



*¡Cómo están queridos
niños de
1º Año Básico!*

Prof. Tía Challo



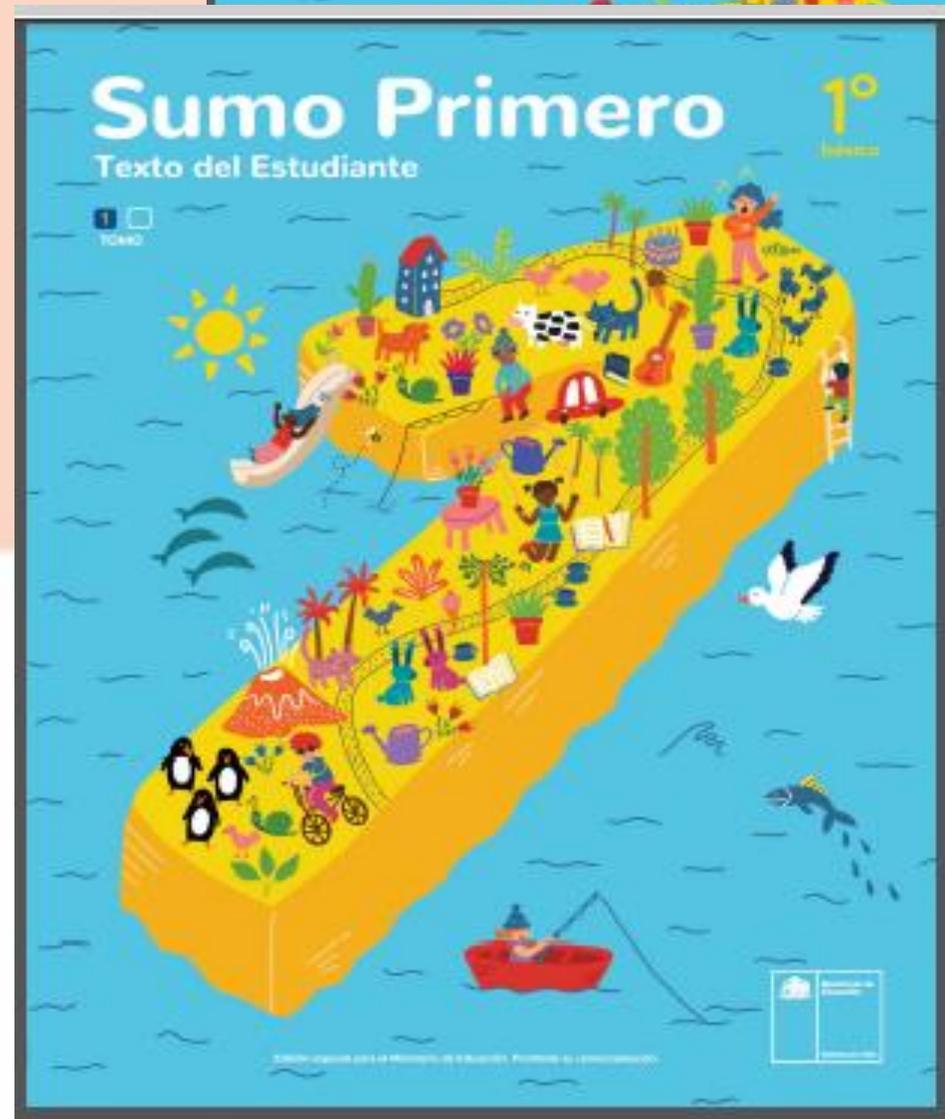
Queridos
apoderados vamos
a trabajar en el
Texto de
MATEMÁTICA

