

## **Estudio y trabajo de debes realizar esta semana**

Estimado(a) Alumno(a):

Junto con desear que te encuentres muy bien de salud, te entrego tu ruta de trabajo para esta próxima semana :

Instrucciones:

1. Escucha la clase N° 4 y N° 5
2. Responde la guía de trabajo de la clase N° 4 y N° 5
3. Todas las respuestas te pido que las escribas en tu cuaderno ( no debes escribir las preguntas solamente las respuestas).

Bendiciones

Prof. Ximena Rodríguez U.

---



### Guía de Trabajo La vida y la hidrósfera

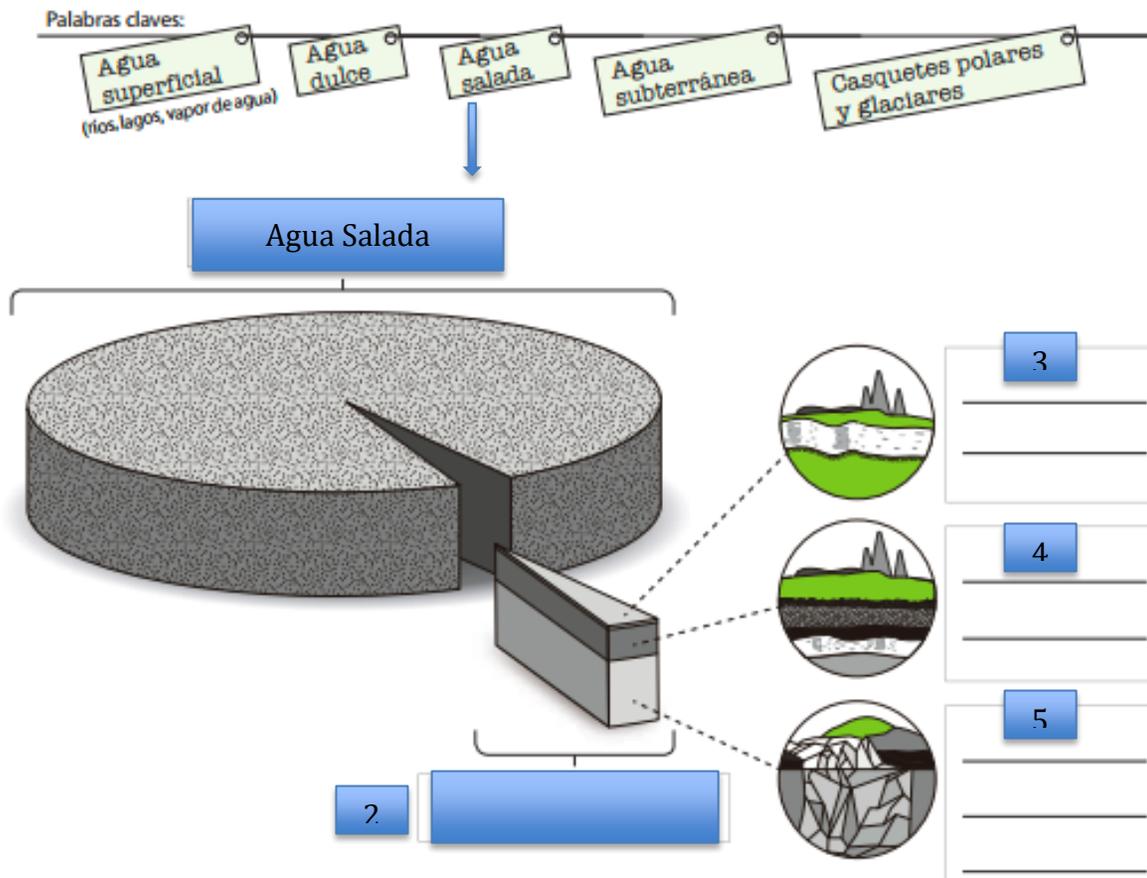
Objetivo de guía:

Hoy vamos a describir las características de la hidrósfera y algunos recursos que le proporciona a las personas.

