



*Fase Filosófica*  
*Del Proyecto Educativo Institucional*

*Proceso Admisión 2019*

## **PROYECTO EDUCATIVO**

### **COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL**

#### **DATOS INTRODUCTORIOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

- I.** Nombre y dirección del Centro de la Institución Escolar:  
Colegio Cristiano Emmanuel.  
  
Los Cazadores Nº 3338 Comuna De La Florida.
- II.** Entidad Sostenedora del Establecimiento Educativo y su Representante Legal  
  
Marcelo Díaz Pavez.
- III.** Nombre del Director del Colegio Cristiano Emmanuel:  
  
Cristián Cerda Meneses.

#### **IV. Breve historia institucional de la Escuela:**

El Colegio Cristiano Emmanuel, es un colegio particular subvencionado, que recibió la calidad de institución cooperadora de función educativa del Estado por Decreto Cooperador Nº 2673 del año 1987.

Nuestra Institución Educativa, abrió sus puertas en calle Vergara Nº 525 Santiago Centro atendiendo los niveles de Kinder a Octavo año básico.

El Colegio Cristiano Emmanuel surge como respuesta a la iniciativa y al sentir de distintos contextos evangélicos. Profesionales de la educación, creyentes, padres , apoderados y ministros de la Palabra en el ámbito evangélico, quienes vieron con preocupación que educación se concebía como una formación humanista totalmente a ajena a los principios y valores fundamentados en el Señor y en su Palabra depositada en la Iglesia y sus ministros. Nuestro Colegio se erigió como una respuesta a la necesidad de nuestra comunidad de contar con una institución que llevara a cabo la labor educativa fundamentada en una visión antropológica coherente con los principios y valores cristianos.

Con este objetivo en mente nuestro establecimiento educacional comenzó sus funciones, De esta manera, nuestro establecimiento educacional. A poco andar, el esfuerzo puesto en este proyecto se vería reflejado en nuestros resultados académicos. Así es, pues, en el año 1992 el colegio logra uno de los resultados educativos más importantes de esta primera etapa educacional en la prueba SIMCE aplicada a los cuartos básicos de ese año 1992; aquel año obtuvo un 90% de logro en Lenguaje y un 86,5% en Matemática (ver diario La Segunda, jueves 12 de agosto del 1993).

El proyecto educativo del Colegio Emmanuel comienza acrecer mediante el respaldo de padres y apoderados cristianos, quienes animados por la entrega de una educación pedagógica cristiana y de excelencia, sumado a toda la riqueza entregada por todos los componentes de la comunidad educativa, permitió un auspicioso proyecto educativo.

Por este motivo, muchas familias cristianas se sumaron a nuestro proyecto educativo, y producto de la poca capacidad del edificio de la calle Vergara, comenzó a gestarse y concretarse la segunda etapa del Proyecto Educativo.

Esta segunda etapa se proyecta en un terreno ubicado en la comuna de La Florida perteneciente a una congregación cristiana del sector, y que podía recibir a un mayor número de alumnos. En el verano de 1993 se dio comienzo a la construcción de las dependencias de la escuela cuyo nuevo domicilio estaría ubicado en pasaje los Cazadores N° 3338. Cabe destacar que esta nueva edificación fue proyectada, financiada y construida por aportes voluntarios de familias cristianas, y aporte en mano de obra especializada de profesionales cristianos.

El Colegio Emmanuel, desde el año 1993 no ha cesado en su labor educativa, atendiendo hasta esta fecha a los niveles de Kinder a Cuarto medio. Cabe señalar que la Enseñanza Media comienza a ser parte de nuestro PEI en el año 2002. La matrícula actual de estudiantes es de 430 alumnos como promedio, una planta docente 30 docentes y 11 asistentes de la educación. De esta forma nuestro Proyecto Educativo Institucional está orientado para entregar una excelencia académica a todos nuestros alumnos, proyectándolos hacia la Educación Superior, todo esto bajo la gracia y sabiduría de Nuestro Señor Jesucristo.

#### **V. Oferta educativa actual y descripción del Establecimiento.**

El Colegio Cristiano Emmanuel, corresponde a un colegio particular subvencionado ubicado en la comuna de la Florida.

