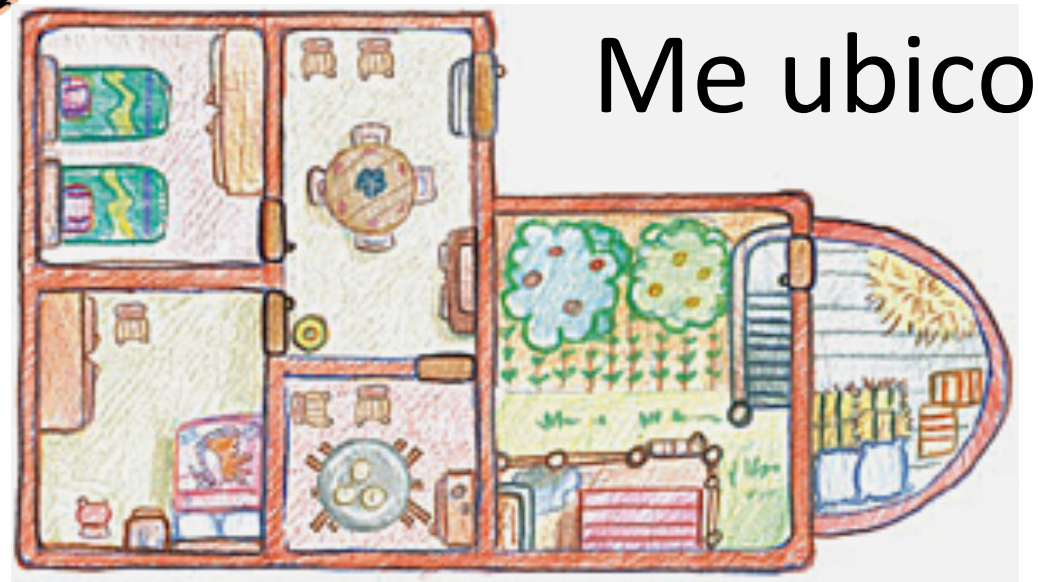
Clase semanal Historia, Geo. Y Ciencias Sociales



Me ubico en los planos

Unidad 1: Nosotros y la Geografía.

¿Qué sabemos?

¿Cómo me ubico en mi entorno?

Si tuvieras que explicar dónde está el computador, ¿qué indicaciones darías? Para indicar el lugar de las cosas utilizamos **puntos de referencia**.

Recurso 1 El *living* de una casa.

Si tomas el sillón como **punto de referencia**, las ventanas están atrás.

1. Imagina que estás sentado en el sillón grande. La mesita con ruedas está a la ? de él.
2. Ubica cuatro objetos de la fotografía usando como **punto de referencia** la mesa de centro.

10

Categorías de posición relativa:

→ Derecha.

← Izquierda.

↑ Arriba / sobre.

↓ Abajo.

Adelante

Atrás

¿Qué son los planos?

