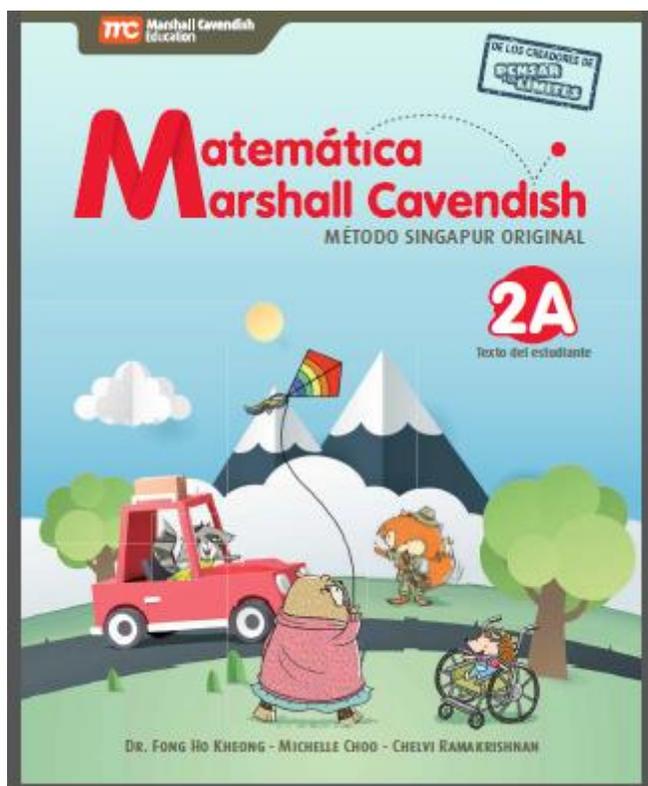




GUÍAS DE MATEMÁTICA



* Descargar y trabajar desde la página 35 a la 52

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Compara 49 y 53.

Luego, completa.

Usa la cinta numerada para ayudarte.



1 _____ es menor que _____.

2 _____ es mayor que _____.

Compara y completa.

Usa la cinta numerada para ayudarte.



3 _____ es 2 más que 87.

4 _____ es 2 menos que 91.

5 2 más que 93 es _____.

6 3 menos que 93 es _____.

Completa con $<$, $>$ o $=$.

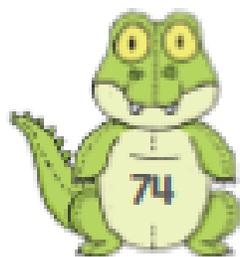
7 $88 \bigcirc 99$

8 $76 \bigcirc 67$

9 $38 \bigcirc 2 \text{ decenas } 19 \text{ unidades}$

10 $55 \bigcirc 4 \text{ decenas } 15 \text{ unidades}$

Compara los números.
Luego, completa.



11 _____ es menor que _____.

12 _____ es mayor que _____.

Compara y ordena los números.
Luego, completa.



13 El número mayor es _____.

14 El número menor es _____.

15 Los números ordenados de mayor a menor son:

_____ _____ _____
mayor menor

Ordena los números de menor a mayor.

16



_____ _____ _____
menor mayor

Observa las balanzas.

Dibuja  para representar las igualdades y desigualdades.

Luego, completa, con $<$, $>$ o $=$.

17



$$2 \bigcirc 5$$

19



$$4 \bigcirc 4$$

18



$$7 \bigcirc 4$$

20



$$5 \bigcirc 2$$

Une la imagen con la estimación más adecuada.

