenemos **características físicas distintas**. Por ejemplos, algunos son bajos y otros son altos. Algunas personas tienen el pelo **crepo** y otros tienen el pelo **liso**. También tenemos **costumbres que son distintas**. Por ejemplo, algunas personas hablan en español y otras personas hablan en inglés. Algunas personas celebran la navidad y otras personas no. Cuando hablamos de un conjunto de características que nos distinguen del otro nos referimos a la **identidad**.



Objetivo de la Clase 2

Hoy vamos a reconocer las características personales de nuestros compañeros y las propias, para entender que todos somos diferentes.

Actividad 1: La identidad personal de mi compañero(a) de curso

Completa estos muñecos con **cuatro** aspectos de tu identidad y **cuatro** aspectos de la identidad de tu compañero(a) de trabajo.

Yo _____

Mi compañero _____

Clase N° 2

Aspectos que forman parte de la Identidad

Los aspectos que forman parte de la identidad personal incluyen las características físicas de las personas, su nombre, apellidos, las costumbres de sus padres y antepasados. También su fecha, lugar de nacimiento, gustos y preferencias.

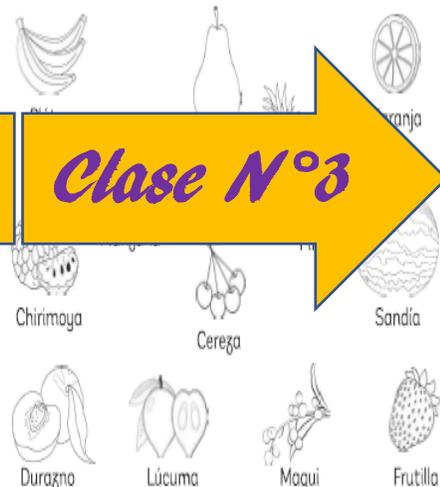


Objetivo de la Clase 3

Hoy vamos a identificar nuestros gustos y preferencias.

Actividad 1: Pinta tu fruta favorita.

Mi fruta favorita es: _____



Clase N° 3

Gustos y preferencias

Todos nosotros tenemos gustos, amistades, intereses y preferencias diferentes. Esto lo podemos observar si pensamos en nuestra comida, deporte o actividad favorita. Reconocer aquello que nos gusta es importante para sentirnos cómodos y felices.



Objetivo de la Clase 4

Hoy vamos a reconocer las características de nuestras familias.

Actividad 1: Dibuja al integrante de tu familia que primero venga a tu mente.

¿Qué actividad realizan juntos?

Clase N° 4

Nuestros ascendentes y nuestra familia

Una característica muy importante de nuestra identidad son nuestros ascendentes (padres, abuelos, bisabuelos, etc.), y nuestras familias. Cada familia tiene un origen y una forma de ser diferente. Tenemos nombres y apellidos distintos, porque somos parte de familias diversas. Las costumbres que practicamos a diario también son distintas, porque nuestras familias nos las han enseñado y todas las familias tienen costumbres diferentes.



- Papitos los invito a ver este video “Las Reglas”,
- Junto a los niños



* Esta semana trabajamos en:

1° Unidad

Nuestra identidad

Clase N° 5

Págs. 14 - 15

Ficha 5
Clase 5

UNIDAD 1

Objetivo de la Clase 5

Hoy vamos a reconocer valores que forman parte de nuestra identidad.

Actividad 1: Dibuja una acción buena que hayas realizado en tu casa o en el colegio.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Valores que forman parte de nuestra identidad

Los valores son las cualidades o características que todos consideramos que son buenas y que nos ayudan a vivir de manera más tranquila y ordenada dentro de nuestra comunidad. El respeto, la tolerancia, la solidaridad y el amor son parte de los valores que nosotros consideramos importantes para nuestra comunidad.



1° Unidad
"Actitudes
positivas"
Clase N° 6
Págs. 16 - 17

Objetivo de la Clase 6

Hoy vamos a reconocer la importancia de nuestras actitudes.

Actividad 1: ¿Qué sentimiento me produce la imagen? Marca con un ✓.

Las actitudes

Las actitudes son la forma en que enfrentamos las diferentes situaciones de nuestra vida. Ejemplo: leer, andar en bicicleta, estudiar, ir al doctor o a visitar a nuestros familiares. Podemos tener actitudes positivas o negativas dependiendo de nuestras ideas o experiencias. Nuestras actitudes también forman parte de lo que somos. Siempre es bueno estar atento a cómo reaccionamos ante las cosas y preguntarnos ¿Por qué reaccionamos de esa manera en especial?