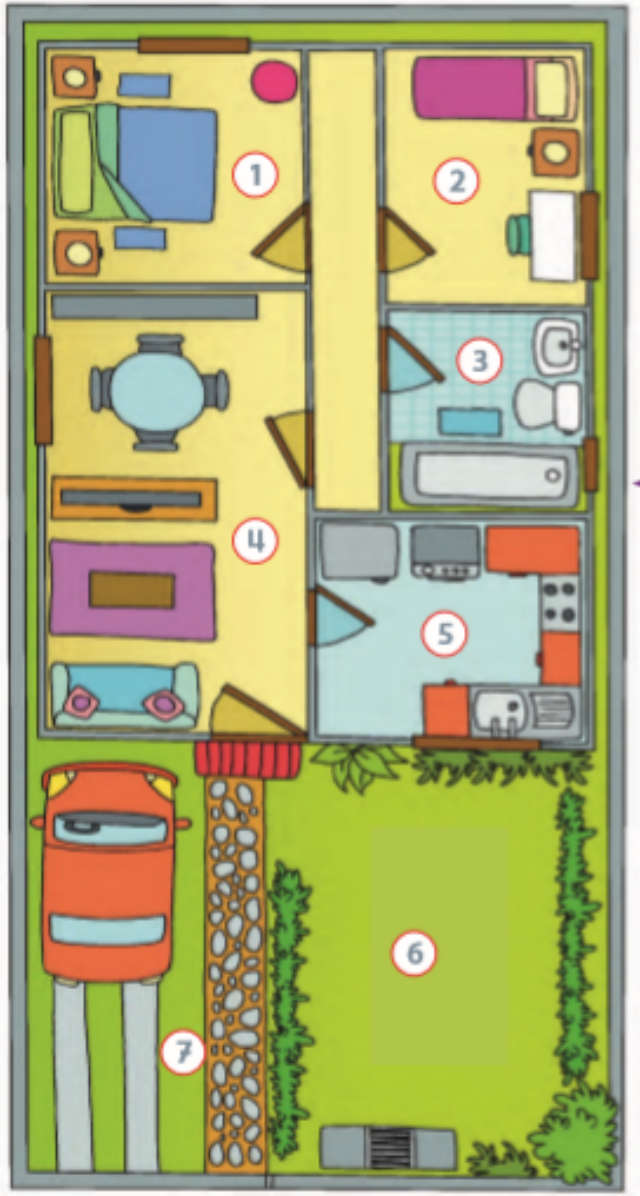
Un plano es un dibujo de un lugar y sus objetos mirados desde arriba.

Recurso 1 Dibujo de Carolina mirando desde una escalera.

1 ¿A qué lugar corresponde este plano?, ¿cómo lo supiste?

2 Describe el plano del lugar usando la cama como **punto de referencia**. Por ejemplo, los calcetines están sobre la **cama**.

Recurso 2 Me oriento en una casa.