21

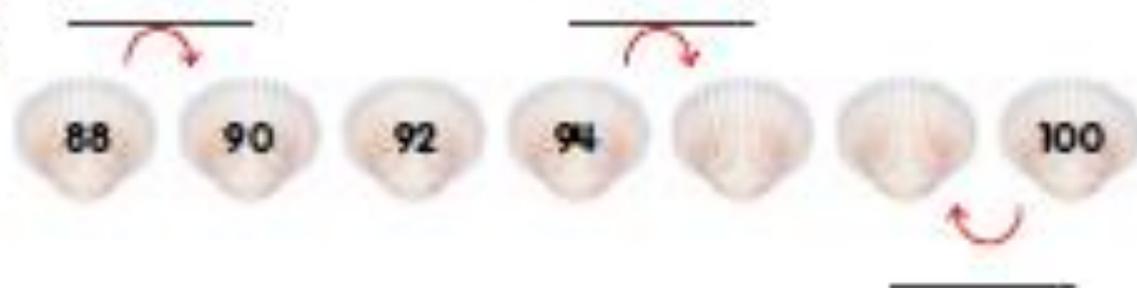


Hay 30  aproximadamente.

Hay 40  aproximadamente.

Los números forman una secuencia.
 Completa los números que faltan.
 Luego, escribe cuál es el patrón que siguen.

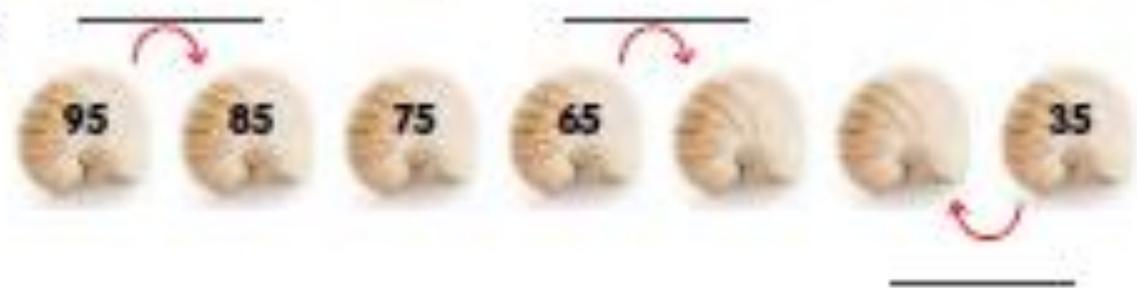
22



Encuentro ____ más que un número sumando ____ al número.

Encuentro ____ menos que un número restando ____ del número.

23



Encuentro ____ menos que un número restando ____ del número.

Encuentro ____ más que un número sumando ____ al número.

Encuentra los números que faltan en cada secuencia.

24



25



26

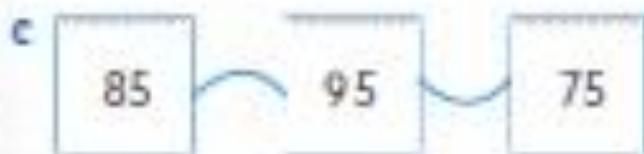


DIARIO MATEMÁTICO

Hábito matemático 2 Usar razonamiento matemático

¿Qué conjunto de números no está ordenado de menor a mayor?

Escribe por qué piensas eso.



¡DESAFÍA TU MENTE!

Resolviendo problemas con heurísticas

1 Hábito matemático **7** Dar sentido a la estructura

Haz dos secuencias numéricas diferentes.

Explica el patrón para cada secuencia.

55					
----	--	--	--	--	--

Patrón: _____

55					
----	--	--	--	--	--

Patrón: _____

2 **Hábito matemático 1** **Perseverar en la resolución de problemas**

Estoy pensando en un número entre 40 y 90.

Cuando resto un dígito del otro, obtengo 3.

¿Cuáles son todos los números posibles?

¡Haz una lista!



¿Puedo restar el dígito del lugar de las decenas con el dígito del lugar de las unidades?



¿Puedo restar el dígito en el lugar de las unidades con el dígito en el lugar de las decenas?





¿Cómo puedes comparar y ordenar números mayores que 40?

Números hasta 100

Contar

Leer y escribir

Comparar y ordenar

Hacer secuencias numéricas

Decenas:	Unidades:
4	3

43 = 4 decenas
3 unidades
40 = 40 + 3

67, 69, 71, 73, 75
Suma 2 para encontrar el siguiente número.
100, 90, 80, 70, 60
Resta 10 para encontrar el siguiente número.

