

Aprendiendo en casa

Área de Aprendizaje: Matemáticas

Juegos de Conteo

- ▶ Sugerencias para el adulto:
- ▶ A continuación, va a encontrar la descripción de juegos que tienen como referencia los sugeridos en el libro *Matemáticas a su manera* de Mary Baratta Lorton.
- ▶ 2. Realice los juegos considerando el ámbito numérico que su hijo o hija logra contar con seguridad(por ejemplo se sabe bien hasta el 7) aumentando solo un poco más esa cantidad para que se sienta cómodo.
- ▶ 3. Otro aspecto que se puede tener en cuenta es que todo lo que tenemos en la casa que no ofrezca peligro, sirve para contar (cucharas, flores individuales, zapatos, etc.)
- ▶ 4. También pueden emplear productivamente el tiempo en preparar materiales para contar. Por ejemplo Forrar cajas de fósforos (o cilindros de confort) y colocar en la primera caja el número 1, luego en la otra caja el número 2, en la otra caja forrada, el número 3 y así sucesivamente hasta el 10 y rellenar cada caja con el número de semillas que corresponde, sin equivocarse. En 10 barritas o palos de helados pegar en la parte superior de cada palito un número del 1 al 10 y pegar en cada caso el número de elementos que corresponde, ejemplo en el número 1 pegar un círculo(o puede reemplazarse por un poroto, lenteja, etc.)en el palito número 2 dos círculos así sucesivamente hasta el 10.

► 1.Creando un tablero de números:

- Crear junto con el niño o niña un tablero de números que posteriormente le va a servir para jugar a contar.

► Materiales:

- 1 hoja de block o 2 hojas de oficio
- Plumones de colores
- Regla
- Junto con los niños cuadricular la hoja de block con 20 cuadrados (en una hoja de block pueden tener tamaño de 7x7 cm.).
- Pedir que escriban los números; en cada cuadro un número, puede darle el modelo, si no sabe escribirlos.
- **Preparado el tablero comenzar a jugar:**
- **Descubre cuál es:** Tapar un número, que el niño lo descubra y nombre.
- **Salto de la rana:** usando dos dedos (la rana) saltar por los cuadros del tablero de uno en uno, de dos en dos de cinco en cinco, cada vez que cae en una celda o cuadro, tiene que decir el nombre del número.
- **Haciendo grupos:** aprovechando elementos de la casa como clips, cuentas de juego, tapas de lápices, tornillos, gomas de borrar, si tiene patio, piedras, hojas; si tiene masas o plastilina puede confeccionar figuritas el propio niño o niña. Tiene que completar el tablero con la cantidad de elementos que indica cada número



Juego 2:

- ▶ **Contar hasta 10:** Se invita a todos los participantes a jugar a contar, primero de uno en uno, el primer participante contara del 1 al 101,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10. si se equivoca en un número antes de llegar a 10 tiene que devolverse y empezar de nuevo. Luego si todos lo logran contaremos de 2 en 2 es decir 2,4,6,8,10 sin equivocarse de lo contrario hay que repetirlo.
- ▶ Si lo logras puedes ampliar el rango hasta 15 y agregar al juego contar de 3 en 3
- ▶ siguiendo la misma modalidad.
- ▶ Puede pedir que cuente saltando en dos pies, en un pie, dando pasos.



Juego 3:

- ▶ **Contar hacia adelante y hacia atrás hasta...:** quiere decir que se ponen de acuerdo hasta qué número contar (comenzar con números bajos 3, 4, 5). “contemos hasta tres”
- ▶ Comenzar a contar juntos hacia adelante al tiempo que aplauden y cuentan, lo repiten varias veces y luego introduce contar hacia atrás, mientras golpean con el pie, para diferenciar que descenden. Repetir el conteo ascendente y descendente, la idea es mantener el ritmo y representar el conteo con aplauso y zapateo.
- ▶ Ejemplo: un, dos, tres. Tres, dos, uno. La secuencia usada en este juego debe extenderse a medida que crece la habilidad de contar hacia atrás.