Atiende a una población de 430 alumnos(as) aprox. Distribuidos entre los cursos de Pre-Básica, Educación General Básica y Educación Media de un nivel socio económico medio bajo. Cuenta con un curso por nivel con un promedio de 38 alumnos por curso. La población estudiantil atendida por el colegio cursa los niveles escolares acorde a sus edades y no presenta problemas disciplinarios graves, logrando desarrollar el trabajo escolar en forma sistemática. Este trabajo ha obtenido importantes logros como los últimos resultados en la prueba SIMCE dentro del grupo socioeconómico C.

La propuesta académica que entrega nuestra institución es científico humanista, con un claro énfasis en la preparación de los alumnos para la enseñanza superior.

#### **VI. Identificación:**

- a. Colegio Cristiano Emmanuel
- b. Rol Base de Datos. 12085-5
- c. Los Cazadores N° 3338, comuna de La Florida
- d. Teléfono: 22- 2844040
- e. E-mail: colegioemmanuelgmail.com
- f. RUT: 73296700-1

## VII. **Fundamentación de nuestro Proyecto Educativo Institucional:**

### **Fundamentación**

“Cristo, en quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento” (Col. 2:3).

Como comunidad educativa, nuestro objetivo es la obtención y transmisión del conocimiento relevante para todas las áreas de la vida y el desarrollo humanos. Como cristianos, creemos, con una base adecuada en la palabra de Dios y la experiencia, que en Cristo están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento. Ahora bien, dicho de una manera simple, adquirimos conocimiento cuando nos hacemos “una representación adecuada de la realidad en el pensamiento y la experiencia”. Conocer una cosa es poseer una representación correcta o verdadera de ella. La manera en que podemos obtener conocimiento depende del carácter de aquello que buscamos conocer: el universo físico, el ser humano, los valores morales o Dios. En este sentido, existen diversas clases de conocimiento accesibles para el hombre: matemático, científico, moral o espiritual, aunque ninguno de ellos agota la realidad total a ser conocida. Estas distintas clases de conocimiento no son antagónicas, ni excluyentes, sino complementarias, pues todas tienen su fundamento y completitud final en Cristo.

### **Cristo y el conocimiento científico**

La Escritura nos dice que el universo fue hecho por medio del Verbo de Dios, que se encarnó en Jesús de Nazaret. Dicho Verbo, que ha existido eternamente en unión con Dios Padre, es la divina sabiduría que concibió, diseñó, ordenó todos los aspectos y componentes de la naturaleza creada por Dios, desde las partículas elementales hasta las galaxias, de manera que ésta es expresión de la mente del Dios Creador. Cuando estudiamos la naturaleza y descubrimos las leyes y principios que regulan su funcionamiento, hallamos, en última instancia, la sabiduría del Verbo de Dios, quien la creó, ordenó y estableció en su estructura y leyes fundamentales. Por tanto, la ciencia, en cuanto investiga y devela la estructura y leyes que rigen la naturaleza, revela la sabiduría y la mente del Creador. El conocimiento (del mundo físico y sus leyes) es el que la ciencia nos entrega a través de sus métodos de investigación, tanto a nivel teórico como experimental.

### **Cristo y el conocimiento moral**

Por otra parte, según la Escritura, Dios ha escrito su ley moral en el corazón (la conciencia) de todos los hombres. Por esta razón, todos los seres humanos, sin importar su contexto histórico, cultural o racial, comparten una visión moral de la experiencia humana, es decir, el que hay cosas que son objetivamente buenas o malas, correctas o incorrectas. Aunque la percepción de los valores y responsabilidades morales puede variar entre personas y culturas, estos siempre son experimentados