Método Singapur



Los

*Textos del
Ministerio se
Trabaja
paralelamente
con singapur*



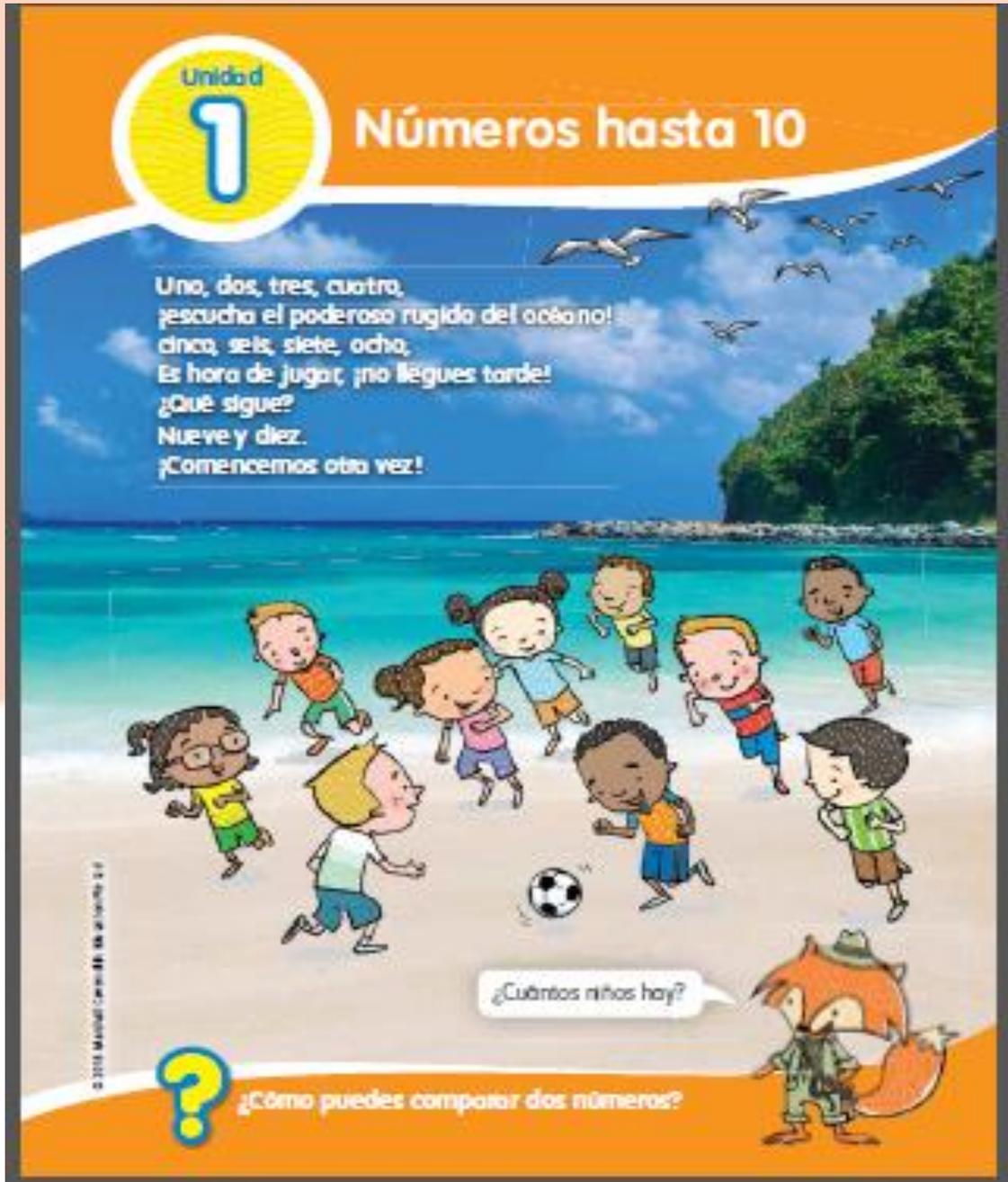
1° Unidad
Se trabajó
en las 3
primeras
semanas.
En las
siguientes
páginas
2 a la 76

Unidad
1 Números hasta 10

Uno, dos, tres, cuatro,
¡escucha el poderoso rugido del océano!
cinco, seis, siete, ocho,
Es hora de jugar, ¡no llegues tarde!
¿Qué sigue?
Nueve y diez.
¡Comencemos otra vez!

¿Cuántos niños hay?

¿Cómo puedes comparar dos números?



2° Unidad

*Se trabajó en
las 3 primeras
semanas,
páginas*

45 a la 76



En:

*Recordar
contenidos de
Kinder.
Pág. 46*

RECORDAMOS

Contar

a Hay cinco .



1



2



3



4



5

b



1 más

7 es 1 más que 6.

c



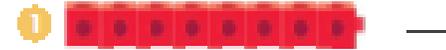
1 menos

5 es 1 menos que 6.

▶ Repaso rápido

Cuenta.

Escribe el número.



Escribe los números que faltan en cada secuencia.

