

Cuarto Básico.

RUTA DE TRABAJO.



Profesora Jessica Aguirre

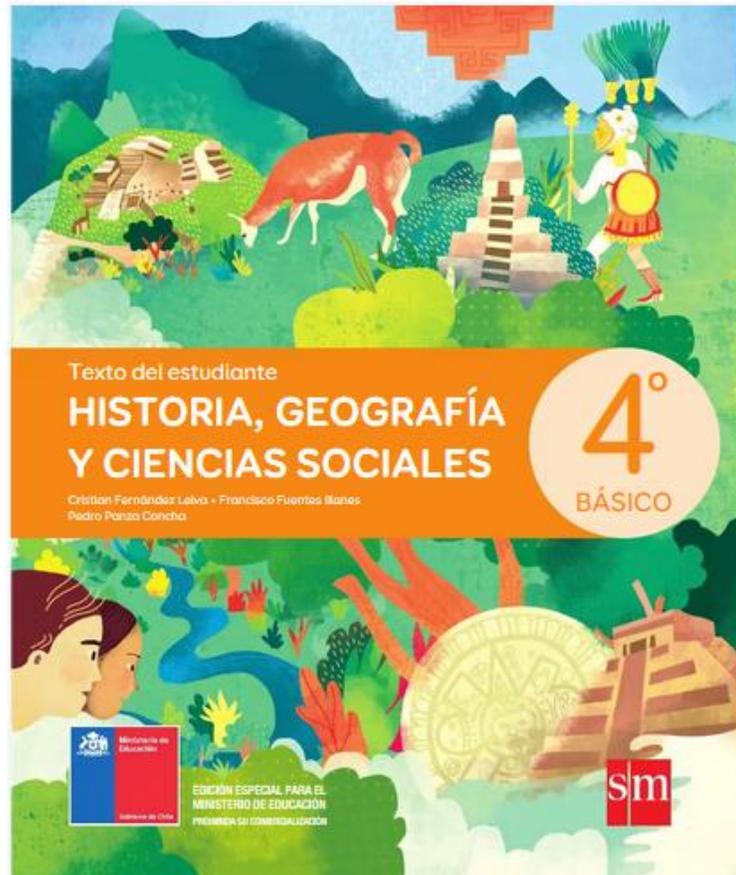
HOLA CHICOS DE CUARTO BÁSICO.

- Solo paso por acá para recordar una actividad que ya realizamos la primera semana.
- Vamos a revisar de forma ordenada.
- Intentemos seguir los pasos.
- Y recuerde si tiene alguna duda puede escribirme a mi correo jaguirre@Emmanuel.cl

Comenzamos



ACTIVIDAD DEL TEXTO DE HISTORIA.



Ocupar el texto del Ministerio respetando las páginas de forma ordenada.



ACTIVIDAD PÁGINA 28.

- Leer texto de esta pagina, donde nos indica las orientaciones de trabajo y conoceremos algo mas sobre los derechos.

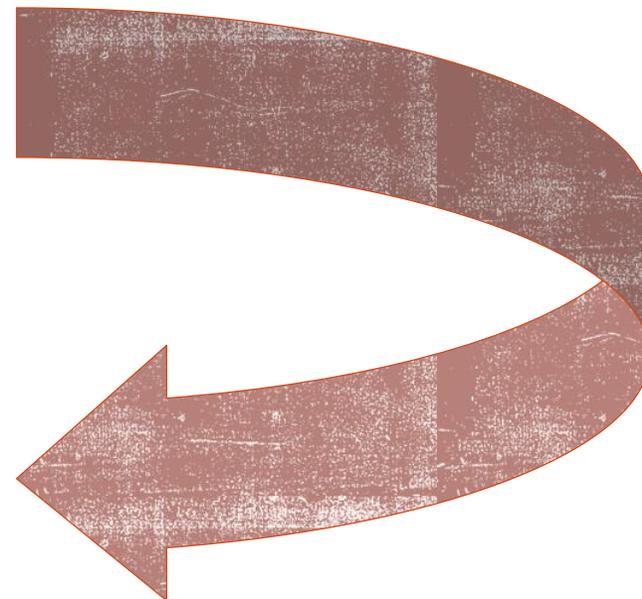
Lección 1

¿Quiénes resguardan nuestros derechos?

