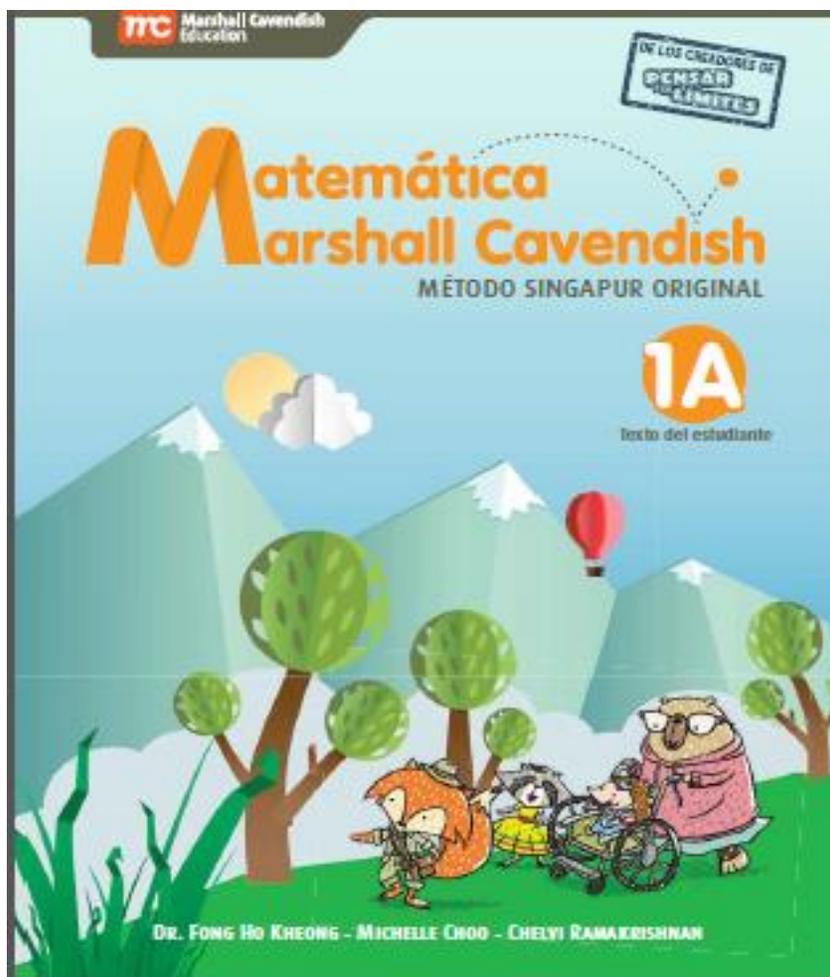




GUÍAS DE MATEMÁTICA



* Descargar y trabajar desde la página 27 a la 44

3

Secuencias numéricas

Objetivos de aprendizaje:

- Interpretar y usar 1 más o 1 menos.
- Hacer secuencias numéricas.

Vocabulario:

más que
menos que
secuencia
patrón

PRUEBA

Completa cada secuencia numérica, según el patrón.

____, ____ , 4, 5, 6, 7, ____

____, ____ , 6, 5, 4, 3, ____

Habla con un compañero sobre cómo continúa en las secuencias.

INTENTA

Haz **1000**.

¿Cómo puedes encontrar 1 más que **1000**?

¿Cómo puedes encontrar 1 menos que **1000**?

Agrega o quita **100** para mostrar cómo lo haces.

APRENDE Usa **1000** para encontrar 1 más o 1 menos

1000 ¿Qué número es 1 más que 3?

3 **1000**

4 **1000**
1 más

4 es 1 más que 3.

2 ¿Qué número es 1 menos que 4?



3 es 1 menos que 4.

¡Manos a la obra! Usa para encontrar 1 más o 1 menos

Tu profesor te entregará una bolsa con .

1 Toma algunos de la bolsa.

2 Usalos para hacer un tren numérico.

¿Cuántos hay en tu tren numérico? _____

3 **Hábito matemático 7 Dar sentido a la estructura**

¿Qué número es 1 más y cuál 1 menos que los de tu tren numérico?

_____ es 1 más que _____

_____ es 1 menos que _____

4 Repite los pasos 1 al 3.

Usa una cantidad diferente de .

_____ es 1 más que _____

_____ es 1 menos que _____

PRACTICA Encuentra 1 más o 1 menos

Completa.