Te pido que escribas solamente la respuesta en tu cuaderno ( no imprimas esta hoja). Puedes hacerlo de la siguiente manera: Escribe en tu cuaderno clase 4, ejercicio 1, respuestas:

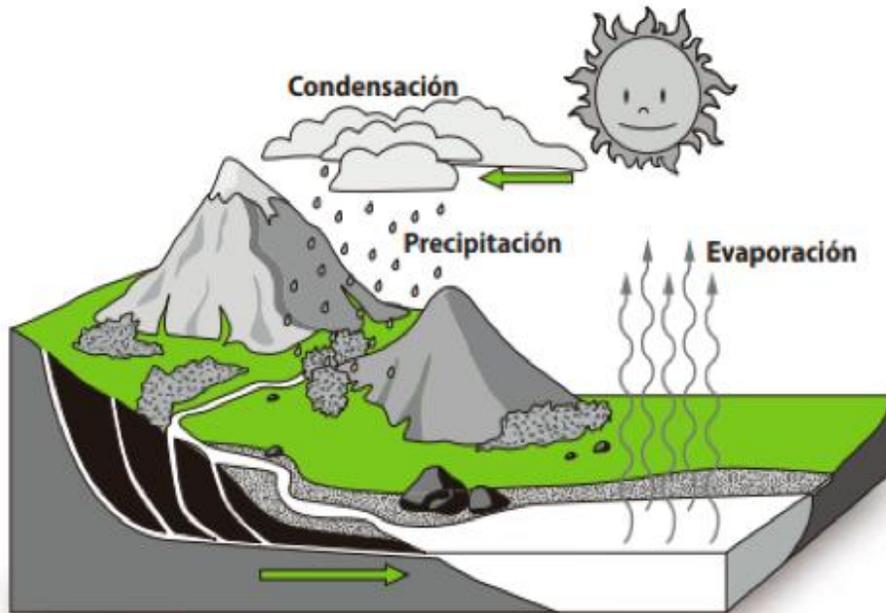
Preguntas:

1. En el siguiente gráfico escribe en el recuadro 2,3,4,5 las **palabras claves**. Sigue el ejemplo:



- 1 . Agua Salada
- 2 .....
- 3 .....
4. ....
5. ....

2. Durante el ciclo del agua, el agua líquida en los océanos y lagos se **evapora** y pasa a ser agua gaseosa (vapor de agua) presente en la atmósfera. Ahí el agua gaseosa se condensa formando nubes que es agua líquida. Esta agua líquida cae a la tierra como **precipitaciones** de lluvia (agua líquida) o como nieve o granizo (agua sólida), si la temperatura es muy baja. Al derretirse la nieve y el granizo, junto con la lluvia, penetran el suelo y se recargan las aguas subterráneas. Además esta agua escurre por los ríos para llegar a los lagos y océanos. Nuevamente el agua vuelve a evaporarse, y comienza el ciclo nuevamente.

