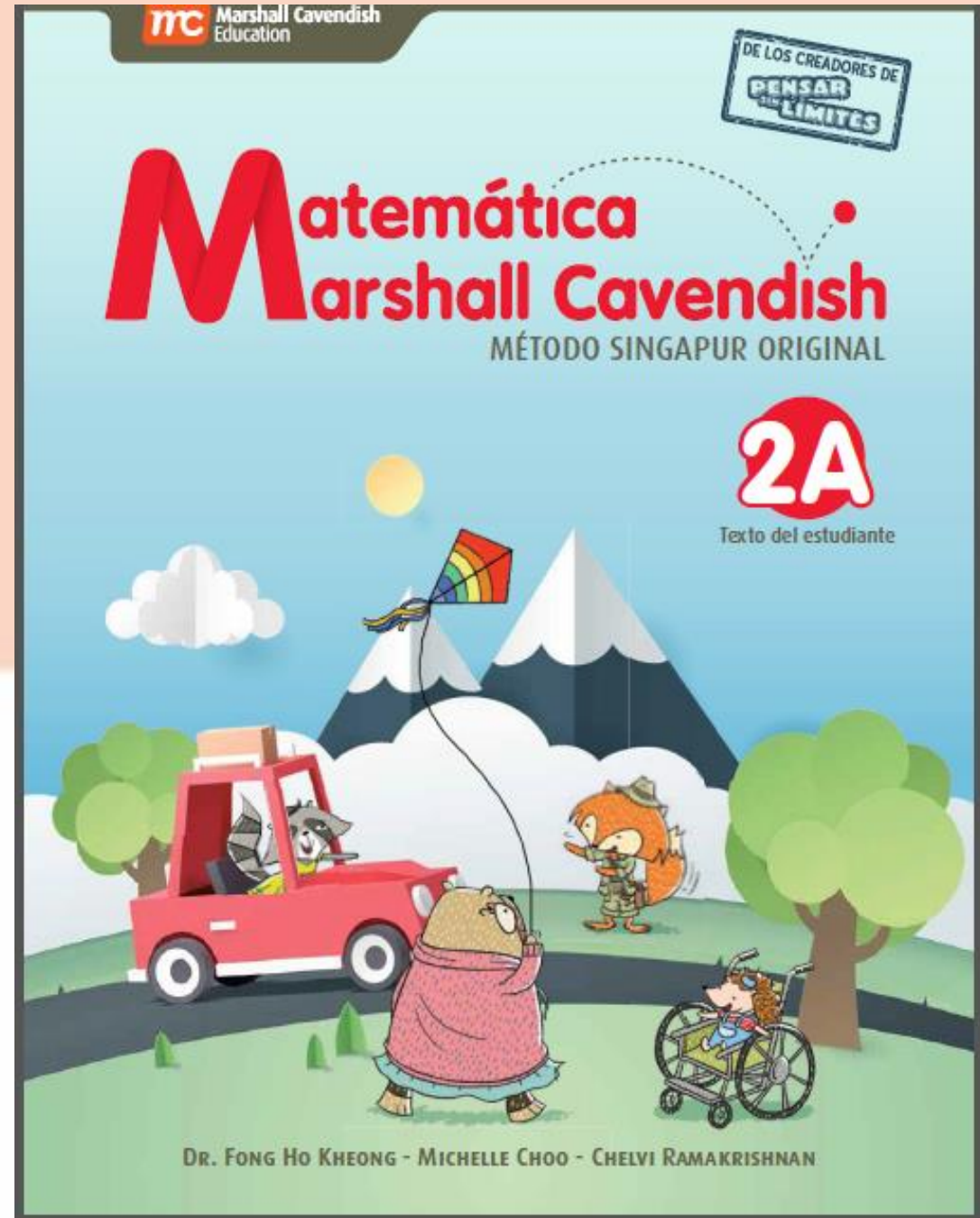






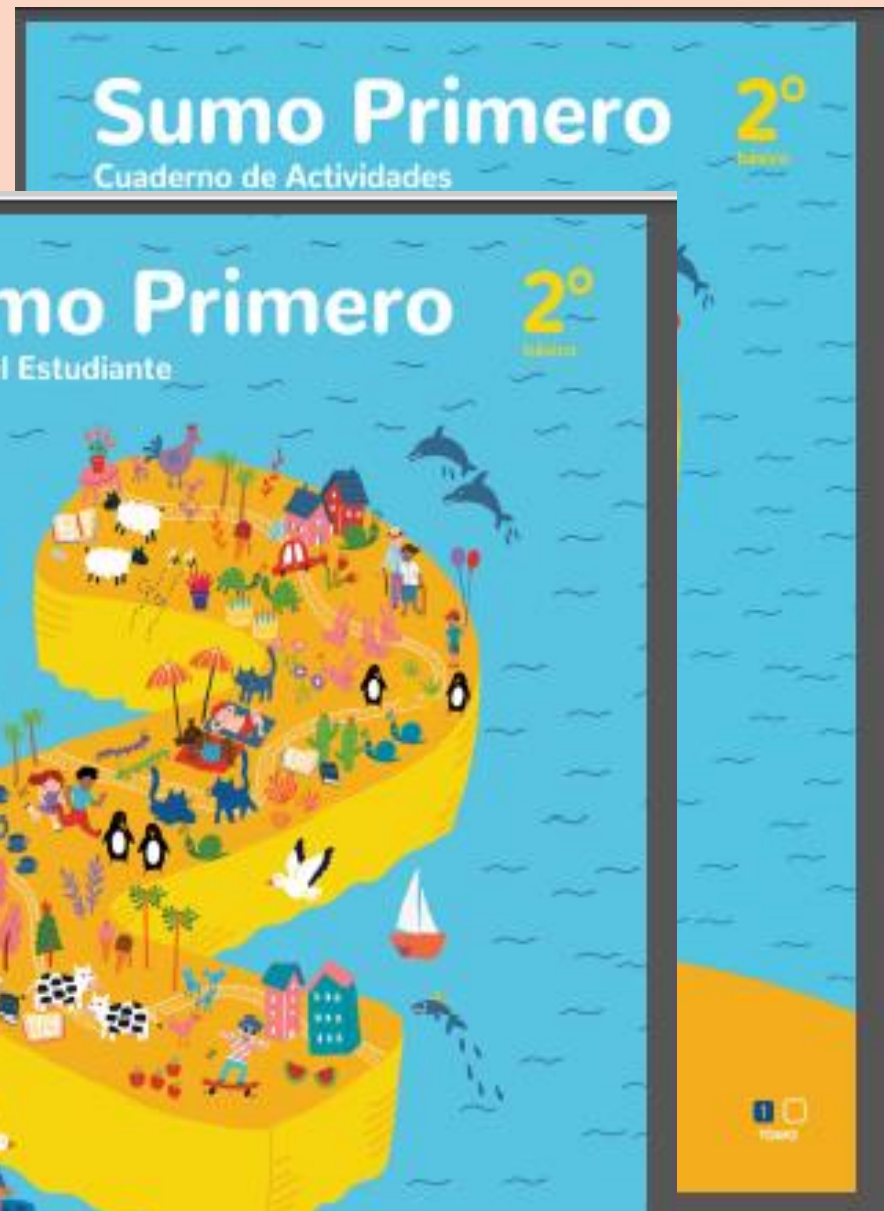
Queridos
apoderados vamos
a trabajar en el
Texto de
MATEMÁTICA

