



REVISION

Leer con atención las páginas 26 y 27 y desarrollar las actividades de “Aplico”, página 27, a, b, c; en el cuaderno de la asignatura.

Pág. 27

3.a. Blancanieves tiene la piel negra, los labios blancos, el pelo rojo.

En su carácter y forma de ser ella se muestra adicta a la televisión como también convincente cuando logra que el enano le compre un televisor. Es poco trabajadora, no ayuda en los quehaceres de la casa.

3.b. Aquí tienes múltiples posibilidades de respuestas, por ejemplo, que Blancanieves era tierna, ingenua o que los enanos tenían diferentes personalidades o que los enanos la hubieran convencido de que era mejor leer libros que ver televisión; sí, tu respuesta debe relacionarse con la idea global (general) del cuento.

3.c. La madrastra era envidiosa, egoísta y malvada. Esto se aprecia muy bien cuando corre con un cuchillo tras Blancanieves o al lanzarle una manzana envenenada.

Leer con atención la página 50, del Libro-texto y desarrollar las actividades a y b de la página 51, el cuadro de la letra a, se copia en el cuaderno.

Pág. 51, Actividad 1a

Órgano	Beneficio proporcionado por la risa
Ojos	se limpian
Nariz	se despeja
Oídos	se despejan
Piel	se revitaliza
Corazón	se fortalece
Intestino	mejora la digestión.

Leer cómic, **página 54** y responder, en el cuaderno las preguntas 1 y 2.

1. Físicamente es sonriente, de pelo café. Sicológicamente que es alegre, con sentido del humor y positivo.
2. Es esperable que tu respuesta sea sí, porque, por ejemplo, gracias a su actitud positiva enfrenta de buena manera la discusión.

¿CÓMO ESTUVIERON TUS RESPUESTAS?
Escoge una carita...





Guía de trabajo CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS DE LOS PERSONAJES

Instrucciones:

Inventa un ser imaginario.

1. Define qué tipo de personaje es (brujo, hada, animal inventado, duende, superhéroe, superheroína, objeto animado, etc.). Colócale un nombre.
2. Escribe cómo es, lo más detallado posible, física y psicológicamente
3. Especifica las capacidades que tiene y qué lo hace especialmente divertido(a) (recuerda que el tema de la Unidad tiene que ver con el humor)
4. Acuérdate de que puede tener cualquier característica, todo es posible en un mundo imaginario.
5. Dibújalo(a) lo más parecido(a) a la descripción física que tiene.
6. Con todos los datos de tu personaje, haz un cuadro para presentar la información.

Considera:

- Para que tu actividad quede muy buena, repasa lo que aprendiste sobre las características físicas y psicológicas de los personajes y “echa a volar tu imaginación”
- Hazla en tu cuaderno, y si quieres, me la mandas a mi correo, en Word.
Mi correo es rpalominos@Emmanuel.cl



Guía de trabajo ESCRIBIR Y CONTAR UNA ANÉCDOTA

Instrucciones:

1. Piensa en una anécdota que, de preferencia, te haya sucedido a ti.
2. Escríbela en tu cuaderno, considerando principalmente, estos 2 aspectos:
 - La anécdota tiene un tema claro; el suceso ocurrido en la situación debe quedar claro.
 - Los acontecimientos son narrados en orden cronológico.

Considera:

- Para que tu actividad quede muy buena, repasa lo que aprendiste sobre la a anécdota y “echa a volar tu creatividad”
- Si quieres, me la mandas a mi correo, en Word.