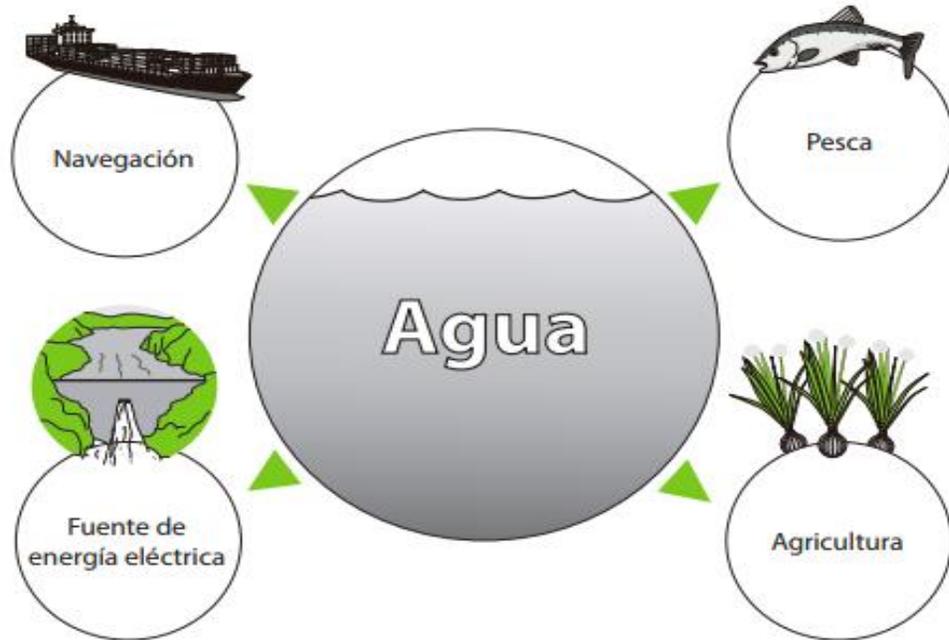


Una vez que hayas terminado de leer el texto , escribe en tu cuaderno las respuestas de estas preguntas: ( no escribas las preguntas, sólo las respuestas)

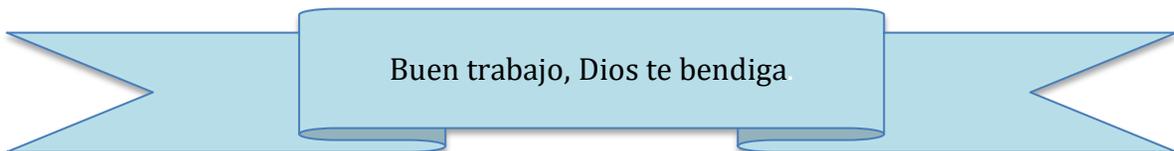
- ¿Qué podría ocurrir en nuestro planeta si el agua no se moviera cíclicamente?  
Escribe un ejemplo  
Respuesta: .....
- ¿Cómo el agua de los océanos y lagos llega a las montañas y al suelo?  
Respuesta: .....
- ¿ Qué ocurre si no existen nubes?  
Respuesta: .....
- ¿Qué ocurre si no existen precipitaciones?  
Respuesta: .....

Una vez que hayas terminado de leer la pregunta, escribe en tu cuaderno la respuesta de pregunta.

3. En base al siguiente esquema responde las preguntas a,b,c y d.



- a. Yo considero que el agua utilizada en la navegación es muy importante porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Yo considero que el agua utilizada en la pesca es muy importante porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Yo considero que el agua utilizada en la agricultura es muy importante porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Yo considero que el agua utilizada como fuente de energía eléctrica es muy importante porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Clase  
5

Guía de Trabajo  
La vida y la litósfera

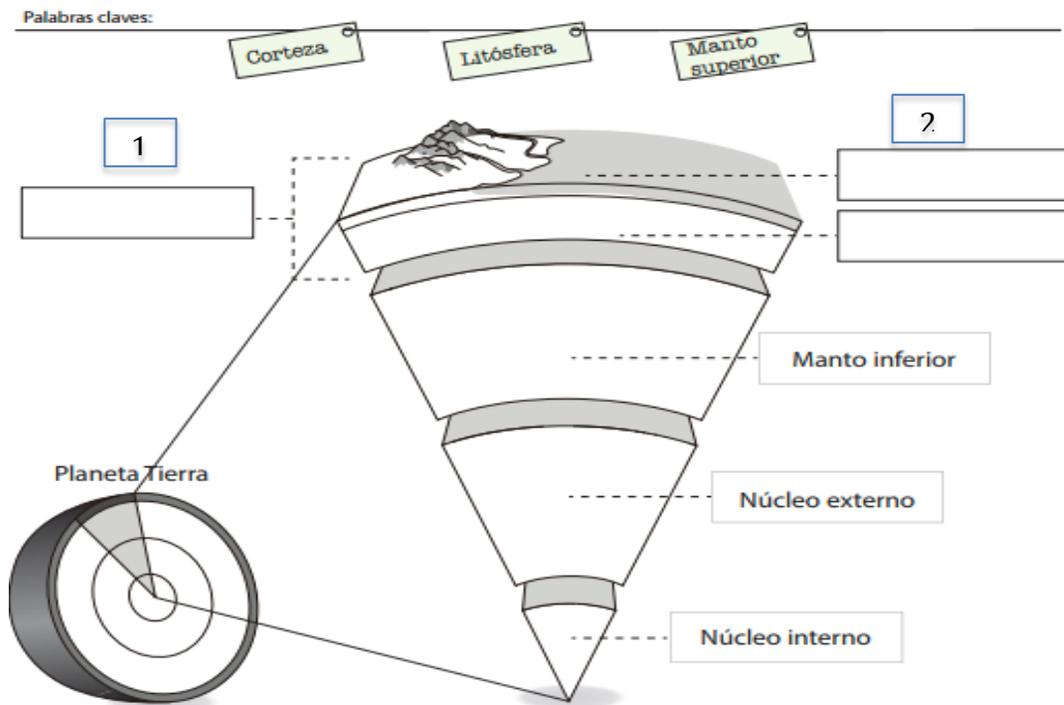
Objetivo de guía:

