



Nombre: _____

GUIA 3: "¿Estamos realmente preparados para viajar dentro de Chile?"

Objetivo:

Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

Tema 1 → ¿Con qué riesgos podemos encontrarnos en nuestro país?

1. Visualiza el video "Sobreviviendo y Evolucionando - Desastres Naturales en Chile" y luego responde lo solicitado. Lo puedes visitar en este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7JNzVZ6j3ik>



A) El geógrafo Marcelo Lagos indica que los desastres evidencias que las cosas "están mal hechas". A continuación, menciona tres situaciones a las que él hace alusión y que evidencian los desastres.

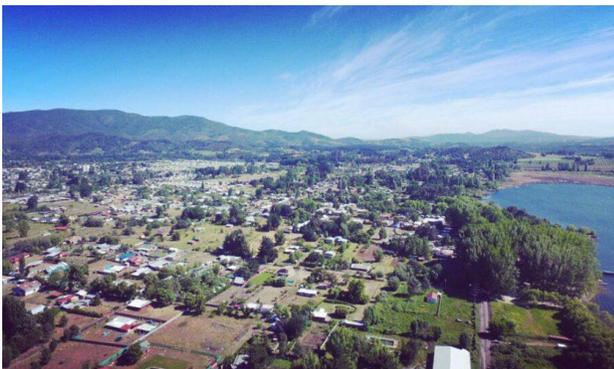
B) La arquitecta María Teresa Rodríguez menciona el concepto de Resiliencia Urbana. Escribe qué es y quienes se encargan de que tenga lugar posterior de catástrofe.

C) Marcelo lagos afirma en un momento del video, "Yo no quiero señalizaciones de tsunami". Explica por qué lo dice y en qué sentido sería una crítica al manejo de catástrofes por parte de las autoridades.

2. Las siguientes imágenes corresponden a lugares de nuestro país, Valparaíso (arriba) y Quillón (abajo). Busca en internet acerca de una situación de emergencia que haya sucedido en los últimos diez años en cada uno de estos lugares y explícala junto al espacio. Finalmente declara tu fuente.



Fuente: _____



Fuente: _____

3. Si tuvieses que viajar a los lugares anteriores, ¿cómo prepararías tu equipaje?

Valparaíso _____

Quillón _____

Tema 2 → ¿Qué son los riesgos socionaturales?

1. Hace unos años, en nuestro país existe el observatorio de riesgos socionaturales, de lo que se da cuenta en la siguiente noticia disponible en este link <https://www.onemi.gov.cl/noticia/gobierno-impulsa-la-creacion-del-observatorio-de-riesgos-socionaturales/>. Revisa la noticia y luego en el escrito a continuación marca o encierra el concepto correcto de los textos en negrita.

<< *En 2017 se creó el observatorio de riesgos socionaturales, en el cual, un conjunto de organismos técnicos generarán redes de observación de los fenómenos observados para salvaguardar la vida de las personas ante desastres naturales. Según la **(UNISDR/OCDE)**, Chile fue el sexto país que más sufrió daños económicos producto de desastres naturales en 2015. Y según **(la OCDE/ el Banco Mundial)**, Chile es uno de los países más expuesto a desastres de origen natural. De acuerdo a una publicación del **(UNISDR/Banco Mundial)** del año 2015, un 54% de nuestra población y un 12,9% de nuestro territorio está expuesto a 3 ó más tipos de amenazas de origen natural. [CONTINÚA...]*

Los riesgos siconaturales son procesos generadores de situaciones de alteración en la (cotidianidad de la vida/ salud emocional) de las personas, relacionados con condiciones de (impacto ambiental/ actividad industrial), que (potencializan/ minimizan) los procesos naturales de la dinámica terrestre, en combinación con situaciones estructurales de (vulnerabilidad/ pobreza) social, política o económica.>>

Para esta parte es necesario revisar un documento sobre el tema de transgénicos y que está adjuntos en la página. Si hubiese alguna dificultad para revisarlo puedes descargarlo en el link a continuación:

- 2015, M. Campos-Vargas – “Riesgos Siconaturales vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial”, en <http://www.scielo.org.co/pdf/rcdg/v24n2/v24n2a4.pdf>

No es necesario que lo imprimas, pero sí es conveniente que lo descargues. Ya descargado, responde las siguientes preguntas (cabe aclarar que la numeración del archivo es distinta de la que indican las páginas de los artículos; acá se hará mención a las páginas del artículo en cuestión):

2. En el artículo del año 2015 de Campos-Vargas y otros, en la página 55, se menciona un concepto de riesgo siconatural. Responde, ¿a partir de qué se plantea?

