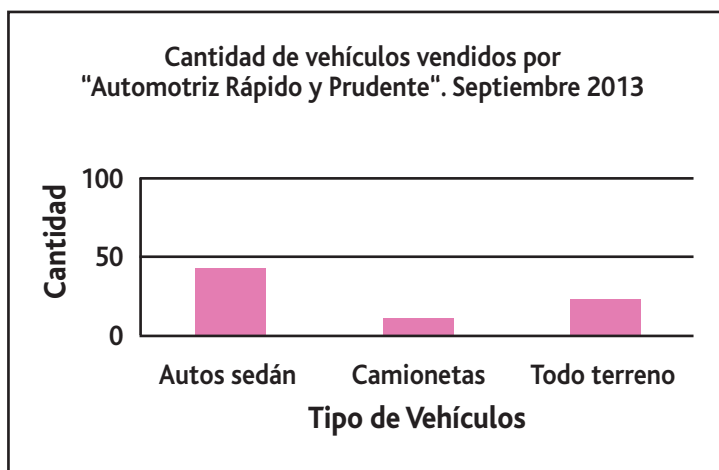
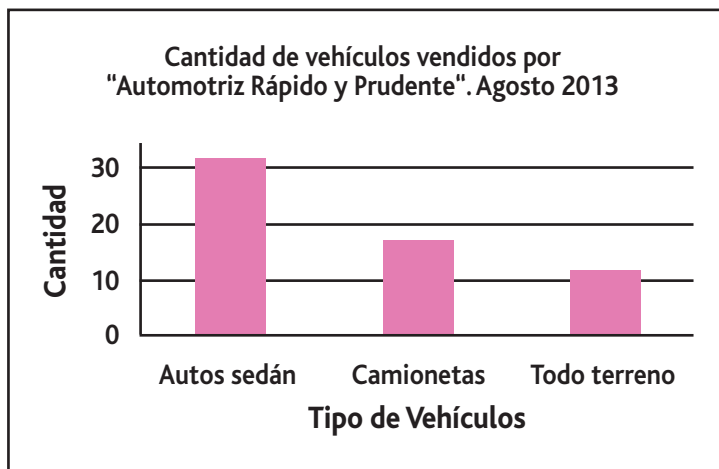


ACTIVIDAD 1

Ignacio es el dueño de la automotriz "Rápido y prudente" en la que se venden autos sedán, camionetas y todo terreno. Al observar los gráficos de ventas en agosto y septiembre de 2013, Ignacio señala que "en septiembre se vendieron menos autos sedán que en agosto".



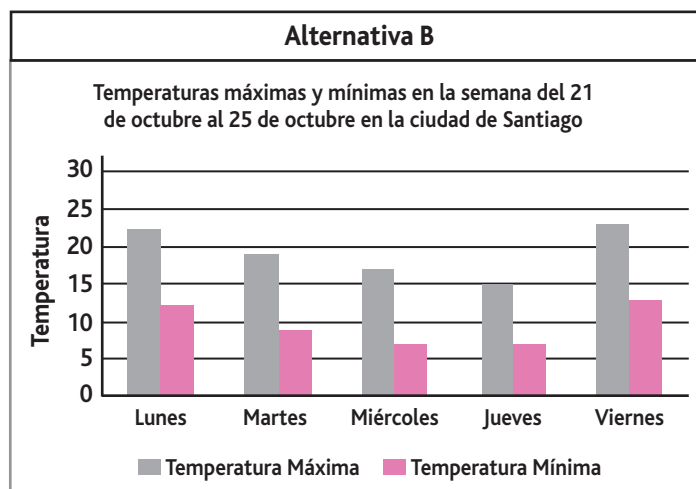
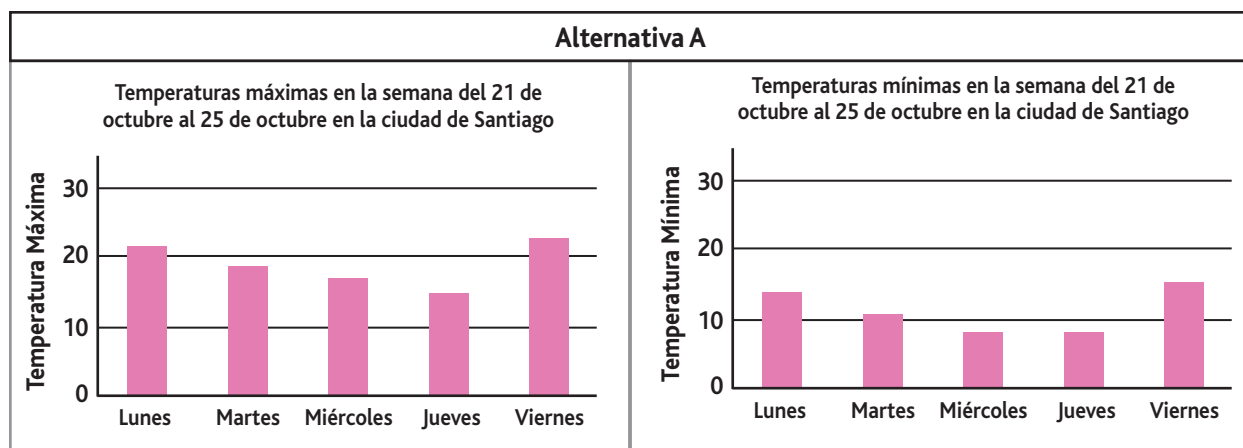
¿Estás de acuerdo con la afirmación de Ignacio? Fundamenta.

