



COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL

Historia, Geografía y Cs. Sociales|

Jordán Nahuelpán Zárate

Guía de estudio y trabajo.
7ºBásico
“La hominización y la prehistoria del hombre”

Fecha:

Nombre del estudiante:

Puntaje total: 26 Puntaje obtenido:

Instrucciones:

- Leer la guía con atención
- Tus respuestas deben estar escritas con letra clara

Objetivos de aprendizajes:

OA 1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

OA 2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

Habilidades:

- Interpretar datos e información geográfica para explicar relaciones.
- Analizar información y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas.
- Analizar elementos de continuidad y cambio.



II. Sopa de letras prehistórica: marca con diferentes colores cada palabra encontrada (3pts).



Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

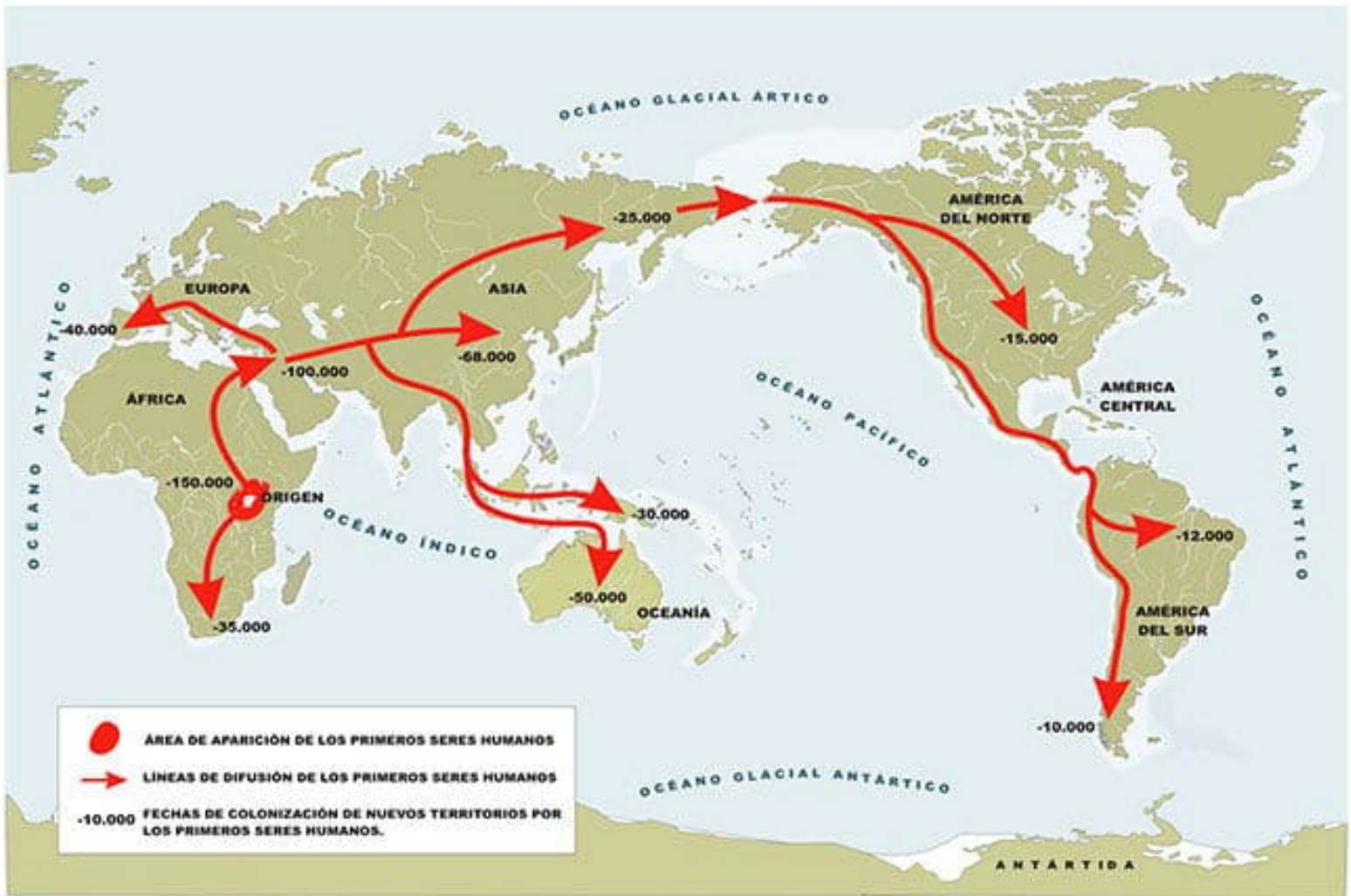
-  HOMINIDOS
-  PREHISTORIA
-  PALEOLITICO
-  NEOLITICO
-  NOMADISMO
-  SEDENTARISMO
-  FOSIL
-  AUSTRALOPITECUS
-  HABILIS
-  ERECTUS
-  NEARDENTAL
-  CROMAGNON
-  SAPIENS
-  ADAPTACION
-  CAZADOR
-  RECOLECTOR