Hoy vamos a describir las características de la litósfera que posibilitan el desarrollo de la vida y algunos recursos que provee para el ser humano.

Te pido que escribas solamente las respuesta en tu cuaderno ( no imprimas esta hoja). Puedes hacerlo de la siguiente manera: Escribe en tu cuaderno clase 5, ejercicio Número 1,luego respondes y escribes número 2.

Preguntas:

1. Escribe los nombres de las partes de la litósfera en los recuadros 1 y 2 . Luego responde la preguntas.



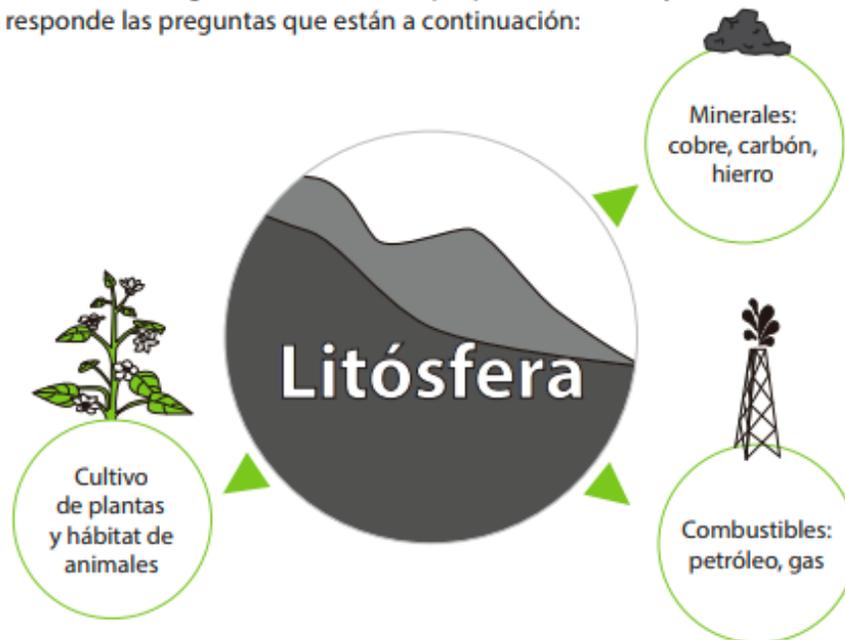
Recuadro 1 .....

Recuadro 2....., .....

a. ¿Qué parte de nuestro planeta forma la litósfera?

Rp. \_\_\_\_\_

**2.** La litósfera nos entrega muchos recursos que permiten la vida y el desarrollo humano. Según esto responde las preguntas que están a continuación:



a.¿ Qué recursos provee la litósfera para el desarrollo de los seres humanos?

Rp. \_\_\_\_\_

b.¿ Qué sucedería si no hubiera minerales en nuestro planeta?

Rp. \_\_\_\_\_

c.¿ Qué sucedería si no hubiera combustibles en nuestro planeta?

Rp. \_\_\_\_\_

d.¿Qué pasaría si la litósfera no fuera el lugar donde se cultivan plantas y el hábitat de animales?

Rp. \_\_\_\_\_