50	70	90
60	80	100

50	cincuenta	80	ochenta
60	sesenta	90	noventa
70	setenta	100	cien

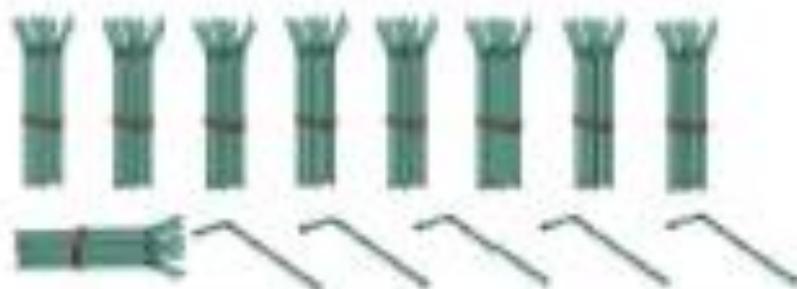
También puedes contar de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10, hacia adelante o hacia atrás, empezando desde cualquier número.

65 **78** **61**

65 es mayor que 61.
 $65 > 61$
61 es menor que 65.
 $61 < 65$
65 es 4 más que 61.
61 es 4 menos que 65.
El número mayor es 78.
El número menor es 61.
Los números ordenados de menor a mayor:
61, 65, 78

REVISA LO APRENDIDO

Completa.



- 1 Cuenta hacia adelante los grupos de 10 y unidades.

10, ..., 20, ..., 30, ..., 40, ... _____

Hay _____ bombillas.

- 2 Escribe el número en palabras.

Cuenta.

Luego, completa.

- 3 ¿Cuántos pájaros hay?



En números: _____

En palabras: _____

- 4 $67 =$ _____ decenas _____ unidades

$67 =$ _____ + _____

Decenas	Unidades

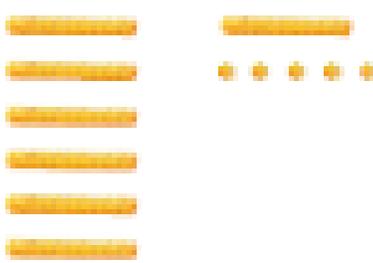
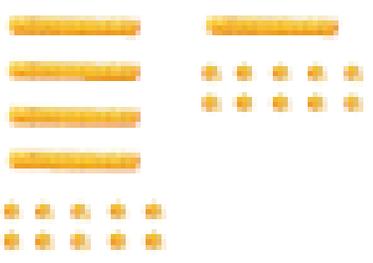
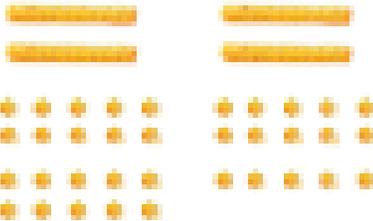
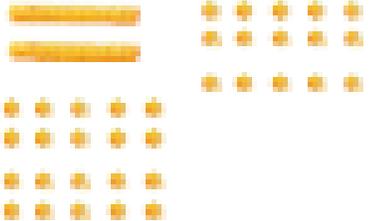
¿Cuáles conjuntos de  representan 75?

Márcalos con un (✓).

Marca con una (x) los que no.

Luego, dibuja en las decenas y en las unidades para representar 75.

5

Escribe los números que faltan.

6

	Decenas	Unidades		Decenas	Unidades		Decenas	Unidades
58 -	5		-	3		-		18

Usa decenas y unidades para escribir 92 de tres formas diferentes.

7

	Decenas	Unidades		Decenas	Unidades		Decenas	Unidades
92 -			-			-		

Dibuja en las decenas y en las unidades para representar 93.

Muestra cuatro maneras diferentes.

8

Completa.

Usa la cinta numerada para ayudarte.



9 _____ es 4 más que 66.

12 62 es 3 más que _____.

10 _____ es 4 menos que 63.

13 58 es _____ menos que 62.

11 57 es 3 menos que _____.

14 65 es _____ más que 61.

Compara los números.
Luego, completa.