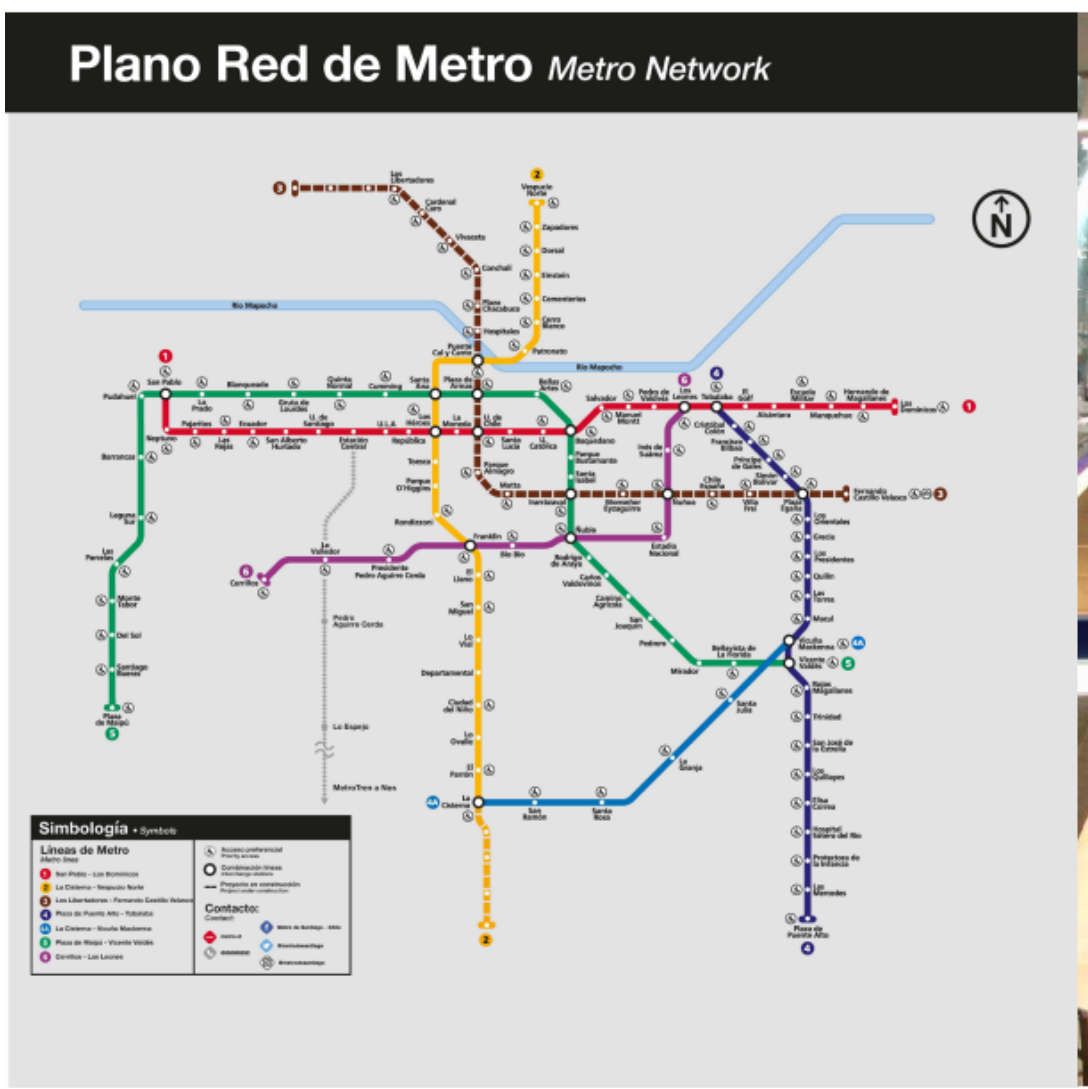


¿Qué recorrido deberías hacer para ir del estacionamiento al baño? Por ejemplo, estás en el punto 7 y caminas hasta la puerta de entrada. Ingresas al living (punto 4) y abres la segunda puerta a tu **derecha**. Frente a esa puerta, está el baño.

3 Imagina que estás en la cocina, debes lavarte los dientes y luego acostarte en la habitación 1. Explica el recorrido usando **puntos de referencia**.

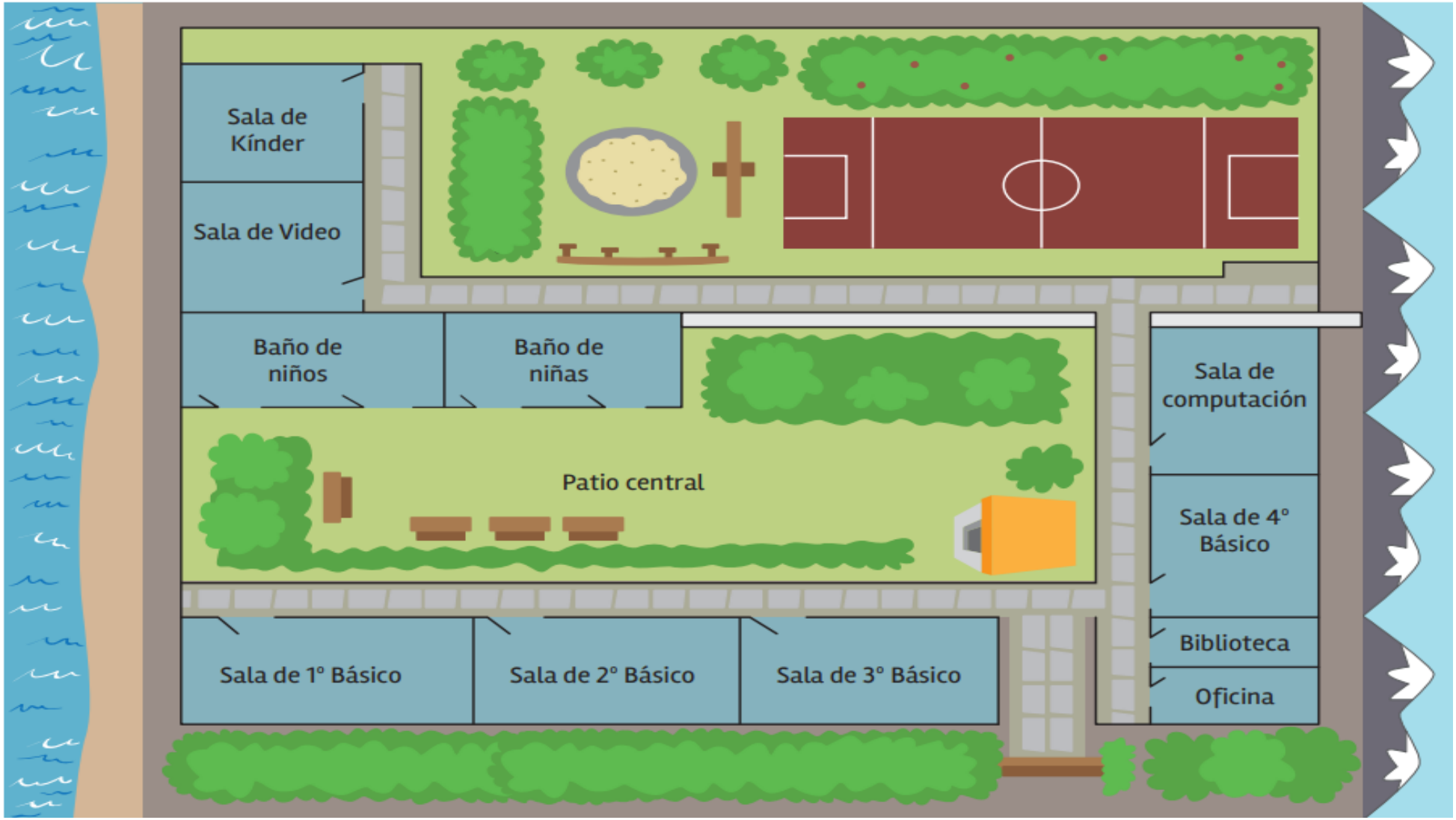
4 ¿Los **puntos de referencia** son los mismos para ubicarse en cualquier lugar?, ¿por qué? Revisa las páginas 10 a 13 y conversa con tus compañeros.