como vinculantes y objetivos para quienes los conocen. El fundamento de dichos valores morales se encuentra en el carácter moral de Dios, quien creó el hombre a su imagen y lo hizo sujeto de responsabilidad moral. De acuerdo a la Escritura, la ley moral señala el camino de la realización humana plena, pues muestra de qué manera la imagen de Dios se debe expresar en los hombres. No creemos que los valores y responsabilidades morales sean meras preferencias subjetivas que los individuos definen de manera arbitraria, ni tampoco, meras convenciones sociales o lingüísticas, pues en ambos casos se volverían triviales e ilusorios. Tampoco, que el conocimiento moral, que es inmediato a la experiencia humana, pueda ser reducido o explicado por mecanismos meramente físicos o biológicos. Aún más, creemos que es el conocimiento moral lo que hace de nuestra vida humana algo valioso y significativo. Por ello, creemos que los valores y responsabilidades morales forman parte esencial de los contenidos a ser transmitidos e integrados como conocimiento relevante en nuestra comunidad educativa. En este sentido, nuestro objetivo no es sólo formar alumnos y alumnas de excelencia académica, sino personas comprometidas con el bien, que sean agentes de influencia moral positiva y relevante en su entorno social.

Adicionalmente, creemos, de acuerdo con la Escritura, que la plenitud del conocimiento moral dado a la humanidad ha venido a través de Jesucristo; y que, la única manera en que dicho ideal moral puede ser conocido y realizado plenamente es por medio de un nuevo nacimiento, operado por el Espíritu Santo en quienes creen en Jesucristo, y que los convierte en sus discípulos (aprendices). El corazón de la enseñanza moral de Jesús es el amor a Dios y al prójimo, que ve, en cada hombre y mujer, personas de valor único e irrepetible, creadas para ser amadas por Dios y vivir en comunión con él. En este sentido, la enseñanza ética de Jesús está vinculada con la vida y el servicio a Dios y al prójimo. El amor a Dios y el prójimo son inseparables. En resumen, en Cristo encontramos la plenitud del conocimiento moral.

### **Cristo y el conocimiento espiritual**

Los seres humanos, creados a imagen de Dios, poseemos una naturaleza física y espiritual. A través de nuestros cuerpos físicos (organismos biológicos) vivimos e interactuamos en el universo físico creado por Dios, por medio de los sentidos físicos. No obstante, estamos dotados además de una naturaleza espiritual e inmaterial, que se integra plenamente a nuestro organismo biológico, pero que no puede ser reducida ni explicada a través del mismo. Dicha naturaleza inmaterial está constituida por un alma, que es el asiento del pensamiento, los sentimientos, las percepciones, la conciencia, la voluntad y la identidad individual, y un espíritu, capaz de tener conocimiento y comunión con Dios a través de sentidos propios y espirituales. El conocimiento espiritual es aquel que procede directamente de Dios, a través de los medios que él ha otorgados para este fin, tales como la Biblia, la oración, y la comunión de la iglesia como comunidad donde se experimenta conjunta y participativamente dicho conocimiento. En Cristo Dios se ha revelado de manera plena y definitiva a todos los hombres, de manera que en él podemos conocer en plenitud a Dios y sus propósitos, como también su plan redentor para la humanidad. Cristo ha hecho este conocimiento objetivamente disponible y accesible para todos.

## VIII. Valores Colegio

### Verdad

Creemos que existe la verdad y que ésta puede ser conocida, tanto en la naturaleza creada por Dios, como en las sagradas escrituras, conocidas como La Biblia. Creemos que Jesucristo es la expresión plena de la verdad, pues es el poder que creó, ordenó y sustenta el universo, como también la revelación definitiva de Dios a los hombres. Por esta razón, sostenemos una cosmovisión bíblica y, por tanto, cristocéntrica de la realidad total, en la que todas las áreas del conocimiento humano se integran y armonizan.

Buscamos que esta visión cristocéntrica conduzca nuestra labor educativa y se integre en los diversos campos de estudio que abordamos, tanto a nivel cognitivo como formativo y valórico. Creemos y esperamos que el conocimiento de la verdad desde una visión Cristocéntrica tenga un impacto directo en nuestras vidas, trabajo, relaciones interpersonales y la cultura que nos rodea.

