



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

La modalidad de evaluación, en tanto estemos con clases no presenciales, será por medio del registro de evidencias.

En un archivador, debes llevar el registro de las actividades asociadas a cada clase de “Aprendo sin parar”, que se indican a continuación

Número de clase	Evidencia de la clase
Clase 5	✓ Utilizando la información del ejercicio 3, página 17 del texto del estudiante: 1) Ordena de menor a mayor las calificaciones de los cursos A y B, en dos columnas 2) Marca en cada columna Q_1 (cuartil 1), Me (mediana), Q_3 (cuartil 3) ✓ Responde al comparar las calificaciones de ambos cursos, según los indicadores de posición marcados en cada columna 1) ¿Qué curso tiene mayor dispersión de datos?, fundamenta 2) Sobre Q_3 (cuartil 3), ¿en qué curso hay mayor dispersión? 3) ¿En qué curso el valor de la mediana es mayor? ¿qué se concluye?
Clase 6	✓ Realiza el ejercicio N° 1 de la página 19 del texto del estudiante ✓ Agrega letra e) determina el coeficiente de variación y responde ¿qué información entrega este valor?
Clase 7	✓ Realiza el desarrollo del siguiente ejercicio En una urna se ha colocado 20 bolitas, numeradas del 1 al 20. Se extrae una bolita al azar y se registra su número. Determina: 1)Cuál es la probabilidad de extraer un múltiplo de 2 (evento A). 2)Cuál es la probabilidad de extraer un múltiplo de 3 (evento B). 3) Realiza el diagrama de Venn 4) ¿Cuál es la probabilidad que ocurra “a la vez” A y B 5) Si se sabe que ocurrió A, ¿cuál es la probabilidad de que ocurra B? 6) Si se sabe que ocurrió B, ¿cuál es la probabilidad de que ocurra A?
Clase 8	✓ Realiza un diagrama de árbol del siguiente enunciado En un curso hay 35 estudiantes, 20 son hombres; 5 mujeres y 8 hombres tienen pelo rubio y el resto tiene el pelo castaño. Si se elige un estudiante al azar: 1)Cuál es la probabilidad de que tenga el pelo castaño 2) Si se sabe que tiene el pelo rubio, ¿cuál es la probabilidad de que sea mujer? 3) Si se sabe que tiene el pelo castaño, ¿cuál es la probabilidad de que sea hombre?

Recuerda: Todas estas evidencias, las debes desarrollar con papel y lápiz, identificando en la parte superior de la hoja:

(Puedes seguir un formato similar al que se entregó para las evidencias de la semana 1)

Para registrar las evidencias, puedes usar un formato similar al que detallo a continuación

Curso:	3° medio
Asignatura:	Matemática
Nombre:	(Registra tu primer nombre y primer apellido)
Clase N°:	5
Evidencia de la clase:	➤ Utilizando la información del ejercicio 3, de la página 17 del texto del estudiante 1) Ordenar de menor a mayor las calificaciones... 2) Responde al comparar las calificaciones de ambos cursos

CÁLCULO DE: Cuartil 1, Mediana y Cuartil 3

(Recuerda desarrollar esta evidencia con papel y lápiz y luego escanear o fotocopiar)