ACTIVIDAD 2

A continuación se presentan las temperaturas máxima y mínima de la semana del lunes 21 octubre al viernes 25 de octubre del año 2013.

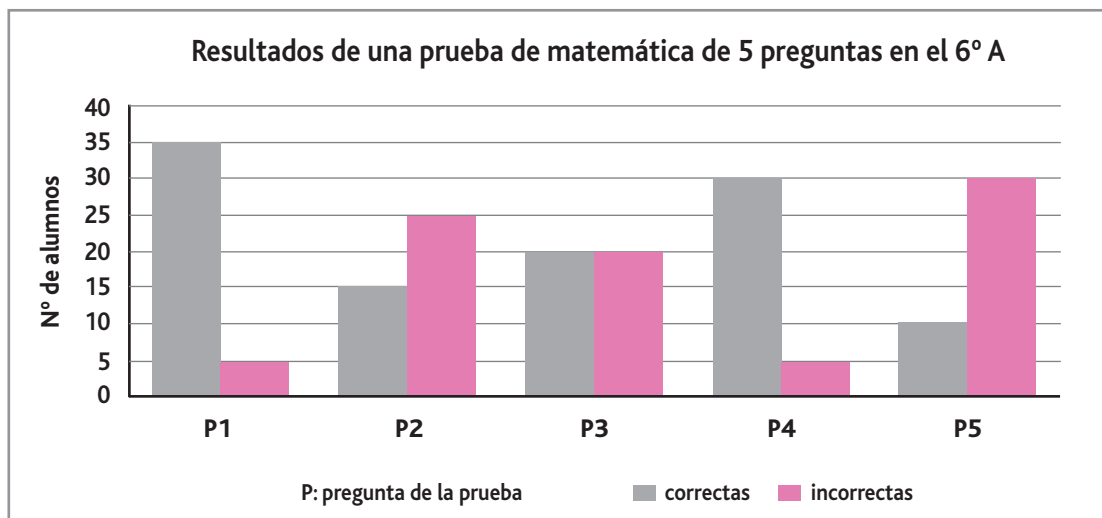
Días	Temperatura máxima	Temperatura Mínima
Lunes	22 grados	12 grados
Martes	19 grados	9 grados
Miércoles	17 grados	7 grados
Jueves	15 grados	7 grados
Viernes	23 grados	13 grados

Elige cuál de las alternativas representa mejor la información de la tabla. Fundamenta tu opción.



ACTIVIDAD 3

Observa el siguiente gráfico, coméntalo con tu compañera o compañero de banco y respondan las preguntas:



a) Explica de qué se trata el gráfico.