### Fe

Creemos que Jesucristo ha hecho posible que todos los hombres puedan conocer a Dios de manera objetiva y real, quien es la fuente última de toda verdad. Creemos que conocer a Dios y vivir una vida de comunión con él es el propósito supremo de la existencia humana, y que, tanto la vida como las enseñanzas de Jesús nos proporcionan el camino único por el cual realizar ese objetivo. Creemos que la fe en Jesucristo no es una mera preferencia subjetiva y, por tanto, carente de contenido cognitivo, sino la respuesta del corazón humano a la verdad revelada, de manera general por Dios en su creación, de manera especial por Dios en Jesucristo, y de manera personal por Dios a través de su Palabra y de su Espíritu.

Como comunidad educativa, buscamos activamente el desarrollo de la fe en Jesucristo, que se traduzca en una vida de conocimiento y confianza en Dios, en todos quienes formamos parte de ella.

### Amor

Creemos que el hombre fue creado a imagen de Dios, por lo que el propósito de la vida humana se realiza cuando ésta se conforma a dicha imagen. Desde una perspectiva bíblica, ésta es la expresión del carácter moral de Dios, que, a su vez, constituye el fundamento de todos los valores morales. Creemos que en la vida y enseñanza de Jesucristo encontramos la suprema expresión de la ley moral, resumida en el amor. Creemos que este amor tiene dos dimensiones, interdependientes e inseparables: hacia Dios, y hacia los hombres, creados a imagen de Dios. Creemos, además, que dicho amor transformador se recibe como un don que el Espíritu Santo derrama en el corazón de los creyentes.

Como comunidad educativa, buscamos que el amor de Dios impregne todas nuestras acciones y relaciones. En primer lugar, amor hacia Dios, que brota como respuesta a su amor por nosotros y que

hace de Dios el objetivo supremo de nuestras vidas; y en segundo lugar, amor a nuestro prójimo, que se traduce en la búsqueda comprometida y desinteresada del bien del otro, respeto por la dignidad dada por Dios a cada uno, compasión hacia las deficiencias y debilidades humanas, capacidad de escuchar y comprender a los otros, misericordia hacia aquellos que sufren o padecen necesidad, y perdón para quienes nos dañan u ofenden. Creemos que sólo ese amor puede hacer de nosotros personas con poder para hacer el bien de manera efectiva, capaces de impactar el mundo con el mensaje redentor de Dios en Jesucristo.

## **IX. Visión Misión y Sellos Identitarios del Colegio Cristiano Emmanuel**

### **Visión**

Ser una comunidad educativa cristocéntrica, comprometida con la formación de hombres y mujeres que sean la expresión de la grandeza de Cristo en su desarrollo humano integral, con énfasis en lo académico, espiritual y valórico, capaces de impactar al mundo con la verdad y el amor redentor del Señor Jesucristo.

### **Misión**

Como colegio cristiano, nos comprometemos a entregar la formación necesaria para que nuestros alumnos y alumnas perfeccionen sus capacidades, en conformidad a la gracia recibida de parte de Dios, con el propósito de que manifiesten la verdad contenida en Cristo, desarrollando un alto nivel académico y un firme compromiso con los principios y valores del reino de Dios.

### **Sellos Identitarios de nuestra Institución:**

Los siguientes sellos identitarios de nuestra institución han sido trabajados con los distintos actores de nuestra Comunidad Educativa, alumnos, apoderados, docentes, directivos y asistentes de la educación:

- CALIDAD DE ENSEÑANZA
- VALORES CRISTIANOS
- AMBIENTE ESCOLAR FAVORABLE
- SEGURIDAD

### **PERFIL DE ALUMNO DEL COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL.**

- El estudiante reconoce que existe la verdad y atiende con respeto las enseñanzas del colegio.
- Posee intereses de alto nivel académico.
- Esta dispuesto a potenciar sus dones al servicio de sus pares y comunidad educativa.
- Manifiesta disposición al aprendizaje académico y valórico.
- Participa de las actividades espirituales con una buena actitud
- Es responsable frente al quehacer escolar en convivencia a su formación académica.
- Es responsable con sus deberes escolares.
- Reconoce que el conocimiento y la sabiduría proviene de Dios.
- El estudiante participa activamente en su proceso de formación, dispuesto a recibir educación cristiana y comprometerse con ella.