Hay distintos tipos de planos...



Hay distintos tipos de planos...

Hay distintos tipos de planos...



¿Cómo ocupo los planos?

Cuando visitas un lugar como el zoológico o un centro comercial, puedes utilizar un plano para ubicarte. Para ello, ocupa **puntos de referencia**.

Recurso 1 Me oriento en el zoológico.

La **simbología** muestra los lugares u objetos del plano.

Simbología
- Cafetería
- Jaulas
- Cerca
- Casas de animales

1 ¿En qué números están los animales? Considera las siguientes referencias:

a. A la izquierda de la cafetería están las avestruces.

b. Detrás de la cafetería se ubican los elefantes según la entrada del zoológico.

c. A la derecha de los elefantes está el pavo real.

d. A la izquierda de los elefantes está el león.

* SIMBOLOGÍA: muestra lugares u objetos del plano.

¿Cómo construyo un plano?

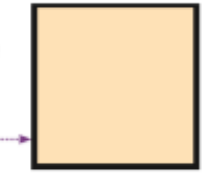
Para elaborar un plano hay que observar lo que vamos a representar e imaginar cómo se ve desde arriba. Practiquemos elaborando un plano de la sala de clases.

Recurso 1 ¿Qué hacer antes de construir el plano?

1 ¿Qué forma tendrá el **plano** que piensa hacer el niño?

Recurso 2 ¿Cómo construyo el plano?

La forma de la sala de clases se parece a un cuadrado.



2 ¿Qué forma tiene tu sala de clases? Dibújala.

Recurso 3 ¿Cómo dibujo los símbolos del plano?

3 Fíjate en los objetos de tu sala y dibújalos de manera simple mirados desde arriba.

Recurso 4 ¿Qué debo hacer para terminar mi plano?

Los elementos deben estar en el lugar que corresponda.

La **simbología** debe ser simple para que todos la entiendan.

¿Qué los diferencia de los mapas?

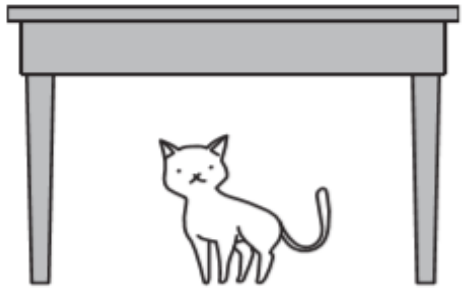
Mapa de la ciudad de Santiago de Chile en 1895

-Los mapas representan espacios más grandes que los planos.
Ej. Países, continentes, mundo.