3. En la página 56 del estudio se menciona la diferencia entre “riesgo” y “amenaza”.

3.A) Escribe lo que señala el texto sobre estos conceptos a continuación.

<i>Riesgo</i>	<i>Amenaza</i>

3.B) Indica, ¿cuál de estos dos conceptos contiene al otro? _____

3.C) Para las siguientes situaciones planteadas identifica con una R si corresponde a un Riesgo o con una A si corresponde a una Amenaza.

- | | |
|---|--------------------------|
| - Un derrumbe de un edificio el 27F/2010 en Concepción. | <input type="checkbox"/> |
| - Tsunami en las costas del Sudeste Asiático. | <input type="checkbox"/> |
| - Inundación del Costanera Center una población tras la lluvia. | <input type="checkbox"/> |
| - Incendio de viviendas cerca de un bosque de Quillón. | <input type="checkbox"/> |
| - Terremoto grado 9,5 °R. | <input type="checkbox"/> |
| - El huracán Katrina el 2005. | <input type="checkbox"/> |
| - Caída de cenizas volcánicas en Chaitén el 2011. | <input type="checkbox"/> |

3.D) Un autor de apellido Maskrey plantea la siguiente relación proporcional para hablar de los riesgos, el dice que el riesgo se mide en términos de:

$$\text{Riesgo} = \text{Vulnerabilidad} \cdot \text{Amenaza}$$

Al respecto este autor entiende la vulnerabilidad en relación con lo siguiente:

“la acción de la naturaleza no es la que genera los riesgos, sino las condiciones sociales, la falta de planificación y la poca visión de futuro, por parte de las sociedades, lo que lo convertiría en un pionero de la geografía del estudio social de los desastres.

Observa la ecuación anterior y señala en cuáles de las siguientes condiciones estas variables serán altas o bajas encerrando o marcando la opción en negrita (guíate por el concepto de proporcionalidad matemática que se observa en la expresión de Riesgo).

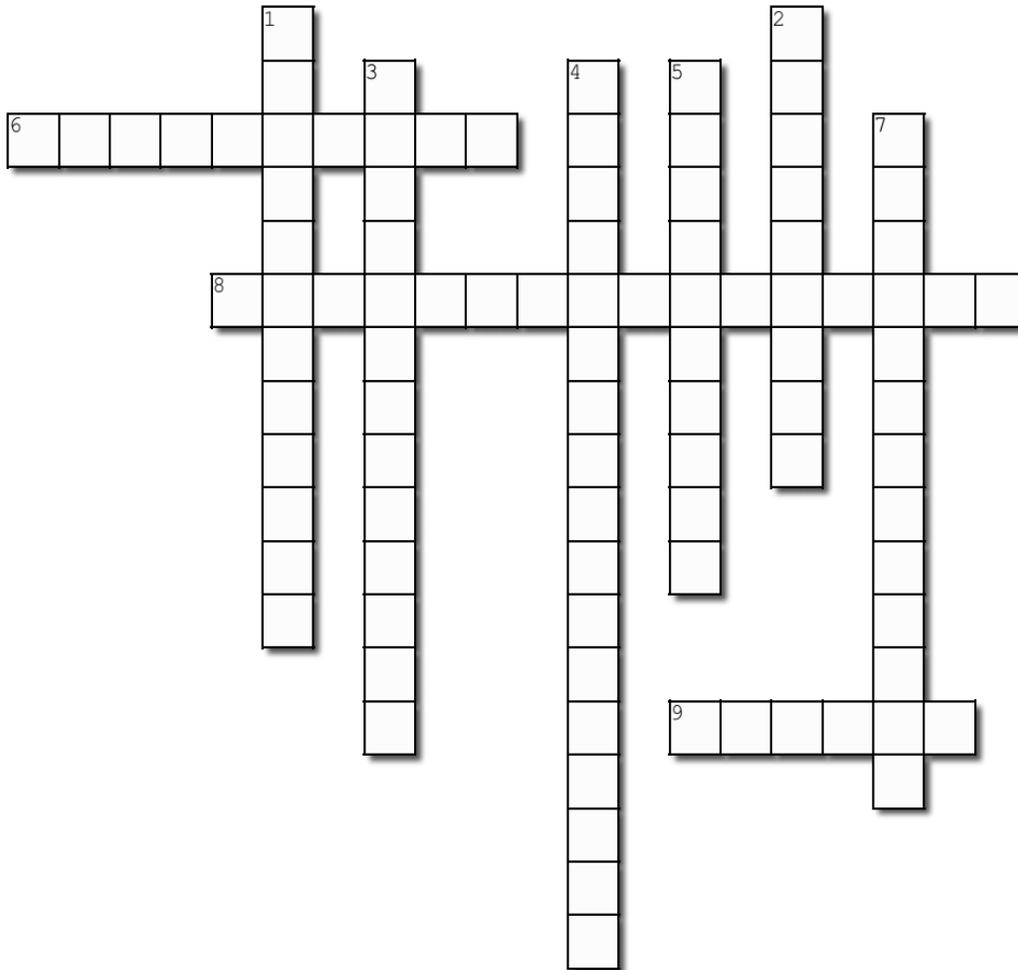
- El riesgo será **(bajo/ alto)** si se tiene una amenaza intensa y una alta vulnerabilidad.
- Una vulnerabilidad **(baja/ alta)** necesariamente incidirá en un riesgo alto aunque la amenaza sea baja.
- Una amenaza intensa resultará en la minimización del riesgo siempre y cuando la vulnerabilidad sea **(baja/ alta)**.
- Cuando en Chile e Italia sucede un sismo de intensidad 6,6 °R, se dice que en Chile el riesgo es (bajo/ alto) y que en Italia el riesgo es **(bajo/ alto)**. Esto se debe a que ante una misma amenaza, un sismo de la misma intensidad, la vulnerabilidad de Chile es **(menor/ mayor)**, mientras que en Italia es **(menor/ mayor)**.