1° Unidad
“El respeto y
responsabilidad”
Clase N°7 y N°8
Págs. 18 - 20

Ficha 7
Clase 7

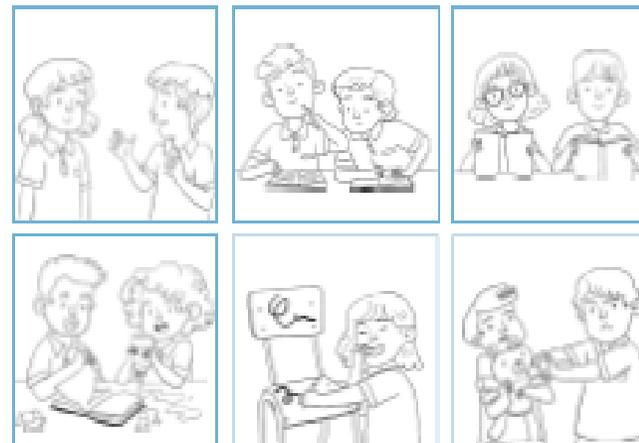
UNIDAD 1

Objetivo de la Clase 7

Hoy vamos a identificar experiencias que reflejen actitudes de respeto, empatía y responsabilidad.

Actividad 1.

Pinta **solo** aquellas imágenes que representen **actitudes positivas**.



Respeto, responsabilidad y empatía

El respeto, la responsabilidad y la empatía son tres actitudes positivas que favorecen la vida en comunidad. El **respeto** me permite entender que existen otras personas con distintos pensamientos y necesidades. La **empatía** me permite ponerme en el lugar de los demás. Finalmente la **responsabilidad** me hace estar atento a mis propias actitudes y rol dentro de mi hogar, colegio o entorno cercano.

1° Unidad

"Las Normas"

Clase N° 9

Págs. 21 - 22

Objetivo de la Clase 9

Hoy vamos a reconocer qué son las normas y para qué sirven.

Actividad 1: ¿Cuál de estas reglas existen en tu casa?

Marca con una X las reglas de convivencia que reconoces en tu hogar.



Lavarse las manos antes de comer



No saltar arriba de los sillones



Ordenar los juguetes de la pieza



Botar basura en el basurero

1° Unidad

"El autocuidado"

Clase N° 10

Págs. 23 - 24

Objetivo de la Clase 10

Hoy vamos a explicar qué son las normas de autocuidado y seguridad.

Actividad 1: ¿Qué actividad realizamos después de comer por las noches?

Pinta la actividad que realizas después de comer, por la noche.



Normas de seguridad y autocuidado

Estas normas o reglas sirven para cuidar nuestra salud y proteger nuestra vida. Son muy importantes porque previenen accidentes o situaciones de riesgo. Existen muchas normas de salud y autocuidado como, lavarse las manos antes de comer, cepillarse los dientes después de comer, no correr alrededor de las piscinas, alimentarse de manera saludable, hacer deporte, no fumar, ponerse el cinturón de seguridad en los autos, etc.



- Papitos los invito a ver este video “Las Reglas”,
- Junto a los niños



Seguimos trabajando en:

1° Unidad
“La convivencia
escolar”
Clase N° 11
Págs. 25 - 26

Objetivo de la Clase 11

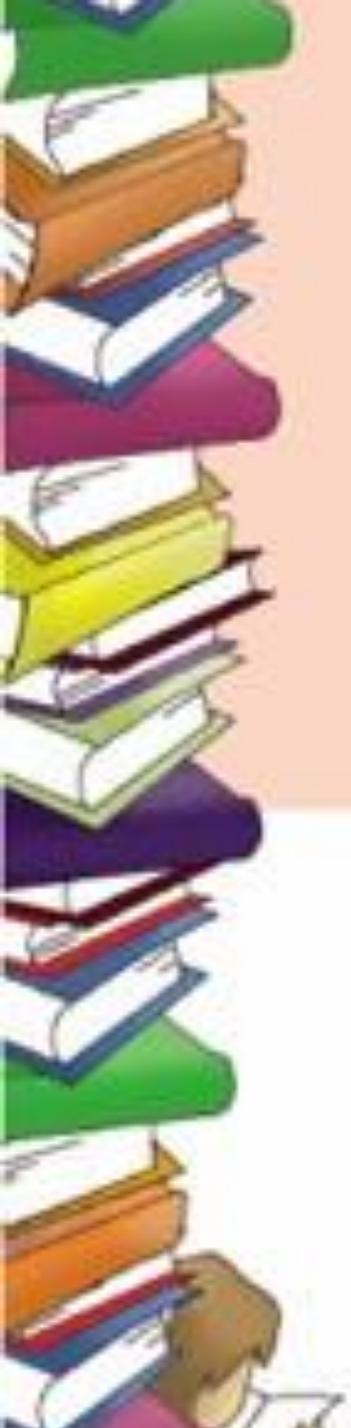
Hoy vamos a reconocer normas que favorecen la convivencia familiar, escolar y de la vía pública.

Actividad 1.

Encierra en un círculo las imágenes que tú creas que representen **normas que promuevan vivir mejor con los demás o vivir en armonía**. Luego, píntalas.







DIOS
LOS BENDIGA