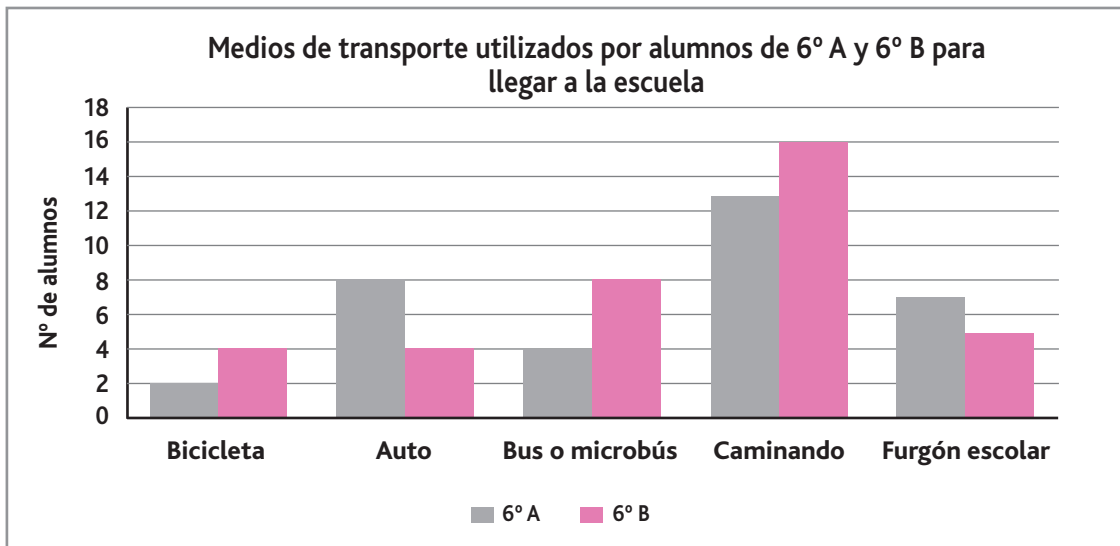
b) ¿Qué representan las barras grises y las barras rosadas?

c) Señala 5 informaciones que se pueden extraer del gráfico.

d) Inventa dos preguntas que se puedan responder con la información del gráfico.

ACTIVIDAD 4

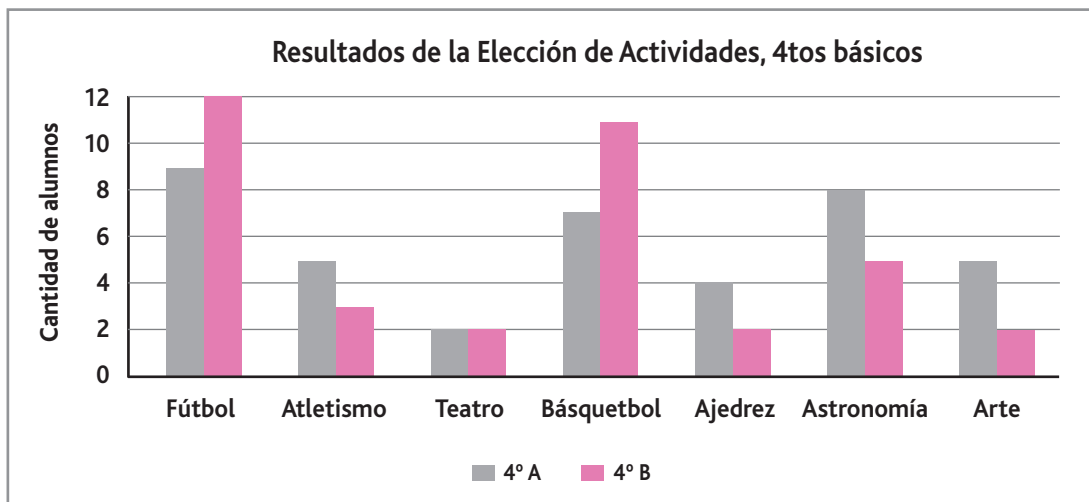
Observa el siguiente gráfico y completa con V si la afirmación es verdadera o con F si es falsa. Justifica las falsas.