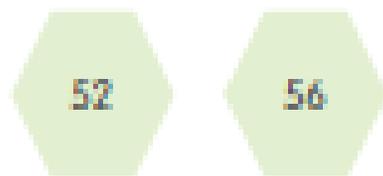
15



_____ es mayor que _____

_____ > _____

16



_____ es menor que _____

_____ < _____

Compara y ordena los números.
Luego, completa.



17 El número mayor es _____

18 El número menor es _____

19 Los números ordenados de menor a mayor.

_____ menor _____ mayor

Estima la cantidad.

Usa como referente el grupo A que tiene 10 mariposas.

A



B



C



20 El grupo B tiene ____  aproximadamente.

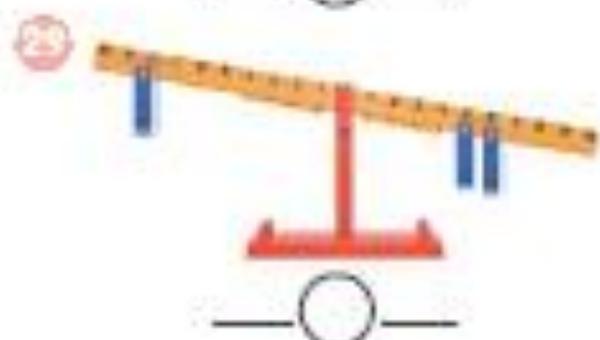
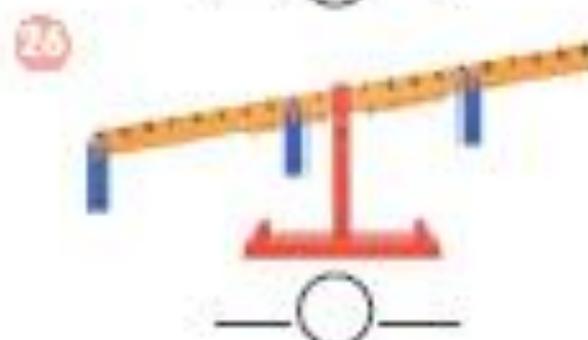
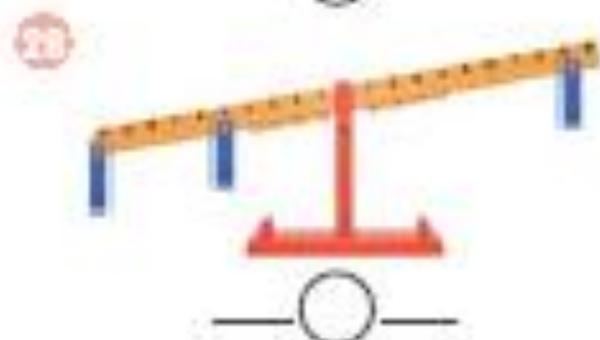
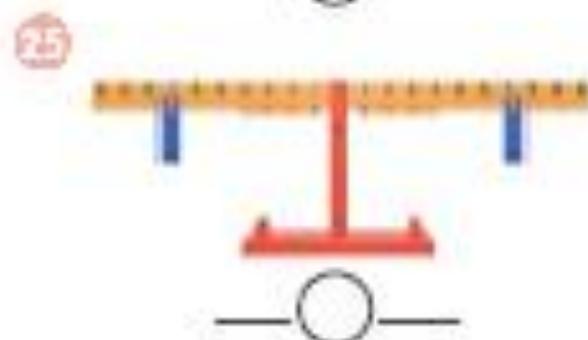
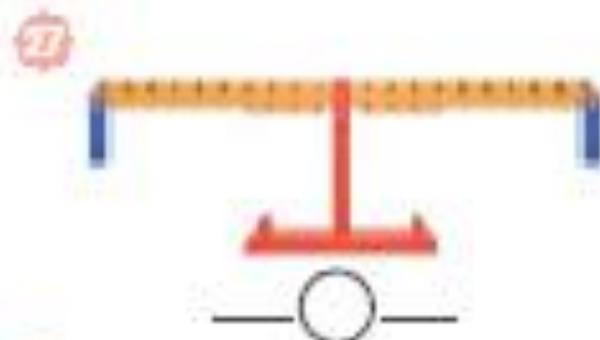
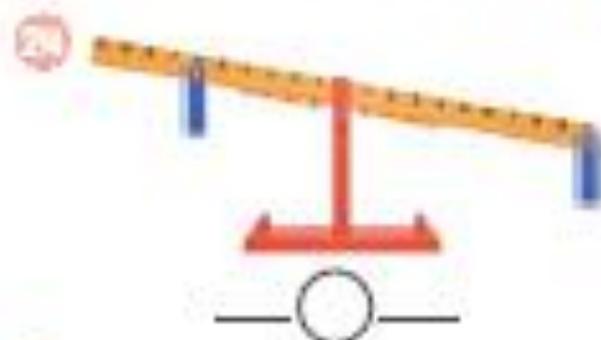
21 El grupo C tiene ____  aproximadamente.

