

Prof. Rafaela Carrasco.
Lenguaje.
Semana del 16 al 20 de Marzo



KINDER

TRABAJO CON LAS VOCALES:

Repasar la letra A

Nombrar elementos que comiencen con sonido inicial “A”.

Reconocer la vocal “A” en un texto que se encuentre en la casa puede ser un texto de un diario, receta, revista, etc.

Encerrar con un lápiz todas las “A” que se encuentre en el texto.

Repasar la vocal “E”.

Arma la vocal “E” con fideos, lentejas, porotos, piedrecillas que encuentres en casa.

Dibuja muchas “E” mayúsculas en una hoja.

Repasar la vocal “I”.

Juega a nombrar elementos que comiencen con el sonido inicial “I”.

Juega a dibujar la vocal I mayúscula en diferentes texturas, puede ser en harina, tierra, etc.

Repasar la vocal “O”.

Con trocitos de lana pita, cinta etc. forma la vocal “O”.

Dibuja muchas O de colores en una superficie, eligiendo el material a trabajar (tiza, colores).

Repasar la vocal “U”.

Nombra elementos que comiencen con el sonido inicial “U”.

Busca en algún texto que encuentres en casa la vocal “U” y encierra en un círculo (puede ser en un diario, receta, cuento, logo, etc).

PRACTICA DICTADO DE VOCALES, SIEMPRE CON MAYÚSCULA.

Buscar las siguientes páginas en Youtube y repasa las vocales.

La risa de las vocales, canciones infantiles.

La canción de las vocales, A E I O U. El mono sílabo.

Aprendemos las vocales. Juego educativo para niños.

Canción de otoño.

Canción de los meses de año.

Canción de los días de la semana.

Prof. Rafaela Carrasco.
Matemática
Semana del 16 al 20 de Marzo



TRABAJO CON LOS NÚMEROS:

Repasar el Número 1

Con material que tengas en la casa cómo harina, sémola o puede ser tierra, dibuja el número 1.

Luego con piedrecillas que encuentres en tu jardín forma el número 1.

En una superficie que tu elijas que puede ser papel, cartón, cartulina, hoja, etc, escribe con lápiz o plumón muchos números 1. Es importante que realices la tarea recordando la posición correcta del número.

Repasar el Número 2

Observa que juguetes tienes y forma conjuntos con 2 elementos, por ejemplo 2 autitos, 2 peluches , 2 pelotas, etc . Enciérralos en un círculo con una lana, pita o lo que tengas en casa.

Luego dibuja en papel los conjuntos.

Pide al adulto que te acompaña que te escriba el número 2 en tamaño grande y reproduce en una hoja muchos números 2.

Recordando siempre la posición del número en estudio.

Repasar el Número 3

Juega **sin salir** de la casa al “Tugar Tugar” vamos a busca, el número 3 ¿Dónde podríamos encontrar números en la casa?(teléfono, televisor, pesa, número de la casa, libretas, calendario, etc. Dónde está el número 3 junto a tu familia busca el número ¡Quién encuentra más números 3 !

Luego con algún tipo de semillas, fideos, legumbres o simplemente piedrecillas forma muchos números 3.

Recuerda la posición del número.

Repasar el Número 4

Con la ayuda de un adulto te invito a mirar frutas o verduras y formar conjuntos de 4 elementos puede ser, 4 papas, 4 tomates, 4 manzanas, 4 zanahorias, etc. Enciérralas en un círculo con una lana, cinta de regalo o pitilla y luego dibuja en un papel y colorea.

Repasar el Número 5

Te invito a que junto a tu familia busques el número 5 en la casa ,luego vamos a pedir a un adulto que dibuje el número 5 en tamaño grande sobre un papel o diario. Y vamos a jugar a caminar sobre el número siguiendo su silueta, nadie puede pisar fuera ¡Quién lo hace mejor!.

Repasar el Número 6

Vamos a buscar el número 6 dentro de la casa y luego vamos a dibujar en una hoja y lo vamos a poner a la vista y jugaremos al juego “Ha llegado Carta” y la carta dirá: dar 6 pasos de conejo, 6 pasos de tortuga, 6 pasos de hormiga, 6 pasos de dinosaurio, 6 pasos de canguro, etc.

Luego dibujaremos el número 6 y lo pintaremos.

- En caso de tener alguna duda con el material, contactar a profesora jefe al siguiente correo:
rcarrasco@emmanuel.cl