Método Singapur



Los

*Textos del
Ministerio se
Trabajarán
paralelamente
con singapur*

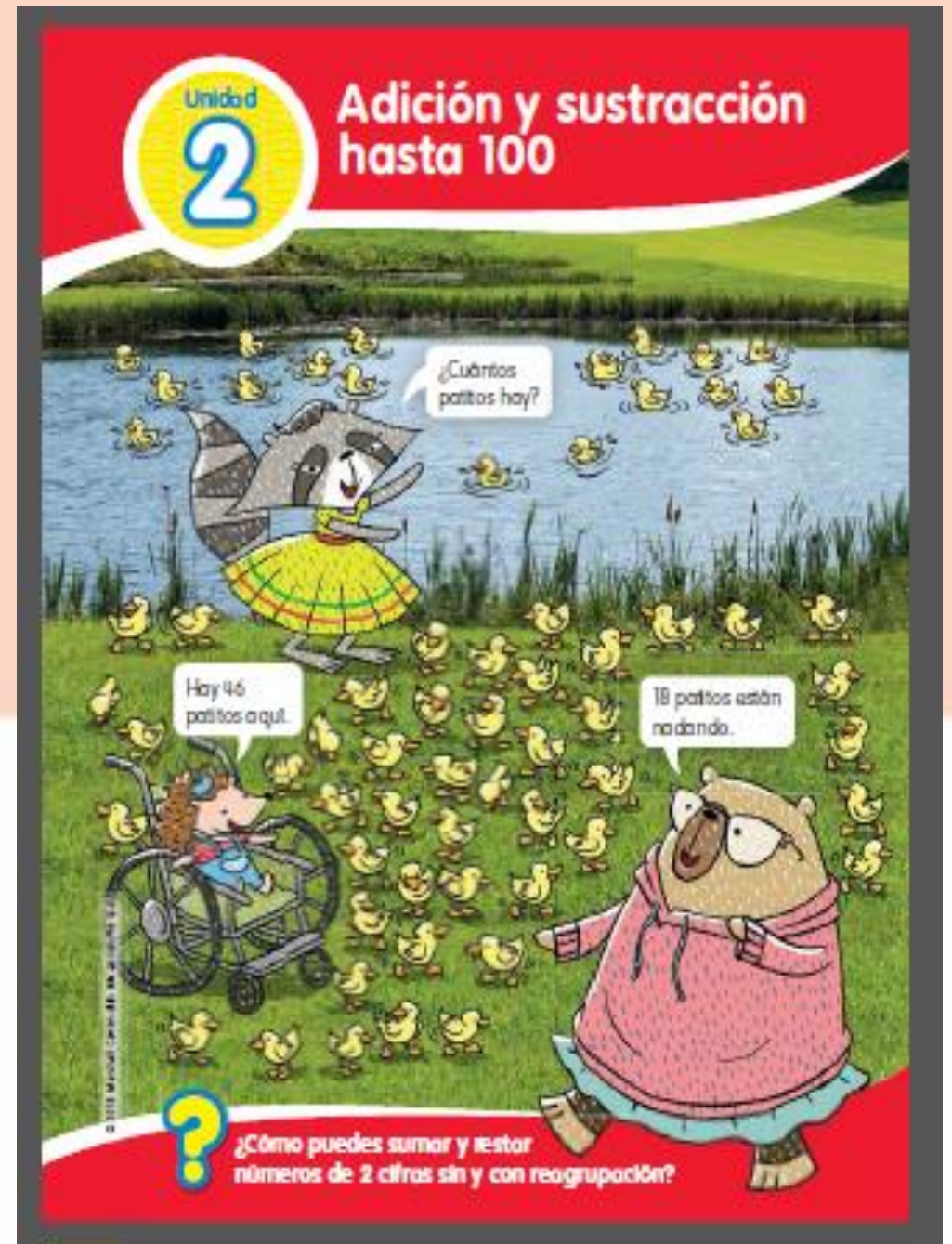


1° Unidad
Se trabajó
en las 3
primeras
semanas.
En las
siguientes
páginas
2 a la 58



Esta semana

*Se trabajará la
2° Unidad
"Adición y
Sustracción hasta
el 100"*



2° Unidad

1° objetivo de la Unidad

1

Adición sin reagrupación

Objetivos de aprendizaje:

- Sumar unidades a un número de 2 cifras sin reagrupación.
- Sumar decenas a un número de 2 cifras sin reagrupación.
- Sumar unidades y decenas a un número de 2 cifras sin reagrupación.

PIENSA

Julia puede sumar números grandes usando dos formas.
Muestra cómo tú usas dos formas diferentes para encontrar la respuesta.

$$48 + \underline{\quad} = 92$$

INTENTA

Escibe un número mayor que 40 y menor que 100.

Usa  para representar el número.

Luego, usa  para representar 6.

Agrega los . Luego, súmalos.

¿Cuántos  hay en total?

¿Puedes hacerlo sin usar ?



Papitos, antes de realizar las actividades, los niños deben ver el siguiente video de Restas



The video frame shows a subtraction problem using base ten blocks and a number line. On the left, there are two rows of blocks: the top row has two tens rods and three ones units, and the bottom row has four tens rods and five ones units. A dashed line separates the two rows. To the right of the blocks, there is a number line with a plus sign and a minus sign, and the numbers 2, 3, 4, and 5 are written. On the right side of the frame, the numbers 23 and 45 are written in a large font, with a plus sign between them. Below the numbers, there is a horizontal line.

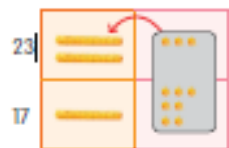
<https://www.ssyoutube.com/watch?v=xrjLuSwAYEI>

Antes de comenzar el contenido a trabaja, se recuerda los contenidos de 1° Básico: Sumas, Restas y Cálculo mental

RECORDEMOS

Sumar hasta 40

$$23 + 17 = ?$$



RESO 1 Suma las unidades.

D	U
1	3
2	7
	0

3 unidades + 7 unidades
= 10 unidades

Reagrupa las unidades.

10 unidades = 1 decena 0 unidades



RESO 2 Suma las decenas.

D	U
1	3
2	7
4	0

1 decena + 2 decenas + 1 decena
= 4 decenas

Entonces, $23 + 17 = 40$.

► Repaso rápido

Suma.

1 $24 + 5 =$

D	U
2	4
	5

2 $21 + 15 =$

D	U
2	1
1	5

© 2018 Marshall Cavendish International (S.E.)

RECORDEMOS

Calcular mentalmente

Para resolver adiciones y sustracciones hasta 20 puedes usar estrategias de cálculo mental.