② 2, 3, 4, 5, _____, _____, _____

③ 10, 9, 8, 7, _____, _____, _____

En:

*1º Números
conectado
Págs. 47 - 54*

1 Números conectados

Objetivos de aprendizaje:

- Usar cubos encajables o una balanza matemática para formar números conectados.
- Formar números conectados para números hasta 10.

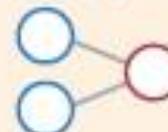
Vocabulario:

parte
todo
número conectado

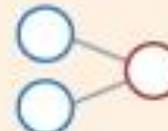
PIENSA

Completa los números conectados para estas oraciones.

a 7 y ____ forman 9.



b 5 y ____ forman 8.



Habla con un compañero sobre cómo hacer números conectados.

INTENTA

Haz **10000**.

Separa **10000** en dos partes.

¿De cuántas maneras diferentes lo puedes hacer?



En:

2° Formas de Sumas

Págs. 55 - 64

2 Formas de sumar

Objetivos de aprendizaje:

- Sumar usando números conectados.
- Sumar contando hacia adelante.
- Escribir y resolver adiciones.

Vocabulario:
adición

PIENSA

Observa la adición.

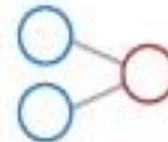
$$2 + 5 + \underline{\quad} = 10$$

¿Cuál es el número que falta?

Conversa con un compañero sobre cómo obtendrías la respuesta.

INTENTA

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



Usa  para hacer trenes numéricos como ayuda.

¿Cuántos  tienes en total?



En:

3° Historias de Sumas

Págs. 65 - 70

3 Historias de adición

Objetivos de aprendizaje:

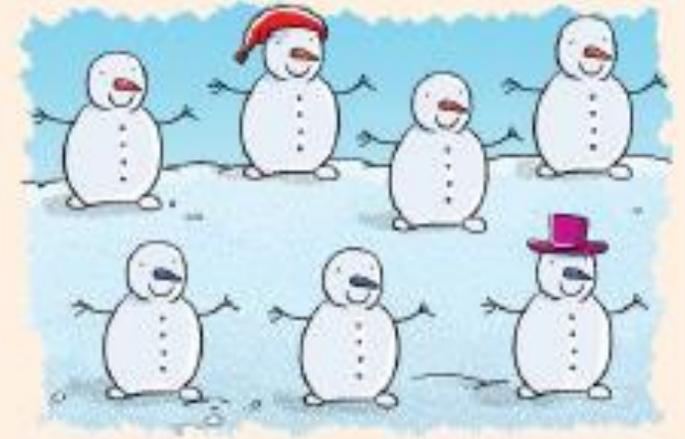
- Contar una historia de adición a partir de una imagen.
- Escribir y resolver adiciones relacionadas con las historias de adición.

PIENSA

Observa la imagen.

Cuenta dos historias de adición a partir de la imagen.

Luego, escribe una adición para cada una.



INTENTA

Toma algunos  hasta 10.

Crea una historia de adición a partir de los .

Cuéntale a un compañero tu historia.

Luego, escribe una adición para tu historia.

En:

*4° Problemas
de adición
Págs. 71 - 76*

4 Problemas de adición

Objetivos de aprendizaje:

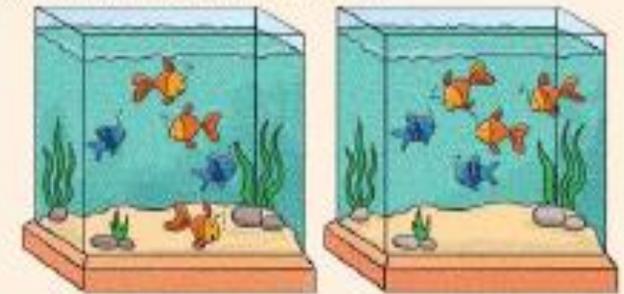
- Escribir adiciones relacionadas con problemas.
- Resolver problemas que involucren adición.

PIENSA

Hay dos peceras.

Cada pecera tiene 2 peces azules y 3 peces anaranjados.

¿Cuántos peces hay en total en las peceras?



Conversa con un compañero sobre cómo obtuviste la respuesta.

INTENTA

Hay dos cajas con galletas.

Hay 8 galletas en total.

Cada caja tiene el mismo número de galletas.

Usa  para mostrar cuántas galletas hay en cada caja.