¿Y de un globo terráqueo?

- Su forma, el plano es PLANO.
- Espacio grande (planeta Tierra) / lugar pequeño (plano).

Hoy vamos a diferenciar

Categorías de posición relativa	Puntos de referencia	Símbolos pictóricos
Nos indican la posición de los lugares u objetos que queremos describir (derecha, izquierda, lejos, cerca) y siempre en relación a los puntos de referencia.	Son lugares que se distinguen con facilidad en planos o mapas.	Son dibujos que representan un objeto o cosa.
Ej. El gato está debajo de la mesa. 	*Ej. El océano Pacífico o la cordillera de los Andes.*	*Ej. Volcán.*

Por ejemplo...

Recurso 1 Me oriento en el zoológico.

La **simbología** muestra los lugares u objetos del plano.

Simbología
- Cafetería
- Jaulas
- Cerca
- Casas de animales

1 ¿En qué números están los animales? Considera las siguientes referencias:

a. A la izquierda de la cafetería están las avestruces.

b. Detrás de la cafetería se ubican los elefantes según la entrada del zoológico.

c. A la derecha de los elefantes está el pavo real.

d. A la izquierda de los elefantes está el león.

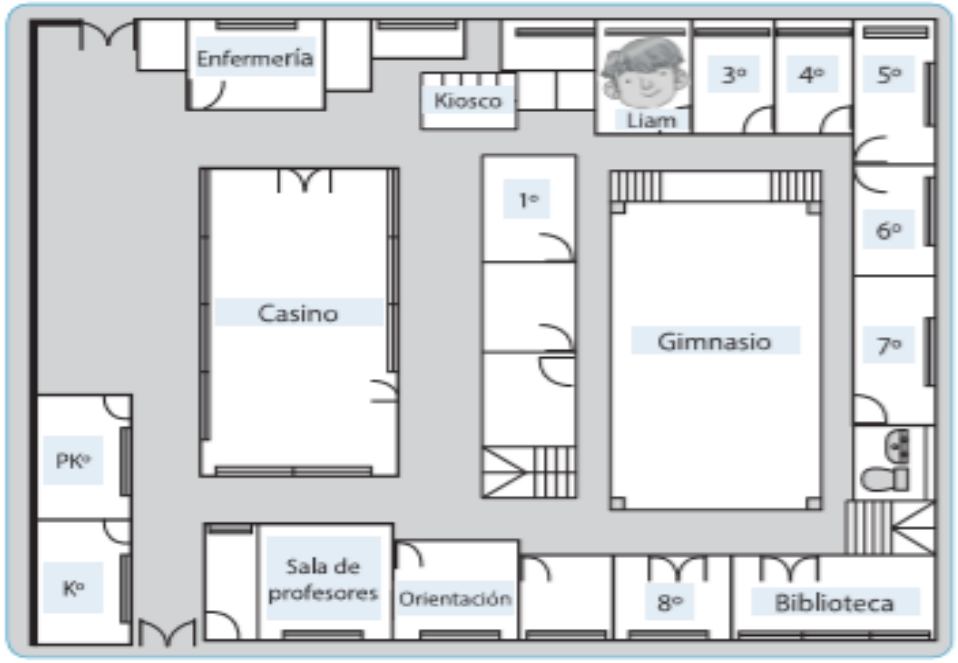
El **símbolo** de la cafetería es un hexágono

Cafetería como **punto de referencia** (lugar del plano).

Para llegar desde la cafetería al número 3 hay que ir hacia la **derecha** y hacia **arriba**. Así usamos las **categorías de posición relativa ,** para indicar.

Actividad 3.

Observa el plano y responde.



Liam tiene 8 años y es su primer día en un nuevo colegio. Quiere ir a la Biblioteca y necesita dos instrucciones para llegar desde su sala. Utilizando categorías de ubicación relativa y puntos de referencia, ¿qué instrucciones le darías?