3.E) En el estudio de los riesgos siconaturales se aplica una mirada de muchas disciplinas de estudio, como por ejemplo la Economía Política. A continuación, aparecen dos frases, señala cuál de ellas se asocia más directamente a esta disciplina mencionada (revisa la página 57 del estudio).

- <<...en la cual postula que el estudio del riesgo debe centrarse en el análisis de los procesos sociales que generan las condiciones para que un evento cualquiera, en este caso natural, culmine en un desastre, es decir, enfocar el análisis en la producción de vulnerabilidad como consecuencia de las condiciones sociales, políticas y económicas de las sociedades.>>

- <<...propone como reacción al problema de los desastres asociados a amenazas naturales, atender a los estilos de desarrollo (modelo de crecimiento económico) que están detrás del deterioro ambiental y social, que preparan el entorno para la catástrofe; así como buscar formas de organización social y económica que tiendan a la disminución de vulnerabilidades físicas y socioeconómicas >>

4. El siguiente crucigrama contiene varios conceptos que aparecen entre las páginas 60 y 61 y están relacionadas con la relación existente entre justicia como enfoque para la comprensión de la vulnerabilidad en el marco de la vulnerabilidad socioeconómica. Encuentra los conceptos en esas páginas y resuélvelo. Habrá conceptos de más de una palabra, deja un espacio entre cada palabra cuando sea el caso.



Vertical

- 1. Tipo de justicia referida a la igualdad de trato o distribución de bienes y oportunidades.
- 2. Concepto de justicia que envuelve muchos elementos distintos para estudiar el riesgo.
- 3. Ecologismo donde se lucha contra los impactos ambientales que ponen en riesgo a los pobres.
- 4. Desigualdades de distribución espacial de los impactos medioambientales sobre población de color.
- 5. Tipo de justicia asociada a las penas de productores de contaminación.
- 7. Tipo de justicia referida al proceso de la toma de decisiones ambientales y participación pública.

Horizontal

- 6. Autor que afirma que el concepto de justicia va más allá de los humanos.
- 8. Grupos altamente expuesto a problemas y riesgos medioambientales.
- 9. Tipo de justicia propuesta por Rawls en 1971.

Created using the Crossword Maker

5. Análisis de caso. Ingresa al link de la siguiente noticia de un medio internacional sobre el Terremoto del 2010.
https://elpais.com/internacional/2010/02/28/actualidad/1267311601_850215.html

En el espacio disponible a continuación, cita porciones textuales del artículo, en las cuales haga mención directa o indirecta a los siguientes conceptos.

5.A) Riesgo:

5.B) Vulnerabilidad:

5.C) Amenaza:

5.D) Economía Política:

5.E) Justicia Ambiental:

6. Para finalizar.

En Brasil, la existencia de movimientos sísmicos es muy baja, motivo por el cual existe en los turistas brasileños cierta desinformación sobre estos fenómenos a los cuales como chilenos estamos acostumbrados.



A continuación:

Elabora un listado de 5 recomendaciones que harías a un turista brasileño o proveniente de un país con baja sismicidad basadas en una(s) fuente(s) confiable(s).

a.

b.

c.

d.

e.

Fuente(s) [En caso de ser una página web, escribe todo el link y la fecha en que la consultaste]

-