



SANTIAGO, 30 de noviembre de 2016.

Estimado(a) Apoderado(a):

A través de la presente carta, le informamos que el Colegio Cristiano Emmanuel en el período 2008 ingresó a la SEP (Subvención escolar preferencial), lo que significa que nuestro Establecimiento recibe una subvención especial por los llamados alumnos prioritarios.

Todo plan de mejoramiento con recursos económicos asignados en forma estratégica, es un aspecto clave para alcanzar las metas. Nuestro colegio ha diseñado estas metas para cumplirlas en forma gradual a abordar en los próximos 4 años 2015 – 2018. A continuación entregamos los objetivos y metas estratégicas:

FASE 1, OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS

AREA DE PROCESO: GESTIÓN PEDAGÓGICA	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Asegurar la calidad en la enseñanza de las asignaturas de matemática, lenguaje, historia y ciencias en cada nivel de educación, en el marco del diseño e implementación de planificaciones debidamente secuenciadas, con el propósito de generar aprendizajes profundos en alumnos y alumnas.	En la gestión de docencia aula, el 100% de los profesores que enseñan matemática, lenguaje, historia y ciencias de cada nivel, realiza un diseño planificativo anual, intencionando el logro de metas de aprendizajes y potenciando habilidades cognitivas de orden superior.

AREA DE PROCESO: LIDERAZGO	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Fortalecer la identidad que otorga el PEI del colegio en sus valores, visión y misión para los distintos actores de la comunidad educativa con el propósito de generar sentido de pertenencia.	El equipo directivo realizará 2 jornadas anuales de reflexión y análisis con los distintos actores de la comunidad educativa, para socializar e involucrar activamente a estos actores en la práctica y desarrollo del PEI.

AREA DE PROCESO: CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Articular un plan de formación integral que establezca procedimientos, protocolos y acciones para beneficiar la convivencia escolar en la comunidad educativa, acorde al ideario valórico del colegio.	El 80% de los procedimientos y/o protocolos de acción serán mejorados, articulados, difundidos y socializados por la dirección del colegio, la subdirección, jefes técnicos, orientación y encargados de convivencia escolar.

AREA DE PROCESO: GESTIÓN DE RECURSOS	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Mejorar las habilidades sociales y profesionales tanto del personal docente como asistente de la educación, en conformidad con el PEI, y acorde a los requerimientos de la naturaleza propia de su función, para favorecer el servicio educacional entregado a la comunidad.	El 70% de los docentes y asistentes de la educación son perfeccionados y capacitados en las funciones y tareas que se relacionen con las habilidades sociales y profesionales.

Por otra parte en el área académica, el colegio ha establecido las siguientes metas con respecto a las pruebas de SIMCE en los distintos niveles y la prueba PSU en NM4

- A) Meta Académica respecto al SIMCE: La Meta Académica de esta institución es lograr un promedio igual o superior a 300 puntos en la prueba de SIMCE en todos los sectores de aprendizaje que son evaluados.
- B) Meta Académica respecto a la PSU: La Meta Académica de esta institución es lograr un promedio igual o superior a 600 puntos en la prueba de P.S.U. por alumno en todos los sectores que son evaluados.