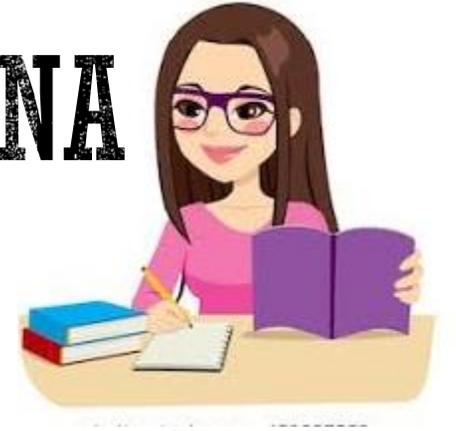
Conocer tus derechos es importante, pero con ello no aseguras que estos sean respetados. Para esto, es relevante conocer también quiénes deben velar por su cumplimiento y cómo realizan esta labor.

Desde que Chile ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento de cada uno de los derechos de los niños y las niñas.

Para cumplir con este objetivo, todos los adultos que viven en el país están llamados a resguardar estos derechos, a través de las **familias**, la **comunidad**, las distintas **instituciones** y el **Estado**.



REALIZAR LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA 28 Y 29.



- Completar con los datos correspondientes.

Leción 1

¿Quiénes resguardan nuestros derechos?

Conocer tus derechos es importante, pero con ello no aseguras que estos sean respetados. Para esto, es relevante conocer también quiénes deben velar por su cumplimiento y cómo realizan esta labor.

Desde que Chile ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento de cada uno de los derechos de los niños y las niñas. Para cumplir con este objetivo, todos los adultos que viven en el país están llamados a resguardar estos derechos, a través de las **familias**, la **comunidad**, las distintas **instituciones** y el **Estado**.

Reunidos en grupo, completen la información de estas páginas considerando lo siguiente:

- Investiguen la labor que realiza cada una de las instituciones incluidas y piensen en la labor que realizan sus familias, y completen los espacios con los datos solicitados. Incluyan otros ejemplos.

A El Estado y sus instituciones

Consultorios y hospitales

Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

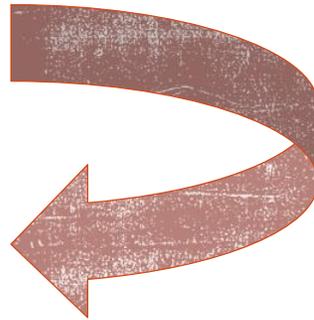
Jardines y escuelas

Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Algunos derechos que protegen: _____

Modo en que protegen estos derechos: _____



Desarrollo Unidad 1

B Agrupaciones o instituciones no gubernamentales

Bomberos

Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Coanquem

Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Algunos derechos que protegen: _____

Modo en que protegen estos derechos: _____

C Los adultos de mi hogar y de mi entorno más cercano

Los adultos que viven en mi hogar

Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Otros adultos

Por ejemplo, los de comunidades como _____

Algunos derechos que protegen:

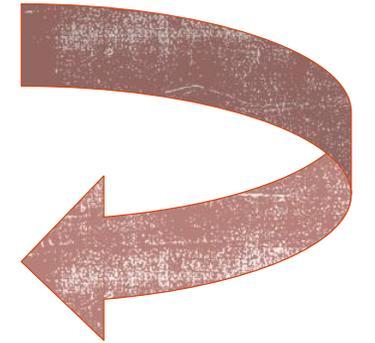
Modo en que protegen estos derechos:

Algunos derechos que protegen: _____

Modo en que protegen estos derechos: _____

Reflexión

¿De qué modo planificaron el trabajo de investigar la información requerida?





**ESPERO QUE HAYAN REALIZADO LA ACTIVIDAD SIN
NINGUNA DIFICULTAD.**

QUE TENGAN EXCELENTE SEMANA!!