1



___ es 1 más que 5.

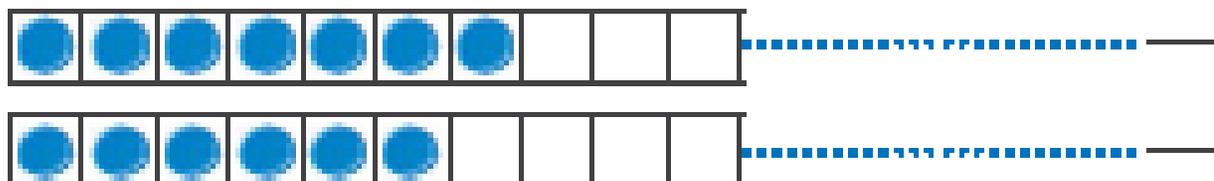
2



___ es 1 menos que 5.

Cuenta.

Luego, completa.



3 ___ es 1 menos que ___.

4 ___ es 1 más que ___.

INTENTA

Usa  para hacer una secuencia.

Comienza usando un .

Luego, usa dos  para hacer un tren numérico.

Continúa haciendo el tren numérico con ese patrón.

¿Puedes usar  para hacer otras secuencias?, ¿cómo?

APRENDE Haz una secuencia numérica

Daniel usa  para hacer la siguiente secuencia.



¿Cuánto es 1 más que 5?



¿Cuántos  siguen en la secuencia, según el patrón?

1, 2, 3, 4, 5, 6

6  siguen en la secuencia, según el patrón.

1 Laura usa  para hacer la siguiente secuencia.



¿Cuánto es 1 menos que 5?



¿Cuántas  siguen en la secuencia, según el patrón?

8, 7, 6, 5, 4

4  siguen en la secuencia, según el patrón.

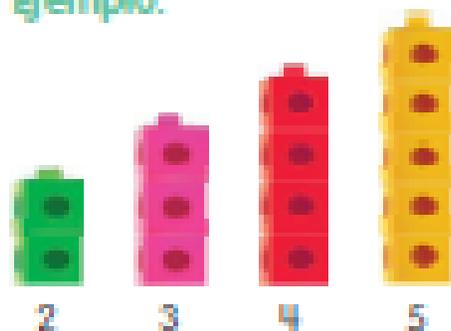
¡Manos a la obra! Haz secuencias numéricas

Toma algunos .

- 1 **Hábito matemático** 8 **Buscar regularidades**

Usa  para mostrar una secuencia de 3 a 7.

Ejemplo:



Esto muestra una secuencia de 2 a 5.

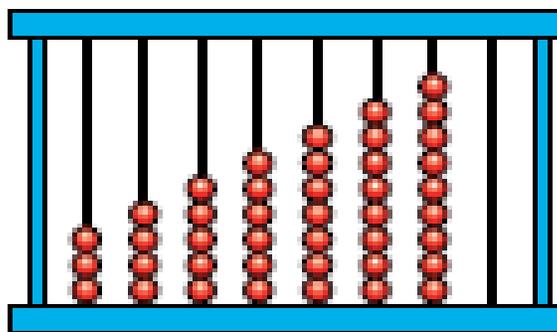
- 2 **Hábito matemático** 8 **Buscar regularidades**

Usa  para mostrar una secuencia de 9 a 5.

PRACTICA Encuentra los números que faltan en una secuencia

Resuelve.

- 1 Rosa hace una secuencia con perlas.



¿Cuántas perlas vienen después, según el patrón? _____

- 2 Escribe los números que faltan en la secuencia numérica.

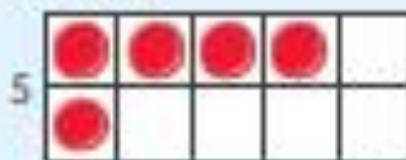


¡VAMOS A EXPLORAR!

- 1 Haz un tren numérico con más de cinco .
¿Cuántos hay en tu tren? ¿Puedes hacerlo de otra manera?
- 2 Haz un tren numérico con menos de cinco .
¿Cuántos hay en tu tren? ¿Puedes hacerlo de otra manera?
- 3 Elige un número del 2 al 10.
Usa para mostrar tu número en una

Muestra tu número de diferentes maneras en

Ejemplo:



0



PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Completa.

- 1 ¿Cuánto es 1 más que 8?



_____ es 1 más que 8.

- 2 ¿Cuánto es 1 menos que 6?



_____ es 1 menos que 6.

- 3 _____ es 1 menos que 10.

- 4 1 menos que 3 es _____.

- 5 Cuenta hacia adelante.

Encuentra el número que sigue en la secuencia numérica.

1, 2, 3, 4, _____

3, 4, _____



¿Cuántos 😊 siguen en la secuencia?

Dibuja.

6

😊	😊
😊	😊
😊	😊
😊	
😊	

😊	😊
😊	😊
😊	
😊	
😊	

😊	😊
😊	
😊	
😊	
😊	

😊	
😊	
😊	
😊	
😊	

Escribe los números que faltan en cada secuencia.

7

8

9

10

DIARIO MATEMÁTICO

Hábito matemático  Construir argumentos viables

¿Cuáles oraciones son verdaderas?

Escribe o dibuja para explicar tu respuesta.