Escribe los números que faltan en cada secuencia numérica.



Observa las balanzas.

Completa con los números y con $<$, $>$, o $=$.



Preparación para la evaluación

Responde cada pregunta.

- 30 ¿Cuál de las oraciones describen la relación de orden de los números? Pinta los

89

99

98

99 es mayor que 89 pero menor que 98.

98 es mayor que 89 pero menor que 99.

Ordenados de mayor a menor: 89, 98, 99.

Ordenados de menor a mayor: 89, 99, 98.

- 31 ¿Cuál oración describe la secuencia numérica?

43

53

63

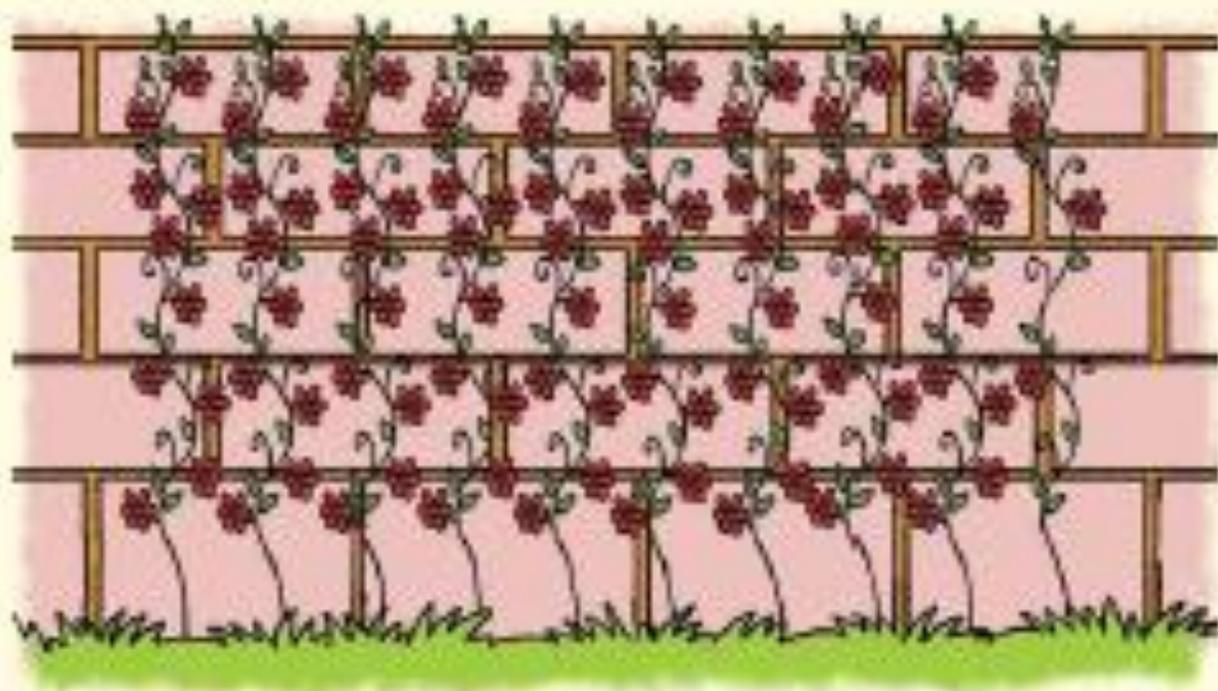
73

83

- (A) 10 más que 53 es 43.
- (B) 73 es 10 más que 83.
- (C) 53 es 10 menos que 43.
- (D) Resto 10 para obtener el número anterior a 73.