1. _____

_____

2. ¿Por qué son importantes las categorías de ubicación relativa y puntos de referencia?

_____

_____

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

ppt clases historia - PowerPoint

Ahora ustedes

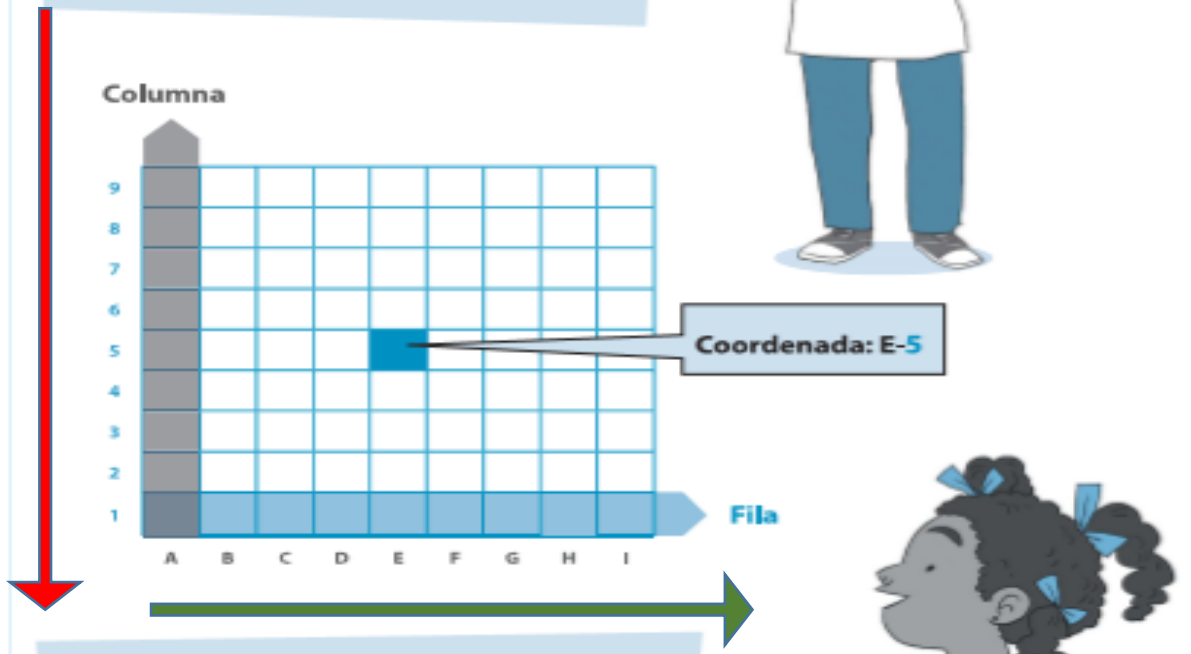
ACTIVIDAD 1:

*Ayuden a Liam, lean las instrucciones de la página 15 del libro Aptus.

*Pueden escribir las respuestas en sus cuadernos de Historia.

Cuadrículas

La cuadrícula es un conjunto de líneas **horizontales** (filas) y **verticales** (columnas). **Sirven para ubicar un punto en el plano o mapa.**



Las columnas y filas se identifican con números o letras, que se llaman **coordenadas**.