- a Una bicicleta tiene dos ruedas.
- b Un gato tiene cuatro patas.
- c 5 es mayor que 7.
- d 8 es menor que 9.



¡DESAFÍA TU MENTE!

Resolviendo problemas con heurísticos

Aquí hay algunas fichas.



1 Hábito matemático **3** Construir argumentos viables

a Agrupa los números de las fichas de esta manera.

Números menores que 5	Números entre 5 y 7	Números mayores que 7

b ¿Qué puedes decir sobre las fichas en cada grupo?



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd.

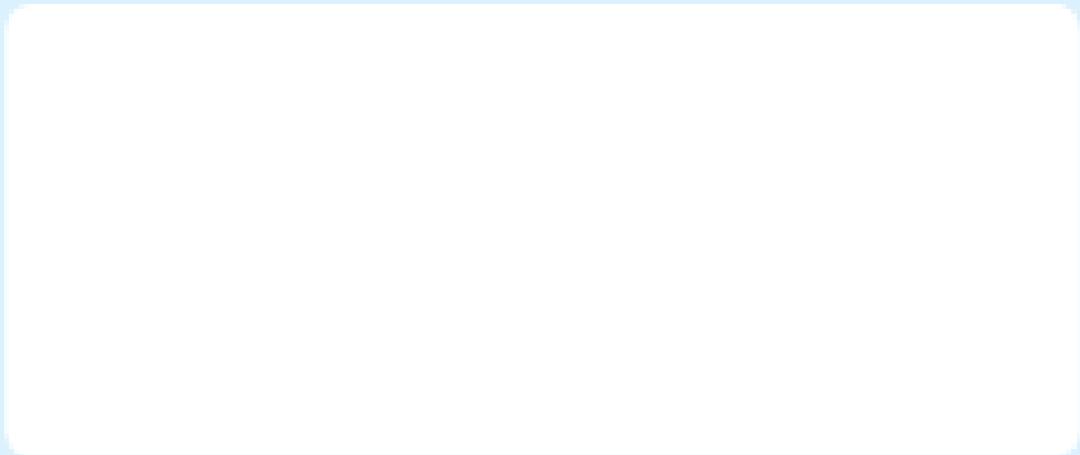
2 Hábito matemático **3** Construir argumentos viables

- a Escribe todos los números mayores que 2 pero menores que 9.

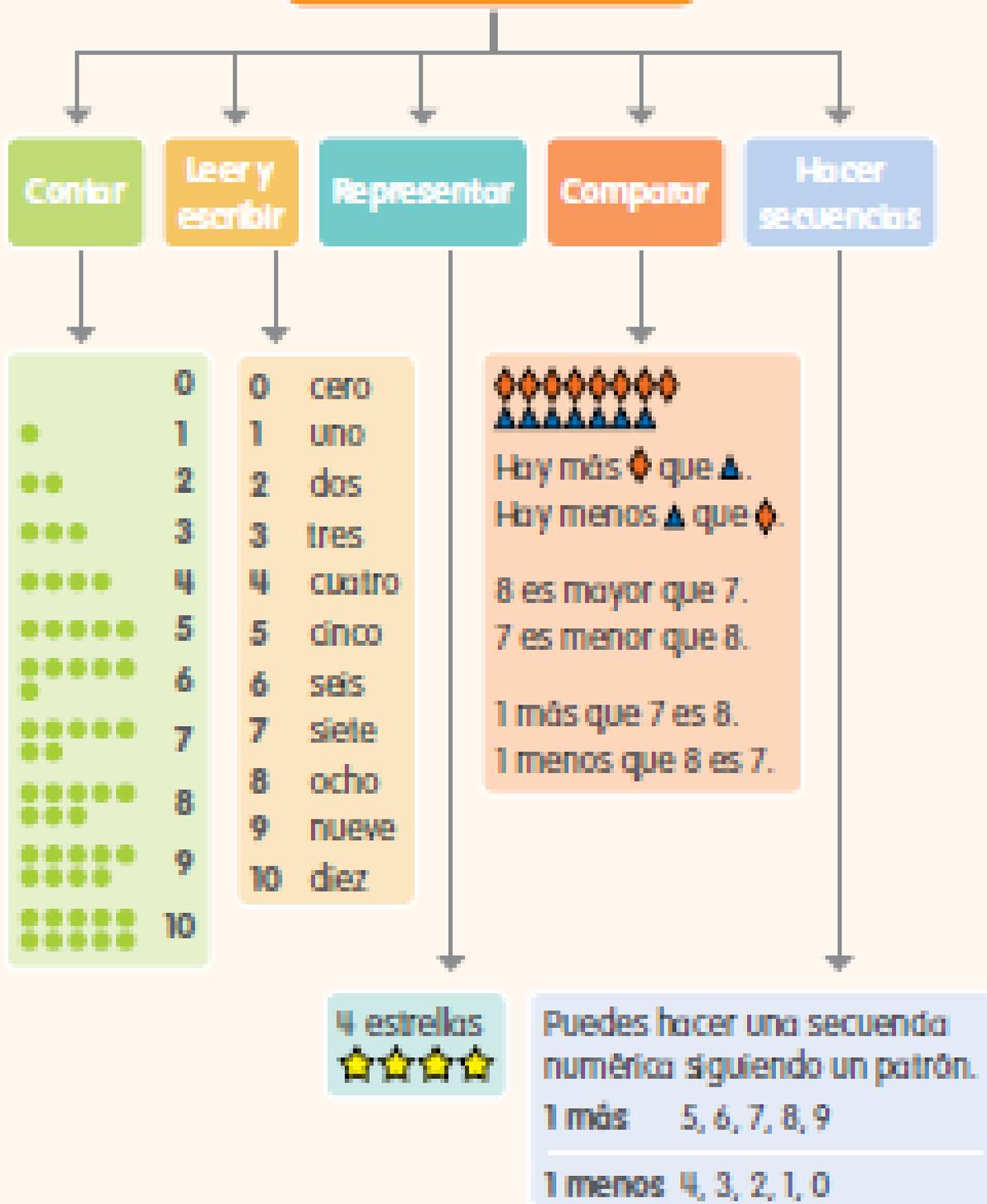
**b** Hábito matemático **3** Construir argumentos viables