MIDE TU DESEMPEÑO

Observa la imagen.



- 1 Estima cuántas flores hay.
Hay ____ flores aproximadamente.
- 2 Cuenta los grupos de 10 y unidades.
Escribe los números que faltan.
 - a Hay ____ decenas ____ unidades.
 - b Hay ____ flores en total.

- 3 Observa los números.
Completa.



- a es mayor que .
- b es 10 menos que 97.
- c Ordena los números de menor a mayor.



menor

mayor

- 4 Representa 86 y 69 en la tabla de valor posicional.
Dibuja para las decenas y para las unidades.



a

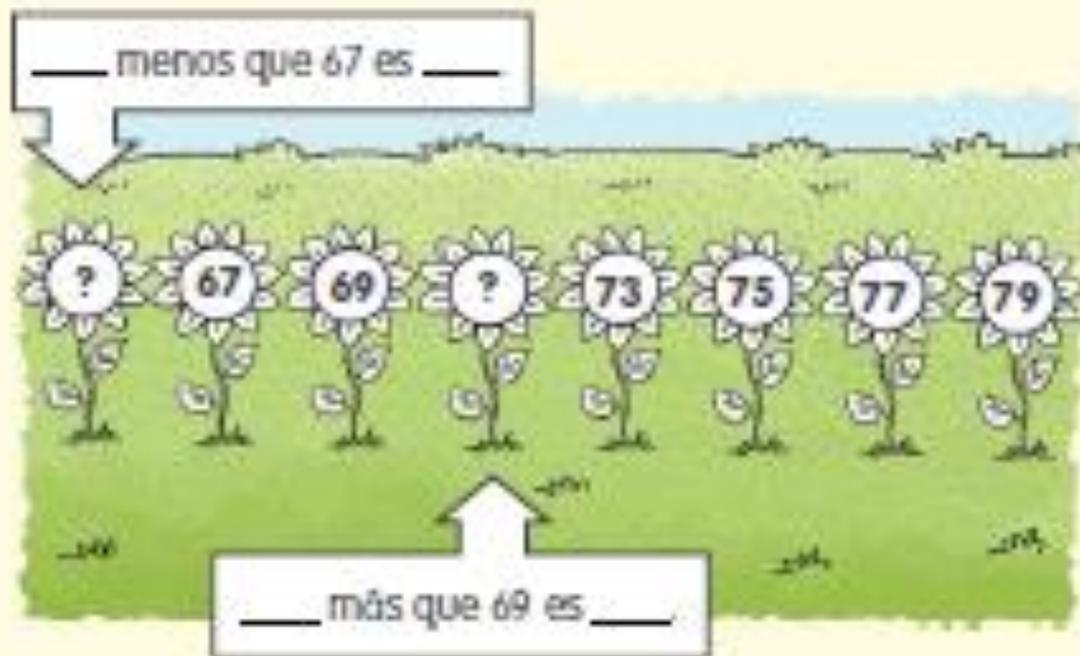
Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

- b es menor que .
- c Completa con >, < o =.

86 ○ 69

- Los números en las flores forman una secuencia.



- a ¿Cuál es el patrón?
Sumar ___ para obtener el número que sigue.
- b Usa este patrón para encontrar los números que faltan.
Luego, completa.
- c ¿Cuál flor tiene este número?
Lee las pistas para descubrirlo.

El número es mayor que 67.
Este tiene un 7 en la posición de las decenas.
El dígito de las decenas y el de las unidades es el mismo.

Pinta la flor con este número.