- a) _____ En el 6° B, 7 alumnos llegan a la escuela en furgón escolar.
- b) _____ En ambos cursos, la mayoría llega a la escuela en auto.
- c) _____ El 6° B tiene 39 alumnos.
- d) _____ En ambos cursos llegan más alumnos caminando que en furgón escolar.
- e) _____ La bicicleta es el medio de transporte menos utilizado para llegar a la escuela.
- f) _____ En 6° B los que llegan en auto, son el doble de los alumnos que lo hacen en bus o microbús.
- g) _____ El 6° A tiene menos alumnos que el 6° B.

ACTIVIDAD 1

Observa el siguiente gráfico y comenta con tu compañero o compañera de banco de qué se trata.



Sabiendo que cada estudiante de cuarto básico marcó solo una preferencia y que todos contestaron la encuesta, respondan:

a) ¿Cuántos estudiantes tiene el 4° B? Explica tu respuesta.

b) ¿Cuántos estudiantes del 4° A marcaron una actividad deportiva? Explica tu respuesta.

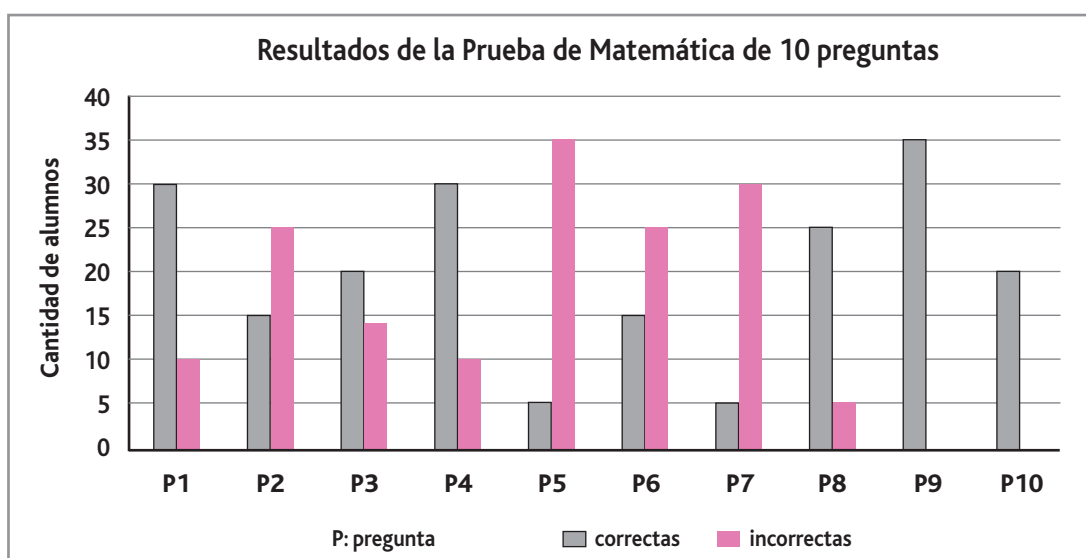
c) ¿Cuántos estudiantes del 4° B marcaron una actividad deportiva? Explica tu respuesta.

d) ¿Cuál es la actividad más elegida en el 4° A y 4° B? Explica tu respuesta.

e) ¿Cuál es la actividad menos elegida en el 4° A y 4° B? Explica tu respuesta.

ACTIVIDAD 2

Observa el siguiente gráfico y comenta con tu compañero o compañera de banco de qué se trata.



Sabiendo que el curso tiene 40 estudiantes, respondan las siguientes preguntas:

a) ¿Cuáles fueron las preguntas respondidas correctamente por más del 50% de los estudiantes? Explica tu respuesta.

b) ¿Cuál es la pregunta que respondieron bien **todos** los estudiantes? Explica tu respuesta.

c) ¿Hubo preguntas que los estudiantes omitieron responder? Si tu respuesta es afirmativa, señala cuáles y cuántos estudiantes omitieron. Explica tu respuesta.

d) ¿Cuál o cuáles son las preguntas que presentan una mayor diferencia entre respuestas correctas e incorrectas? Explica tu respuesta.

e) ¿Cuál o cuáles son las preguntas que presentan una menor diferencia entre respuestas correctas e incorrectas? ¿Cuánto es la diferencia? Explica tu respuesta.