Usa cinco de los números que obtuviste en **a** para hacer dos secuencias numéricas.

Describe el patrón de cada secuencia que hagas.



Números hasta el 10



REVISA LO APRENDIDO

Cuenta.

Escribe en números y en palabras.

1



En números: _____

En palabras: _____

2



En números: _____

En palabras: _____

3



En números: _____

En palabras: _____

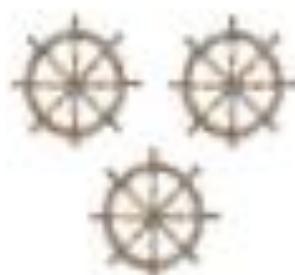
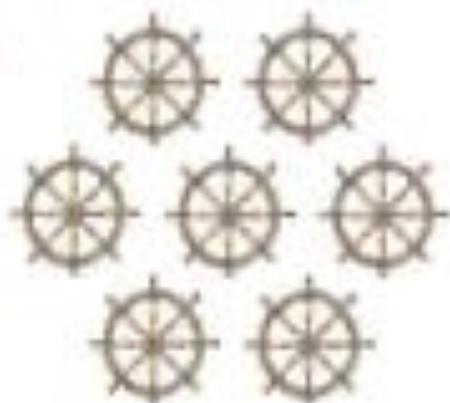
¿Qué grupo tiene más ?
Entiéralo.

4



¿Qué grupo tiene menos ?
Entiéralo.

5



¿Cuál número es menor?
Píntalo.

6



7

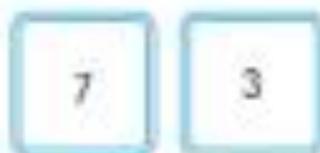


¿Cuál número es mayor?
Píntalo.

8



9

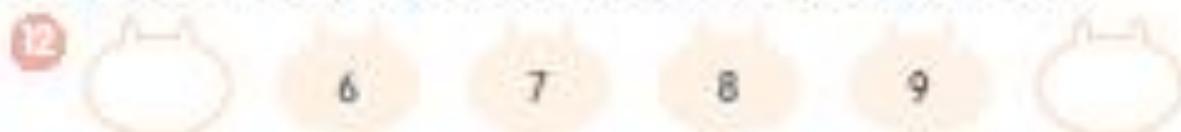


Completa.

10 _____ es 1 más que 1.

11 _____ es 1 menos que 1.

Escribe los números que faltan en cada secuencia numérica.



Preparación para la evaluación

Responde cada pregunta.

14 ¿Cuál grupo muestra 7?



15 Pinta todos los números mayores que 5.



- 3 Marfa ve algunas conchitas en la orilla del mar.



Dibuja ● para mostrar el número de conchitas que ve.

- 4 Cuenta.

Luego, escribe cada número.



—
—

— es mayor que —

— es menor que —

MIDE TU DESEMPEÑO

- 1 Algunos niños están jugando vóleybol.
¿Cuántos niños hay?
Escribe en números y en palabras.



En números: _____

En palabras: _____

- 2 La familia Pérez hizo un picnic.
¿Cuántas personas hay?
Escribe en números y en palabras.



En números: _____

En palabras: _____

5 Completa.



a _____ es 1 más que 9.

b _____ es 1 menos que 9.

6 Escribe el número que falta en cada secuencia numérica.

a



b



c