Juego 4:

- **Cuente y vuélvase:** Parados uno al lado del otro, indíqueles que van a marchar en el lugar contando en voz alta hasta 5. Cada vez que lleguen a 5 van a enfatizar el número diciendo “ciiinnnco” y girarán a la derecha, empezando nuevamente la secuencia:
- Por ejemplo: uno, dos, tres, cuatro, ciiinnnco (dando media vuelta a la derecha) uno, dos, tres, cuatro, ciiinnnco (dando media vuelta a la derecha), continuar hasta quedar en la misma posición de cuando empezaron.
- El ámbito numérico puede aumentar la cantidad que usted estime conveniente o lo que le pida la niña o el niño.



Juego 5:

- ▶ **Escucha y cuenta:**
- ▶ Materiales:
- ▶ Hoja en blanco o pizarra
- ▶ Lápiz o plumón
- ▶ Es un juego en el que tiene que escuchar la cantidad de sonidos que escuche y los cuente. El sonido lo hace el adulto y estos pueden provenir al dar aplausos, golpes en la mesa, hacer sonar dos cucharas... lo que usted tenga a disposición para percutir con claridad y la niña o niño pueda contar.
- ▶ Pedir que se ubique de espalda y escuche cuantos golpes aprecia.
- ▶ Dice la cantidad y escribe el número.
- ▶ Cambio de turno, la niña o niño da los aplausos y usted anota, debe esperar a que le diga si está correcto.



Juego 6:

- ▶ **Armando grupos:** Es un juego basado en el sugerido por el libro *Matemáticas a su manera* llamado “Cambio rápido”
- ▶ Materiales:
- ▶ 20 cubos de madera o dados o porotos o piedras o botones o clips u otro objeto de tamaño menor para usarlo en el cartón y sea de facilidad para manipular.
- ▶ Cartón (caja de huevos) o una cartulina cualquiera.
- ▶ Tener cuidado de no usar números que sean mayores de lo que los niños son capaces de usar.
- ▶ Consiste en dar instrucciones que la niña o niño debe seguir contando los elementos y dejándolos en el cartón, o cartulina.
- ▶ A medida que juega vaya dando instrucciones como la siguiente: Pon en el cartón...
- ▶ “dos grupos de tres”
- ▶ “tres grupos de dos”
- ▶ “cartón un grupo de cinco”
- ▶ “cartón cinco grupos de uno”
- ▶ “tres grupos de uno”
- ▶ “cinco grupos de dos”
- ▶ “cinco grupos de 4”



Juego 7:

- ▶ **Revoltijo de números:** Este juego también se encuentra en el libro *Matemáticas a su manera*.
- ▶ Es un juego que los invita a ejercitar la habilidad para sumar y restar elementos, por lo tanto, debe dar tiempo para responder.
- ▶ Materiales:
- ▶ 3 tiras de papel cuadriculado.
- ▶ Lápiz o plumón.
- ▶ 20 elementos, como en los juegos anteriores pueden ser cubos, piedras, bolitas de plastilina, trozos de goma, cuentas de un juego, entre otros.
- ▶ 1 individual o cartulina u hoja de carta. Que sirva para que deje los objetos que cuenta.
- ▶ Para jugar tienen que preparar la tira cuadriculada escribiendo números.
- ▶ Escriba en cada cuadrado los números que le dicten, estos se pueden repetir e idealmente que sean números hasta 10. También puede ser escritos por el niño.
- ▶ Tome una de las tiras numéricas y comience a leer cada número.
- ▶ Usted lee los números y la niña o niño va construyendo la serie con el material que eligieron.
- ▶ Tiene que ir cambiando la cantidad de objetos para dejar la cantidad que le leen, además debe ir diciendo cuantos objetos tuvo que sacar o agregar para hacer la cantidad.