*Esta semana,
continuamos
trabajando la
2º Unidad
"Adición y
Sustracción
hasta el 10"*



En:

*Parte N° 5°
"Formas de
Restar"*

*páginas
77 a la 132*

5 Formas de restar

Objetivos de aprendizaje:

- Restar quitando.
- Restar contando hacia adelante.
- Restar contando hacia atrás.
- Restar usando los números conectados.
- Escribir y resolver sustracciones.

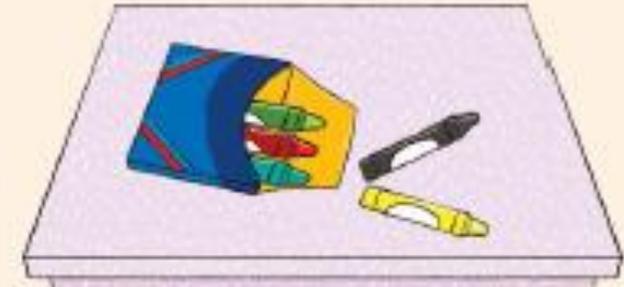
Vocabulario:
sustracción

PIENSA

Luis tiene 5 lápices de cera.

2 lápices de cera están fuera de la caja.

¿Cuántos lápices de cera hay dentro de la caja?



Habla con un compañero sobre cómo puedes encontrar la respuesta.

INTENTA

Forma **RESTA**.

Quita 3 **•**.

¿Cuántos **•** quedan?

Papitos, antes de realizar las actividades, los niños deben ver el siguiente video de Restas



Se trabajará: Parte 5° "Formas de Restar" págs: 77 a la 132

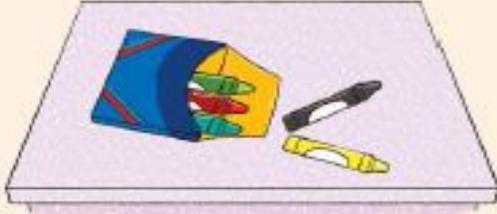
5 Formas de restar

Objetivos de aprendizaje:

- Restar quitando.
- Restar contando hacia adelante.
- Restar contando hacia atrás.
- Restar usando los números conectados.
- Escribir y resolver sustracciones.

Vocabulario:
sustracción

PIENSA
Luis tiene 5 lápices de cera.
2 lápices de cera están fuera de la caja.
¿Cuántos lápices de cera hay dentro de la caja?



Habla con un compañero sobre cómo puedes encontrar la respuesta.

INTENTA
Forma $10 - 4 = 6$.
Quita 3 \ominus .
¿Cuántos \ominus quedan?

© 2014 Marshall Cavendish Education Ltd

Lección 5 Formas de restar 77



MIDE TU DESEMPEÑO

4 Observa la imagen del libro de Pedro.
Escribe una familia de operaciones relacionada con la imagen.



___ + ___ = ___ ___ - ___ = ___
___ + ___ = ___ ___ - ___ = ___

5 ¿Quién tiene la razón?
Encierra el nombre.



$1 + 4 = 10 - 5$ La frase numérica es falsa.

$1 + 4 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$

Jaime / Camila tiene razón.

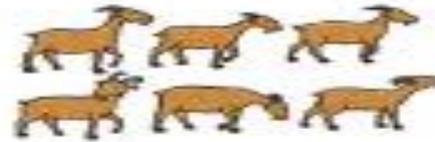
© 2014 Marshall Cavendish Education Ltd

132 Unidad 2 Adición y sustracción hasta 10

Primero: "Quito para restar"

APRENDE Quito para restar

- 1 Hay 9 cabras.
6 cabras se alejan.
¿Cuántas cabras quedan?



Tacha 6 cabras para quitar.



$$\begin{array}{c} 9 - 6 = 3 \\ \text{todo} \quad \text{parte} \quad \text{parte} \end{array}$$

"-" se lee menos.
Significa restar.

Quedan 3 cabras.
9 - 6 = 3 es una **sustracción**.
Se lee como, "nueve menos seis es igual a tres".



2

$$6 - 2 = 4$$

Quedan 4 cubos.

Al quitar 2 de 6 se obtiene 4.



Segundo: "Cuento hacia adelante para restar"

PRACTICA Cuenta hacia adelante para restar

Resta.

Cuenta hacia adelante desde el número menor.

1 ¿Cuántas hojas quedan?



$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

Quedan hojas.



Resta.

Cuenta hacia adelante desde el número menor.

Usa la cinta numerada para ayudarte.