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

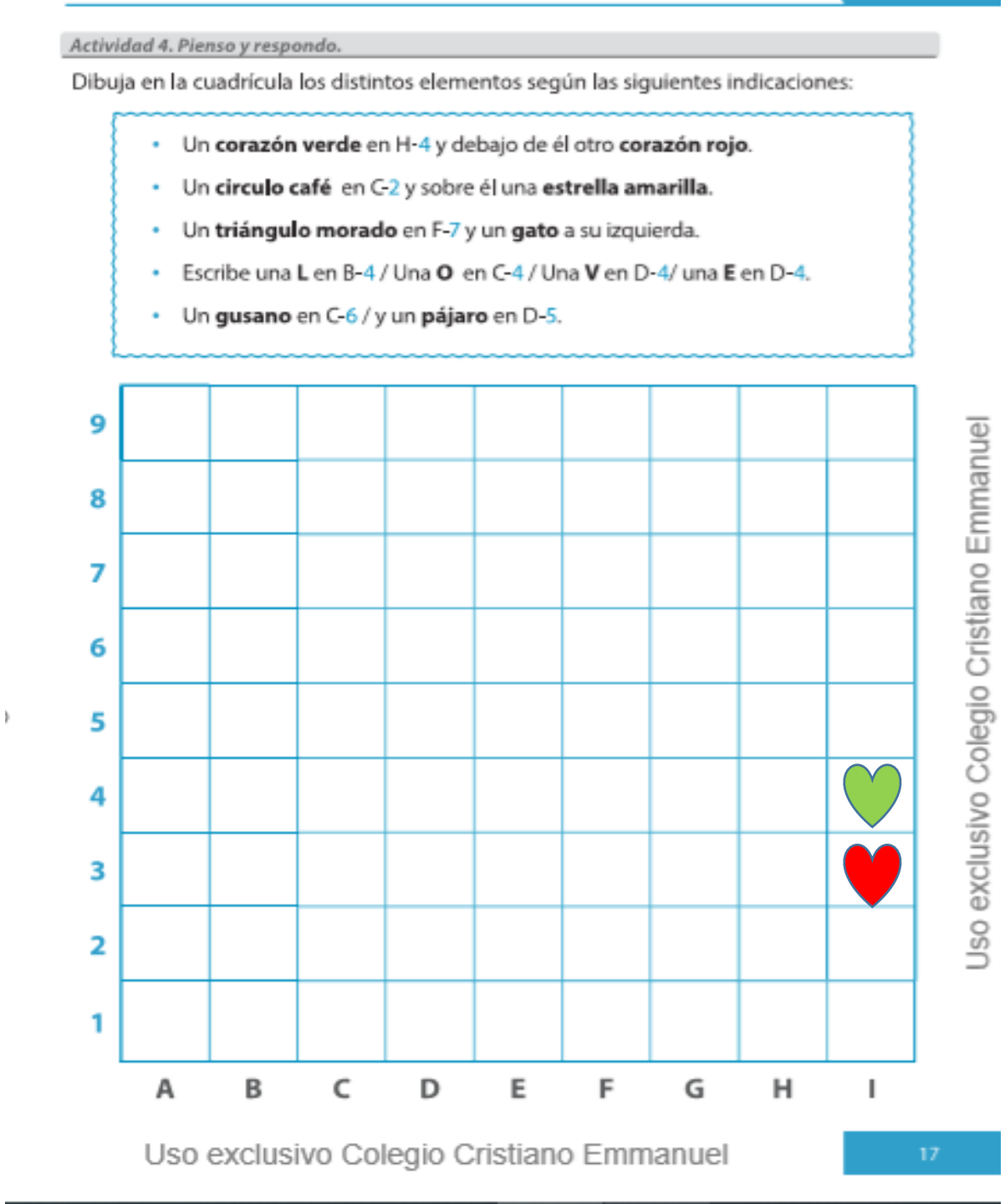
VERTICAL

ACTIVIDAD 2:

1. Escucha la explicación de la profesora.

HORIZONTAL

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel



Actividad 4. Pienso y respondo.

Dibuja en la cuadrícula los distintos elementos según las siguientes indicaciones:

- Un **corazón verde** en H-4 y debajo de él otro **corazón rojo**.
- Un **circulo café** en C-2 y sobre él una **estrella amarilla**.
- Un **triángulo morado** en F-7 y un **gato** a su izquierda.
- Escribe una **L** en B-4 / Una **O** en C-4 / Una **V** en D-4/ una **E** en D-4.
- Un **gusano** en C-6 / y un **pájaro** en D-5.

9 8 7 6 5 4 3 2 1

A B C D E F G H I

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

Uso exclusivo Colegio Cristiano Emmanuel

ACTIVIDAD 2:

1. Escucha la explicación de la profesora.

2. Sigue las indicaciones de la página 17 del libro Aptus. (Puedes dibujar la misma cuadrícula en tu cuaderno con ayuda de un adulto.