

Estudio y trabajo de debes realizar esta semana

Estimado(a) Alumno(a):

Junto con desear que te encuentres muy bien de salud, te entrego tu ruta de trabajo para esta semana :

Instrucciones:

1. Hoy vamos a observar la clase N° 6 de Aptus . Quiero que la observes , escuches y no hagas nada en tu cuadernos hasta terminar el video.
2. Luego abres la guía de trabajo de la Clase N° 6 y recién respondes ,en tu cuaderno, las preguntas que en la guía se encuentran.
3. Posteriormente realizarás un trabajo experimental usando la guía experimental N° 1 “Derrames de petróleo y su efecto en el medio ambiente”.
4. Finalmente realizarás una observación preparatoria para la próxima clase.
5. Todas las respuestas de la guía debes responderlas en tu cuaderno (no debes escribir las preguntas ,solamente las respuestas).
6. No imprimas esta guía, solamente usa tu cuaderno para responder las preguntas.

Bendiciones

Prof. Ximena Rodríguez U.

Clase 6

Guía de Trabajo

Objetivo de guía:

Hoy vamos a proponer medidas de protección para la atmósfera, hidrósfera y litósfera de la Tierra.

Te pido que escribas solamente las respuestas en tu cuaderno (no imprimas esta hoja). Puedes hacerlo de la siguiente manera: Escribe en tu cuaderno clase 6, ejercicio 1, respuestas:

Lee esta noticia sobre la contaminación del aire por el uso de leña en Temuco .



Alerta sanitaria en Temuco por contaminación del aire: Este martes rige restricción a leña

La medida de emergencia busca combatir la grave contaminación en esa ciudad. Fiscalizadores están facultados para entrar en los hogares donde se utilice ese material como combustible.

martes, 18 de junio de 2013 21:36

SANTIAGO.- Este martes, Temuco amanecerá nuevamente con preemergencia ambiental debido a la **grave contaminación del aire** que experimenta desde hace semanas la capital de la Región de La Araucanía. En esta jornada se pondrá en práctica la **alerta sanitaria** que impone la prohibición del uso de leña como combustible

Unas 40 mil familias deberán evitar el uso de estufas y chimeneas a leña, según calculan las autoridades.

El impedimento de utilizar este combustible será aplicado entre las 18:00 y las 00:00 horas en el perímetro fijado por las calles Luis Durand, Gabriela Mistral, Pedro de Valdivia, Prieto Norte, Manuel Montt, Caupolicán, Francisco Salazar, Manuel Recabarren y Ganaderos.

La disposición dejará fuera a los aparatos "que funcionen con pellets y briquetas, además de los que forman parte del Programa de Recambio Ambiental ya que utilizan leña con menos de 25% de humedad", precisó la secretaria regional ministerial (Seremi) de Salud de La Araucanía, Gloria Rodríguez.

Preguntas:

1.¿Qué problemas han ocurrido en Temuco debido al uso de la leña?

Respuestas:

2.¿Qué se tuvo que hacer para controlar este tipo de contaminación?

Respuestas:

3. Responde las siguientes preguntas según la imagen que está a continuación.

a. Según las medidas nombradas a continuación, escribe con una H(hogar) las medidas que has realizado o puedes realizar para cuidar el aire, agua y suelo en tu hogar.

b. Según las medidas nombradas a continuación, escribe con una E(escuela) las medidas que has realizado o puedes realizar para cuidar el aire, agua y suelo en tu escuela.



CUIDADO DEL SUELO (escribe la respuesta en tu cuaderno)

1. No provocar incendios
2. No cortar árboles
3. Recoger la basura
4. No usar pesticidas prohibidos en los campos
5. Proteger los animales que viven en el suelo.

**Escribe la respuesta en tu cuaderno de la siguiente manera:

1. H
2.



CUIDADO DEL AGUA

6. No botar basuras en las orillas de canales, ríos,playas de lago y mar.
7. No botar pintura
8. Aceite y sustancias tóxicas por el desagüe y WC
9. Ducharse en poco tiempo
10. No dejar correr el agua al lavarse los dientes.
11. Usar jabones y detergentes sin contaminantes.



CUIDADO DEL AIRE

12. Usar leña seca
13. Caminar o usar la bicicleta
14. No quemar plásticos ni neumáticos
15. No quemar basura
16. No fumar
17. Apagar el fuego de asados en los camping.
18. Respetar las preemergencias y emergencias ambientales
19. No dejar el auto detenido con el motor andando en la casa.