Estrategia Contar hacia adelante desde el número mayor

$$12 + 3 = ?$$

12, 13, 14, 15

Entonces, $12 + 3 = 15$.

Estrategia Contar hacia atrás desde el número mayor

$$13 - 5 = ?$$

8, 9, 10, 11, 12, 13

Entonces, $13 - 5 = 8$.

Estrategia Completar 10

$$7 + 5 = 10 + 2 = 12$$



Entonces, $7 + 5 = 12$.

Estrategia Usar dobles

$$7 + 8 =$$



$$7 + 7 = 14$$

$$14 + 1 = 15$$

Entonces, $7 + 8 = 15$.

► Repaso rápido

Calcula mentalmente las sumas y restas.

Usa la estrategia que más te acomode.

13 $8 + 7 =$

15 $11 - 8 =$

14 $9 + 5 =$

16 $12 - 6 =$

© 2018 Marshall Cavendish International (S.E.)

En el video, explico la metodología de: *Adición sin reagrupación*

APRENDE Suma unidades a un número de 2 cifras sin reagrupación

$$55 + 4 = ?$$

Método 1 Cuenta hacia adelante desde el 55.

55, 56, 57, 58, 59

Método 2 Usa la tabla de valor posicional.

55									
4									



Entonces, $55 + 4 = 59$.

Paso 1 Suma las unidades.

D	U
5	5
+	4
	9

5 unidades + 4 unidades
= 9 unidades

Paso 2 Suma las decenas.

D	U
5	5
+	4
5	9

5 decenas + 0 decenas = 5 decenas

Fíjate que al sumar 0 a un número la cantidad no varía.



Entonces, se trabajará: Parte 5° "Formas de Restar" págs: 59 a la 72

1 Adición sin reagrupación

Objetivos de aprendizaje:

- Sumar unidades a un número de 2 cifras sin reagrupación.
- Sumar decenas a un número de 2 cifras sin reagrupación.
- Sumar unidades y decenas a un número de 2 cifras sin reagrupación.

PIENSA

Julia puede sumar números grandes usando dos formas. Muestra cómo tú usas dos formas diferentes para encontrar la respuesta.

$$48 + \underline{\quad} = 92$$

INTENTA

Escribe un número mayor que 40 y menor que 100.

Usa  para representar el número.

Luego, usa  para representar 6.

Agrega los . Luego, sómalos.

¿Cuántos  hay en total?

¿Puedes hacerlo sin usar ?



Escribe los números en los recuadros.

Luego, suma.

2 $25 + 39 = \underline{\quad}$

D	U
+	

5 $47 + 34 = \underline{\quad}$

D	U
+	

3 $36 + 54 = \underline{\quad}$

D	U
+	

6 $39 + 74 = \underline{\quad}$

D	U
+	

4 $76 + 17 = \underline{\quad}$

D	U
+	

7 $8 + 47 = \underline{\quad}$

D	U
+	

Buzón de tarea : Trabajar en 2 guías

CURSO: QUINTANO FUNDAMENTAL
ED. MATEMÁTICA (ORIGENES)
PRIMER AÑO BÁSICO

GUÍA
"ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN HASTA 10"

Nombre: _____ Fecha: _____

1ª Cuenta y escribe los números

a)  ¿Cuántos hay?

b)  ¿Cuántos hay?

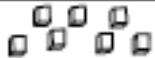
2ª Completa los espacios en blanco

a) $5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	b) $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 10$
c) $10 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$	d) $\underline{\hspace{2cm}} + 4 = 10$

3ª Completa los espacios en blanco

a) $10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	b) $10 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
c) $10 - \underline{\hspace{2cm}} = 8$	d) $10 - \underline{\hspace{2cm}} = 5$

4ª Resuelve las siguientes operaciones

a)   $3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5ª Resuelve los siguientes problemas

1º Daniel tiene 6  , su tío le regalo 3  .
¿Cuántas monos juntó Daniel?
 $\square + \square = \square$

1ª Amanda tiene 10  , le regaló 5  a su hermana.
¿Con cuántas muñecas quedó Amanda?
 $\square - \square = \square$

1º Gaspar tiene 10  , su tío le regalo 3  .
¿Cuántas pelotas juntó Gaspar?
 $\square + \square = \square$

1ª Emily tiene 10  , le regaló 4  a su prima.
¿Con cuántas flores quedó Emily?
 $\square - \square = \square$



Papitos, en el buzón de tarea hay una actividad y quiero :

1° Verificar el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en esta semana

2° Entonces, debe descargar, desarrollar y enviar de vuelta con sus respectivas respuestas al mismo buzón



DIOS
LOS BENDIGA