

Cuarto Básico.

RUTA DE TRABAJO.



Profesora Jessica Aguirre

HOLA CHICOS DE CUARTO BÁSICO.

- Ordenaremos el trabajo de esta semana con el fin de ayudarlos a trabajar.
- Vamos a revisar de forma ordenada.
- Intentemos seguir los pasos.
- Y recuerde si tiene alguna duda puede escribirme a mi correo jaguirre@emmanuel.cl

Comenzamos



1° ACTIVIDAD.



Observarán un video donde se explica la clase correspondiente a la unidad 1- “Vivir en comunidad”.



2° ACTIVIDAD.



- Trabajaremos en la guía que va junto al material, dejare las instrucciones para que pueda revisar su actividad.



Historia Geografía y Ciencias Sociales.
Cuarto Básico.

1.- Proteger los derechos.

Lea atentamente las siguientes situaciones y subraye o destaque, la sección en que se protege un derecho y escribe el derecho al que esta asociado.

- Juan se levanta temprano para ir a la escuela. Se viste con su uniforme y camina hacia el paradero. El bus que lo lleva cuesta \$300 pesos. Cuando sube, el chofer le indica que sólo debe pagar \$100 pesos para que pueda llegar a la escuela.

- Rosa tiene una hermana pequeña, de tres años. Su mamá va al trabajo cada día y, luego de acompañar a Rosa hasta la escuela, deja a su hermanita en un jardín infantil, donde puede quedarse todo el día y estar bien cuidada.

- Cuando comienza el invierno, muchos niños se enferman. Por esto, el colegio se organiza para que todos puedan vacunarse a tiempo y así estar protegidos.

- Violeta no tiene que llevar almuerzo todos los días al colegio. Allí, hay un comedor grande en el que todos los niños toman desayuno y almuerzan.

- El papá de Pedro tiene un negocio muy exitoso. Para que funcione mejor, el papá de Pedro le pide que no vaya a la escuela y se quede a ayudarlo. Luego de unos días, la escuela manda una carta al papá, indicándole que es obligatorio que Pedro asista todos los días a la escuela hasta que tenga 18 años.

1.- Derechos.



Leer las indicaciones correspondientes.

Leer cada historia e identificar subrayando donde esta el derecho representado t escribir en la línea inferior el derecho correspondiente.



2.- Fundamenta según los derechos.



2.- ¿Cuál es la situación correcta?

Lea atentamente las siguientes oraciones. ¿Cuál de ellas es la situación correcta? Fundamente su respuesta y explique por qué las otras alternativas son perjudiciales para la vida en sociedad.

- Si no estudié para una prueba, tengo derecho a copiar

.....

.....

.....

.....

.....

- Cuando estoy enojado, puedo maltratar a mis compañeros

.....

.....

.....

.....

.....

- Si estoy enfermo tengo derecho a recibir los cuidados adecuados

.....

.....

.....

.....

.....



Leo las instrucciones.



Leo y fundamento según lo aprendido en clases.
Recuerda que fundamentar es identificar el por qué y escribirlo de forma clara.



3.-Identifica las acciones del comics y fundamenta según la actitud de los niños.

3.- ¡Juguemos con todos!

Lea el cómic. Luego, responda las preguntas.



- ¿Cree que la actitud de estos niños es tolerante? ¿Por qué?

- ¿Cree que estos niños han actuado con empatía? ¿Por qué?

- ¿Cómo cree usted que se siente el niño que fue dejado fuera del juego?

- ¿Cuál sería una actitud empática y tolerante en esta situación?



4.- Reconoce las acciones y escribe un comportamiento según la empatía con los personajes.

4.-Empatía y tolerancia.

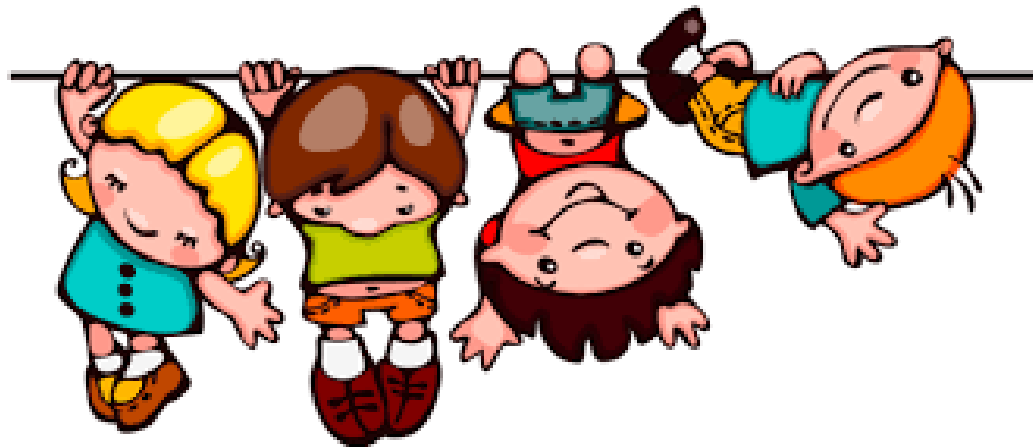
Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con empatía y tolerancia. Ser empático es ponerse en el lugar de otra persona y pensar cómo se siente. Ser tolerante es aceptar a los demás tal como son, sin discriminarlos por sus diferencias de origen, forma de vida u opinión. Lea atentamente el siguiente texto:

- ¿Qué comportamiento empático observa en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbalo.



- ¿Cuál es el comportamiento tolerante que observa en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbalo.





**ESPERO QUE HAYAN REALIZADO LA
ACTIVIDAD SIN NINGUNA DIFICULTAD.**

QUE TENGAN EXCELENTE SEMANA!!!