o	c	i	t	i	l	o	e	l	a	p	x	h	w	l	s	g	q
n	p	a	u	y	t	z	c	a	z	a	d	o	r	q	m	x	r
s	n	i	u	g	e	l	f	u	o	a	v	p	z	r	c	o	e
b	j	r	c	n	w	k	a	s	u	s	t	z	h	s	x	a	c
d	g	o	m	s	i	r	a	t	n	e	d	e	s	u	y	j	o
t	c	t	v	i	f	b	m	r	n	l	h	x	n	t	w	a	l
x	c	s	q	e	n	k	y	a	l	e	i	g	b	c	s	p	e
v	h	i	j	z	p	u	i	l	d	x	d	q	y	e	t	c	c
s	l	h	h	s	b	o	m	o	a	s	f	r	j	r	q	i	t
o	l	e	g	o	v	b	y	p	w	n	e	x	a	e	n	o	o
d	i	r	n	w	m	n	g	i	k	e	c	u	e	e	j	m	r
i	s	p	z	t	h	o	s	t	a	i	v	n	l	q	n	s	a
n	o	j	k	g	c	n	h	e	d	p	o	u	x	e	b	i	z
i	f	g	n	k	h	g	a	c	r	a	l	e	d	u	y	d	j
m	b	v	f	c	q	a	o	u	u	s	c	j	y	g	r	a	e
o	v	w	s	i	p	m	m	s	t	n	o	b	h	a	z	m	u
h	o	t	a	s	q	o	p	h	g	f	v	y	c	m	z	o	i
x	d	e	l	k	j	r	c	h	a	b	i	l	i	s	v	n	s
u	h	f	a	j	y	c	n	o	i	c	a	t	p	a	d	a	x
h	b	n	e	o	l	i	t	i	c	o	r	l	w	d	g	f	o
e	m	u	p	y	z	w	p	d	j	u	a	m	g	o	l	e	h





III. Observe el mapa y responda las preguntas que se proponen (6pts).



a. ¿En qué lugar del mundo aparecieron los primeros seres humanos? ¿Cuándo ocurrió esto? (2pts).

b. Describa la ruta seguida por los seres humanos en su expansión por el mundo. (2pts).



COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL

Historia, Geografía y Cs. Sociales|

Jordán Nahuelpán Zárate

c. ¿Por qué los primeros seres humanos se desplazaron a lo largo del planeta? (2pts).



IV. Con ayuda de un diccionario o de internet, define los siguientes conceptos (6pts).

Hominización	
Cultura	
Estepas	
Rupestre	
Cuaternario	
Metalurgia	



V. Lee atentamente los siguientes textos que relatan cómo era la vida en un día para los niños del Paleolítico y del Neolítico. Subraya las ideas principales y secundarias con distinto color (7pts).

Documento 1: Un día en la vida de un niño cazador recolector

"Hoy ha sido un gran día, por fin conseguí confeccionar una punta de piedra para mi flecha, sin duda, pronto seré un cazador tan experto como es mi padre. Al fin cazaré mi primera presa y podré entrar a la asamblea de los adultos, donde se juntan todos los hombres de mi tribu para decidir a qué lugar nos moveremos para vivir y comer mientras cae la nieve y el agua aquí en la montaña.

A mi me gusta más el bosque verde, donde está lleno de árboles con fruta y hay muchos animales, porque aquí donde pasamos los tiempos de luz y calor, casi no puedo jugar con mi hermana, está todo el día ocupada con mi madre recolectando los pocos frutos que hay en los árboles y raspando los cueros que usaremos en el cuerpo cuando comience a hacer frío. Ya casi es de noche, mi padre me llama para que vaya al fuego donde se reúne mi familia, ahí escucharemos una vez más a nuestros abuelos enseñarnos cómo conocer y respetar nuestra gran tierra".

Documento 2: Un día en la vida de un niño agricultor

"Hoy es un gran día aquí en el valle, toda la aldea se prepara para cosechar el maíz de esta temporada y mañana tendremos una ceremonia para ofrecer nuestros cultivos a nuestros dioses. Hay que prepararse, vendrán los señores de las aldeas lejanas a celebrar con nosotros. Mi padre y yo trabajamos mucho, sembrando y arando, además cuidando a los animales que nos sirven de transporte para intercambiar nuestros productos por los hermosos tejidos que hacen las mujeres de otras aldeas.

Mi abuela y mi madre no han parado de moler el grano para la comida, mientras que mi hermana junto a mi bisabuela terminan de decorar las vasijas de cerámica que han confeccionado delicadamente para preparar y ofrecer nuestros cultivos. A mi hermana le quedan mejor los dibujos, sobre todo aquellos que representan a nuestra aldea y a los dioses que la cuidan. Ya casi llega la noche, debemos descansar hasta el alba, cuando a lo lejos se comienza a ver la caravana con los amigos del otro pueblo"

Fuente: Sociedad 7 (2004) Proyecto Futuro. Ed. Santillana, pp.72-73.

De los textos anteriores señala cómo era la vida del niño cazador y del niño agricultor en los siguientes aspectos:

Aspectos a describir:	Niño cazador:	Niño agricultor:
a) Entorno		
b) Vivienda		
c) Vestimenta		
d) Actividades (diferenciando las de hombres y mujeres, las de niños, adultos y ancianos)		
e) Creencias		
f) Herramientas utilizadas.		
g) Relación con los padres y/o adultos		