2 $6 - 3 = \underline{\quad}$

3 $9 - 5 = \underline{\quad}$

INTENTA

Cuenta hacia atrás tres pasos desde el 6.

¿En qué número terminaste?

Usa tus dedos para ayudarte.

Muestra cómo contaste hacia atrás.



Tercero:

6° "Historias de sustracción"
Págs. 93 - 98

APRENDE Cuenta historias de sustracción

Observa cada imagen.

1 Cuenta una historia de sustracción.



Hay 7 animales.
4 de ellos son ardillas.

7 - 4 = 3
3 animales son hámsters.

4
3

Conversemos
¿Qué otra historia de sustracción podrías contar?

2 Cuenta otra historia de sustracción.



Elsa tiene 10 manzanas.
Matías tomó 2 manzanas de ella.

10 - 2 = 8
A Elsa le quedan 8 manzanas.

2
8

Cuarto:

7°

“Problemas de sustracción”

Págs. 99 - 103

APRENDE Lee y comprende problemas de sustracción

- 1 Rosa y Sara tienen 9 naranjas en total.
Rosa tiene 7 naranjas.
¿Cuántas naranjas tiene Sara?



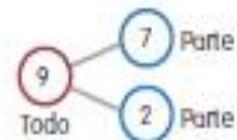
PASO 1 Comprender el problema.

¿Cuántas naranjas hay en total?
¿Cuántas naranjas tiene Rosa?
¿Qué necesitas encontrar?



PASO 2 Pensar en un plan.
Puedes usar números conectedos para restar.

PASO 3 Llevar a cabo el plan.
 $9 - 7 = 2$
Sara tiene 2 naranjas.



PASO 4 Verificar la respuesta.
Puedes usar la adición relacionada para comprobar tu respuesta.

$$2 + 7 = 9$$



Quinto:

*8° "Familia de operaciones"
Págs. 104 - 132*

APRENDE Haz familias de operaciones



¿Cuántas pelotas son anaranjadas?

$$8 - 2 = 6$$

¿Cuántas pelotas son verdes?

$$8 - 6 = 2$$

¿Cuántas pelotas hay en total?

$$2 + 6 = 8 \quad \text{o} \quad 6 + 2 = 8$$

Parte



Todo

Parte

2 $8 - 2 = 6$ $8 - 6 = 2$ $2 + 6 = 8$ $6 + 2 = 8$

Esta es una familia de operaciones.



Cada familia de operaciones tiene las mismas partes y el todo.

Buzón de tarea : Trabajar en 2 guías

CURSO: QUINTO (BÁSICO)
ED. MATEMÁTICA (CONJUNTO)
PRIMER AÑO (2022)

GUÍA "ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN HASTA 10"

Nombre: _____ Fecha: _____

1ª Cuenta y escribe los números

a)		¿Cuántos hay?	<input type="text"/>
b)		¿Cuántos hay?	<input type="text"/>

2ª Completa los espacios en blanco

a) $5 + 4 = \underline{\quad}$	b) $\underline{\quad} + 7 = 10$
c) $10 + \underline{\quad} = 10$	d) $\underline{\quad} + 4 = 10$

3ª Completa los espacios en blanco

a) $10 - 4 = \underline{\quad}$	b) $10 - 10 = \underline{\quad}$
c) $10 - \underline{\quad} = 8$	d) $10 - \underline{\quad} = 5$

4ª Resuelve las siguientes operaciones

a)		$3 + 7 = \underline{\quad}$
b)		$10 - 5 = \underline{\quad}$

5ª Resuelve los siguientes problemas

1º Daniel tiene 6 , su tío le regalo 3 . ¿Cuántas monos juntó Daniel? $\square + \square = \square$	1º Amanda tiene 10 , le regaló 5 a su hermanos. ¿Con cuántas muñecas quedó Amanda? $\square - \square = \square$
1º Gaspar tiene 10 , su tío le regalo 3 . ¿Cuántas pelotas juntó Gaspar? $\square + \square = \square$	1º Emily tiene 10 , le regaló 4 a su prima. ¿Con cuántas flores quedó Emily? $\square - \square = \square$



Papitos, en el buzón de tarea hay una actividad y quiero :

1° Verificar el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en esta semana

2° Entonces, debe descargar, desarrollar y enviar de vuelta con sus respectivas respuestas al mismo buzón



DIOS
LOS BENDIGA