

Tercero Básico.

RUTA DE TRABAJO.



Profesora Jessica Aguirre

HOLA CHICOS DE TERCERO BÁSICO.

- Quiero recordarles una actividad que ya realizamos la primera semana.
- Vamos a revisar de forma ordenada.
- Intentemos seguir los pasos.
- Y recuerde si tiene alguna duda puede escribirme a mi correo jaguirre@emmanuel.cl

Comenzamos



ACTIVIDAD DEL TEXTO DE HISTORIA.



Ocuparemos el texto del Ministerio respetando las páginas de forma ordenada.



ACTIVIDAD PÁGINA 26.



- Identificaremos como podemos trabajar nuestra ubicación por medio de cuadrículas.

Lección 1

El uso de la cuadrícula en un plano

Cuando queremos visitar un lugar por primera vez normalmente surgen dudas: ¿cómo llegar?, ¿será el camino correcto?

Para orientarnos en el espacio podemos utilizar herramientas como planos o mapas. Para facilitar la lectura de dichas herramientas y precisar la ubicación de elementos o lugares, se trazan líneas que forman una especie de tablero de ajedrez o **cuadrículas** compuesta por **cuadrantes**.

El zoológico

En el sistema de cuadrícula las columnas se pueden identificar con letras y las filas con números.

1. Señala la ubicación de los animales utilizando la cuadrícula.

Animal	Fila	Columna	Animal	Fila	Columna
Jirafa			Elefante		
Pingüino			Canguro		
Cóndor			León		

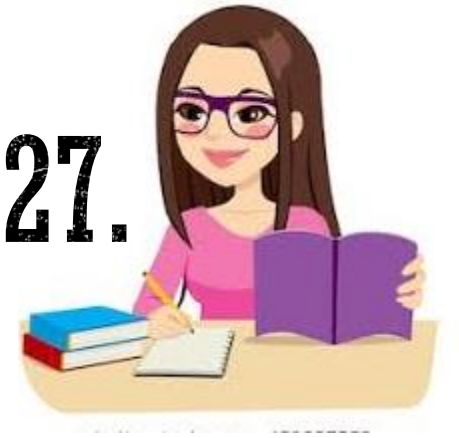
26 Unidad 1 • ¿Cómo nos ubicamos en el planeta?

Leer las indicaciones correspondientes.

En esta actividad observan la cuadrícula e identifican escribiendo en el recuadro en que columna y fila se encuentra cada animal.



REALIZAR LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA 27.



Desarrollo **Unidad 1**

2. Vuelve a observar el plano del zoológico. Utiliza la rosa de los vientos con los puntos cardinales completa la siguiente información.

- La cebra está al _____ del rinoceronte.
- El puma está al _____ del tucán.
- El bisonte está al _____ del jaguar.
- El elefante está al _____ del hipopótamo.

En parejas utilicen la cuadrícula para ubicar elementos.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Simbología

- Hospital
- Restaurant
- Banco
- Cine
- Colegio

- En sus cuadernos escriban los cuadrantes en los que se ubican los lugares.
- En conjunto creen una simbología para los siguientes lugares y ubiquen cada símbolo en la cuadrícula indicada en la tabla.

Institución	Simbología	Ubicación
Veterinaria		D5
Oficina de correos		B2
Farmacia		F4

3. Comparen su trabajo con el de otro equipo y corrijan de ser necesario.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 3.º básico **27**



En esta página debes observar la cuadrícula anterior y ayudándote de la rosa de los vientos indica en que punto cardinal se encuentra cada animal.



Luego debes observar el plano y al costado de cada simbología debes escribir el cuadrante en el que se encuentra ejemplo: hospital 5E.



Inventar una simbología para los lugares que ahí se indican y ubicarlos en el plano.





**ESPERO QUE HAYAN REALIZADO LA ACTIVIDAD SIN
NINGUNA DIFICULTAD.**

QUE TENGAN EXCELENTE SEMANA!!