20.¿Qué medidas son más posibles de realizar en tu hogar. (escribe solamente los números de los cuadros anteriores

Rp.

21.¿Qué medidas serán más difíciles de implementar en tu hogar?

Rp.

Tomando como ejemplo los afiches del video y tomando en cuenta las respuestas de la pregunta 20 y 21 debes elaborar un afiche usando tu creatividad y muchos colores.

Actividad:

Diseña un afiche en tu cuaderno con alguna medida que puedas realizar para proteger el aire, el agua o el suelo de nuestro planeta.

Dibuja tu afiche

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a poster. The text 'Dibuja tu afiche' is centered at the top of the box.

GUÍA DE EXPERIMENTACIÓN
Nº 1
Derrames de petróleo y su efecto en el medio ambiente

Observo : En estas imagines se muestra el derrame del petróleo y cómo lo están sacando del agua.



Gustavo y Elizabeth están interesados en conocer más sobre las actividades humanas que alteran la hidrosfera. Estos niños quieren investigar sobre los derrames de petróleo y sus efectos sobre el medio ambiente y los ecosistemas marinos.

Pregunta de investigación

Gustavo y Elizabeth plantearon la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo afectan los derrames de petróleo a los ecosistemas marinos?

Formulo una hipótesis(respuesta tentativa) Ahora recién debes empezar a escribir.

Escribe una hipótesis (respuesta tentativa que dé respuesta a la pregunta de investigación planteada).

Rp

Experimento

- Materiales:**
- Vaso de plástico
 - Tempera de color azul
 - Aceite de cocina
 - Juguete de goma
 - Agua

Busca los materiales y realiza el siguiente experimento para responder la pregunta de investigación planteada por estos niños,(no compres nada y usa lo que hay en tu casa con el permiso de tus padres).

- 1.-Llena un vaso o jarra de plástico con agua.
- 2.-Disuelve un poco de tempera de color azul en el agua de la jarra (si no tienes temperas puedes usar a la tinta de un plumón u otro lápiz)
- 3.-Luego, introduce un juguete de goma dentro de la mezcla y escribe lo que observas en el agua.*
- 4.Vierte un poco de aceite (una cucharadita) en la jarra o vaso. Luego, escribes lo que observaste.*
5. Mueve la jarra con la mezcla simulando las olas del mar. Observa lo que sucede con el juguete de goma y luego regístralo. *

***Registro: Escribe lo que observaste.**

1.-Agua con colorante:

2.-Agua con aceite:

3.-Mezcla agua y aceite:

Aspecto del juguete de goma:

4.Agua con colorante.....

5.Agua con aceite

6.Mezcla agua y aceite

Analizo resultados y concluyo

1.¿Qué ocurrió con la mezcla de agua y colorante una vez que agregasté el aceite?

Rp.

2.¿En qué se parece lo que sucedió en esta actividad experimental con los derrames de petróleo en los océanos producto de la actividad industrial?

Rp.

3.¿Qué representa el aceite en este caso?

Rp.

4.¿Qué ocurrió con el juguete de goma al mover el recipiente con la mezcla?

Rp.

5.¿Cómo crees que afectan estos derrames de petróleo a los seres vivos que son parte del ecosistema marino?

Rp.

Fin de la guía experimental, ahora realizarás la actividad de observación preparándote para la próxima clase.

.....

Actividad de Observación Muestra de la tierra

Instrucciones:

Para realizar esta actividad debes pedir permiso a tu mamá o papá para sacar un poco de tierra de un macetero o de tu jardín. Una vez que tengas una cuchara de tierra colócala en un papel o una servilleta. Mueve con un palito o lápiz la tierra, observa lo que hay y escribe tu respuesta en tu cuaderno. Una vez que termines tus observaciones te pido que devuelvas la tierra a tu jardín o macetero.



CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIONES DE LA MUESTRA DE LA TIERRA (Escribe lo que observaste de esa tierra)
Contenido (por ejemplo: piedras, granos,arena,palitos, hojitas,insectos,etc.)	1.
Sensación al tacto (por ejemplo: suave, áspero,duro,rugoso,etc.)	2.

Color (por ejemplo: café oscuro, café claro, algo blanco, algo amarillo, etc.)	3.