ACTIVIDAD 3

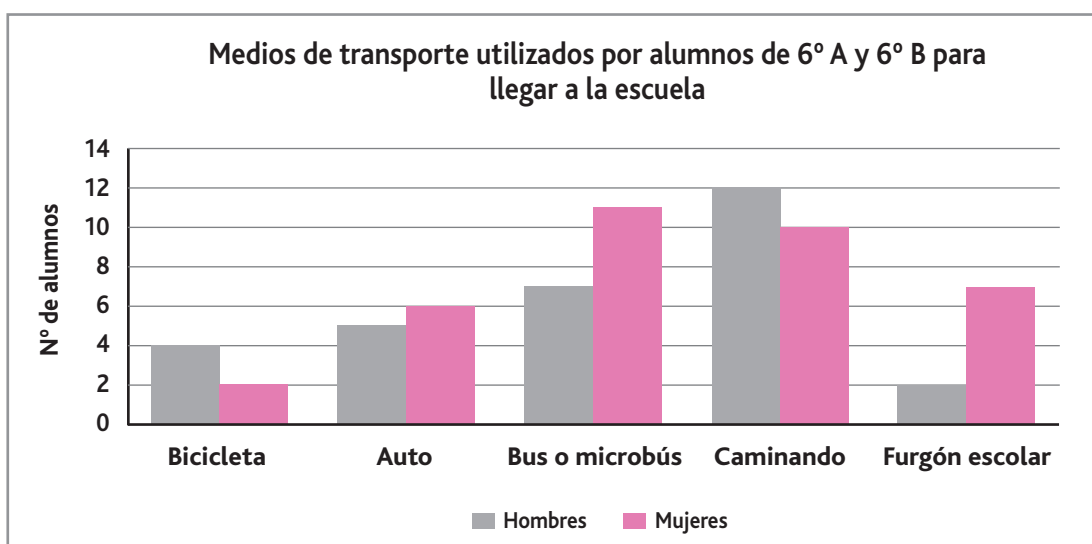
Considerando la información del gráfico anterior, respecto a los resultados de 10 preguntas de una prueba de matemática, respondan:

a) ¿Por qué crees que la pregunta 10 fue omitida por tantos alumnos? ¿Era una pregunta difícil?

- b) De acuerdo a los resultados observados en el gráfico, y si tuvieras la oportunidad de escoger un nuevo orden de aparición de las preguntas, ¿qué nuevo orden darías y por qué?

ACTIVIDAD 4

Observa el gráfico y responde las preguntas:



Esta pregunta se responde a partir de la información del gráfico, pero considerando además tus propias opiniones.

- a) Al observar el gráfico, un apoderado del colegio dice: "Se nota que la mayoría de los niños y niñas del 6° A y 6° B viven cerca de sus casas". ¿Qué opinas tú de la afirmación que hace el apoderado?

ACTIVIDAD 1



Recuerda que

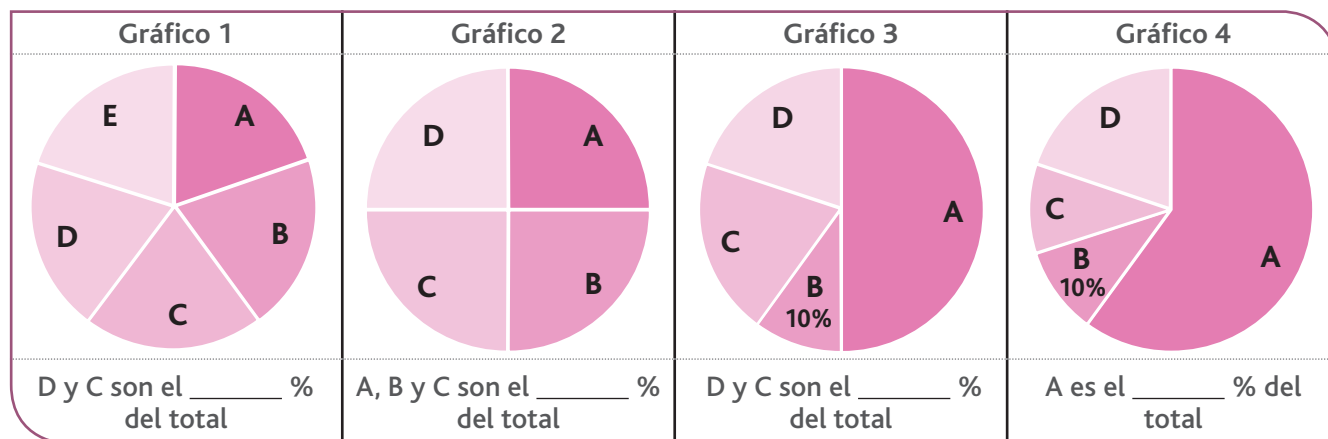
$$\frac{1}{2} \text{ de } A = 50\% \text{ de } A$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } A = 25\% \text{ de } A$$

