

*Tercero Básico.*

# RUTA DE TRABAJO.



**Profesora Jessica Aguirre**

# HOLA CHICOS DE TERCERO BÁSICO.

- Recordaremos una actividad que realizamos la segunda semana.
- Vamos a revisar de forma ordenada.
- Intentemos seguir los pasos.
- Y recuerde si tiene alguna duda puede escribirme a mi correo [jaguirre@emmanuel.cl](mailto:jaguirre@emmanuel.cl)

Comenzamos



# ACTIVIDAD DEL TEXTO DE HISTORIA.



Nuevamente ocuparemos el texto del Ministerio respetando las páginas de forma ordenada.



# ACTIVIDAD PÁGINA 28.



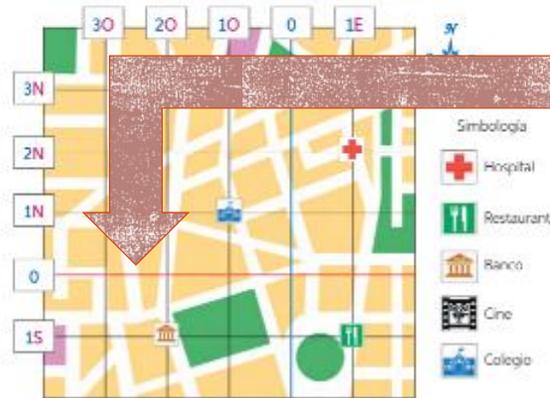
## Lección 1

### ¿Qué uso tienen las líneas de la cuadrícula?

Para ubicarte en un plano o mapa, también puedes utilizar las líneas que dan forma a la cuadrícula, pues estas son útiles para ubicar elementos o lugares que se encuentren en la intersección de las líneas horizontales y verticales.

Para ello se pueden establecer **líneas de referencia** o **coordenadas**. Por ejemplo, en el siguiente plano, las líneas de referencia seleccionadas son aquellas marcadas con rojo y azul, a las cuales, además, se les otorgó el número cero. A partir de esas líneas, se numeran las otras, numeración que puede ser acompañada con el punto cardinal correspondiente.

Realiza las actividades propuestas.



Observar la cuadrícula y completar el recuadro 1 con los cuadrantes correspondientes.

1. Señala la ubicación de los lugares utilizando las líneas de referencia.

Lugar	Ubicación
Colegio	
Cine	
Hospital	

2. Crea un simbología para los lugares indicados a continuación y ubícalos en la cuadrícula.

Lugar	Coordenadas	Simbología
Almacén	3N-1E	
Florería	1N-30	
Oficina de correos	1S-10	

En el recuadro 2 crear la simbología y ubicarlas en el plano.



# REALIZAR LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA 29.

Realiza las actividades propuestas.

3. Crea instrucciones para llegar al banco y al restaurante desde el cine.

a. Banco:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Restaurante:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Planifica tu escritura conversando con tus compañeros o compañeras.

Según el plano de la página anterior crear las instrucciones correspondientes.

En algunos planos o mapas, el número de coordenadas va acompañado del punto cardinal, pero tú lo puedes hacer con ayuda de la rosa de los vientos.

1.- Observando la rosa de los vientos ubica la letra correspondiente en cada número.

Utiliza las líneas de referencia para ubicar lugares en el plano.

1. Con ayuda de la rosa de los vientos, escribe la letra del punto cardinal que corresponde a cada número.

2. Señala la ubicación de los lugares utilizando las líneas de referencia.

Lugar	Ubicación
Columpio	
Auto vende	
Biblioteca	
Pileta	

2.- completa el recuadro colocando las coordenadas correspondientes con el número y letra del punto cardinal.



**Reflexiona**

¿Qué haces para perseverar en una tarea cuando surgen dificultades?



**ESPERO QUE HAYAN REALIZADO LA ACTIVIDAD SIN NINGUNA DIFICULTAD, SABEMOS QUE ESTE TIEMPO DE CUARENTENA NO ES FÁCIL, PERO PENSEMOS QUE LUEGO ESTAREMOS JUNTOS PARA COMPARTIR.**

**QUE TENGAN EXCELENTE SEMANA!!!**