$$\frac{1}{10} \text{ de } A = 10\% \text{ de } A$$

$$\frac{1}{5} \text{ de } A = 20\% \text{ de } A$$

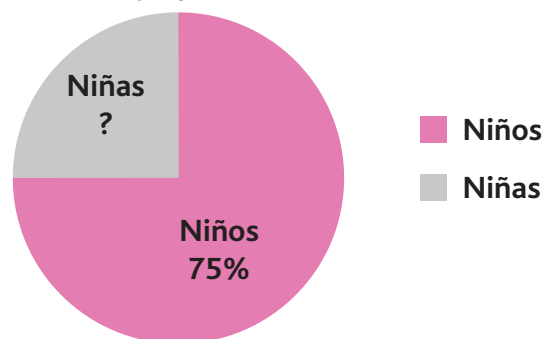
Observa las siguientes representaciones de fracciones y responde lo solicitado, fundamentando en el cuaderno.



ACTIVIDAD 2

Claudio, estudiante de 6° A, al observar el gráfico de la derecha correspondiente a la cantidad de niños y niñas que hay en su curso con 40 estudiantes, hizo la siguiente conjetura respecto a la cantidad de niñas. "El total es 100% por lo tanto lo que falta es el 25, entonces la cantidad de niñas en el curso es 25".

Porcentaje de niños y niñas en 6° A



¿Qué opinas de lo afirmado por Claudio? ¿Estás de acuerdo? Fundamenta tu respuesta.

ACTIVIDAD 3

Lee la siguiente situación y posteriormente responde las preguntas:



Hola, soy Vicente, te recuerdo que para calcular qué porcentaje es una cantidad A de otra B se realiza:

$$\frac{A}{B} \cdot 100$$

“En un curso de 40 estudiantes, se preguntó a cada alumno y alumna cuál era su deporte favorito; 20 votaron por el fútbol, 10 por el tenis y 10 por otros deportes”.

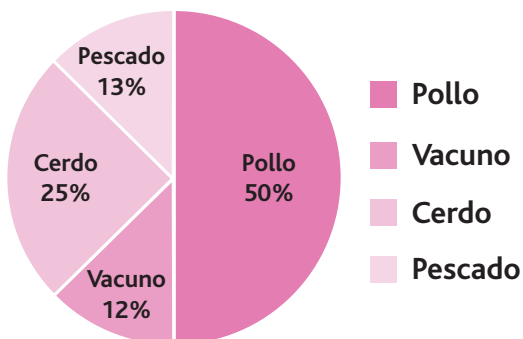
¿Cuál de los siguientes gráficos circulares representa los resultados de la encuesta? Fundamenta tu respuesta.

Opción A	Opción B	Fundamentación

ACTIVIDAD 4

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas, sabiendo que los clientes encuestados son 80 y cada uno votó por una preferencia.

Preferencias en Tipos de Carne de clientes del “Restaurante El Vegetariano Arrepentido”



a) Explica de qué se trata el gráfico.

b) ¿Qué representan cada una de las partes del gráfico circular?

c) Señala 3 informaciones que se pueden extraer del gráfico.

d) Inventa dos preguntas que se puedan responder con la información del gráfico.

e) ¿Cuántas personas escogieron carne de cerdo? Fundamenta.

f) Si otro día van 200 clientes y se mantienen los porcentajes de preferencia, ¿cuántas personas pedirían pollo? ¿Cuántas escogerían cerdo?